**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Экспериментальная деятельность детей**

**Тема: «Свойства снега и льда»**

**Москва, 2014**

**Цели:**

1. [Познакомить](http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) детей с физическими свойствами снега и льда.
2. Научить [детей](http://50ds.ru/music/1199-zanyatie-po-izo-dlya-detey-starshey-gruppy--tema-v-gzhelskoy-skazochnoy-strane.html) решать познавательные задачи и делать выводы.
3. Активация [словаря](http://50ds.ru/vospitatel/2544-integrirovannoe-zanyatie-po-teme-formirovanie-i-rasshirenie-aktivnogo-i-passivnogo-slovarya-cherez-sensornoe-vospriyatie.html): опыт, гололёд, снегопад, оттепель.

**Оборудование:**

[Два](http://50ds.ru/music/5319-muzykalnyy-ring-dva-royalya.html) стакана (один со льдом, другой со снегом), презентация, картинки с изображением снега и льда, картинки (серый, белый, голубой), картинки с изображением зимних забав.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** [Ребята](http://50ds.ru/psiholog/7007-programma-dlya-budushchikh-pervoklassnikov-i-roditeley-po-oznakomleniyu-so-shkolno-pismennymi-prinadlezhnostyami-chto-u-vas--rebyata--v-shkolnykh-ryukzakakh-.html), о каком времени года говорится в этой загадке:

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет –
Когда это бывает? (Зимой)

А чем вам нравится зима? (Ответы детей).

Зиму мы любим за то, что можно играть в снежки, кататься на лыжах и коньках (Показ картинок зимних забав).

Всё это можно делать только зимой. Почему? (Потому, что зимой есть и снег, и лёд).

О каком явлении в неживой природе говорится в этих загадках?

На дворе - горой,
А в избе – водой. (Снег)

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно. (Лёд)

Я как песчинка мал, а землю покрываю. (Снег)

Скатерть бела, весь свет одела. (Снег)

Ни в огне не горит, ни в воде не тонет. (Лёд)

Бел, да не сахар, нет ног, да идёт. (Снег)

Раз снег и лёд бывают только зимой, то они, наверное, чем-то похожи между собой. Как вы думаете? (Ответы)

Сегодня мы с вами проведём опыты и узнаем, чем похожи между собой снег и лёд и чем они отличаются.

Опыт – это практические действия с предметами для узнавания их свойств. Я приготовила для вас два стакана: в один из них я положила снег, а в другой – лёд.

**Опыт №1. «Определение цвета».**

- Какого цвета снег? (белый)

- Какого цвета лёд? (бесцветный)

Если дети называют: белый, голубой, серый показать им эти цвета и сравнить их со льдом.

**Опыт №2. «Определение прозрачности».**

Теперь я положу под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно картинку, а где – нет.

(Под снегом не видно. Значит лёд прозрачный, а снег - непрозрачный).

**Опыт №3. (Проводится на улице).**

Взять горсть снега и высыпать её. Как можно назвать это свойство снега? (Сыпучий). А лёд? Я «случайно» уронила лёд, что с ним случилось? (он раскололся, он - хрупкий).

**Физ. минутка:**

Дети имитируют движение катания на коньках и игры в снежки.

**Опыт №4. «Воздействие температуры».**

Давайте посмотрим на снег и лёд, которые были в стаканах. Что с ними случилось, пока мы играли? (Они растаяли)

Правильно, под действием тепла снег и лёд превратились в воду. Значит, снег и лёд образуются из воды под действием мороза.

**Вывод:**

Д авайте, теперь объединим всё, что мы узнали о снеге и льде.

**Снег**– белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, под действием тепла превращается в воду. А **лёд**– бесцветный, прозрачный, хрупкий, под действием тепла превращается в воду.

Ребята, а что общего между снегом и льдом? (Ответы).Как из воды получить лёд? (Ответы). Во что ещё превращается вода зимой? (Сосульки, изморозь). Показать картинки. В какую погоду снег лёгкий, пушистый, сухой, легко рассыпается? (В морозную).

Похвалить детей за активное участие в проведении опытов.