Конспект группового логопедического занятия по развитию речи у обучающихся 1 класса ( V вида) для детей с ОВЗ

Учитель-логопед: Барсукова Елена Арсентьевна

Тема: День Рождения. Идем в гости.

Цель: Совершенствование грамматического строя, связной речи

Задачи:

- активизация мыслительной деятельности

- актуализация словаря по темам

- развитие слухового внимания

- развитие связной речи

-согласование существительного с прилагательным

- формирование умения составлять предложение с опорой на картинку, по опорным словам

- закрепление в активном словаре слов речевого этикета

Оборудование:

- набор открыток

- проектор и компьютер

- набор сюжетных картинок

- набор картинок по теме «одежда»

- синий и красный цветок каждому ребенку

- мягкая игрушка кот

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| 1. Орг. Момент.   Здравствуйте, ребята. У нас сегодня необычный урок. Давайте поздороваемся с нашими гостями.   1. Вводная часть 2. Актуализация знаний   А вы сами любите ходить в гости?  А почему?  А по какому поводу мы ходим в гости друг к другу?  Что у вас на столе?  Когда дарят открытки?  Рассмотрите открытки и догадайтесь, на какой праздник идём мы с вами?   1. Сообщение темы занятия   А вот и приглашение на день рожденья для нас! Вот слушайте:  Дорогие ребята. Мне очень нравится у вас классе. Я успел со всеми подружиться! Поэтому сегодня я приглашаю вас на свой День Рождения! Буду очень рад вас видеть! С нетерпением жду встречи! Приходите, пожалуйста!  Странно! Написано без ошибок, грамотно и красиво!  Вы догадались, кто же нас приглашает?  Кто бы это ни был, он точно отличник! Приглашение написано замечательно.   1. Основная часть. 2. Совершенствование связной речи.   Ребята, ну расскажите скорее, у кого из вас сегодня день Рождения?  Сейчас проверим, кто же умеет так красиво приглашать в гости. Надо назвать дату своего дня Рождения и пригласить в гости всех ребят. Чтобы получилось красивое приглашение, постарайтесь вспомнить фразы, которые я читала.   1. Активизация мыслительной деятельности, развитие слухового внимания   Приглашать в гости вы умеете молодцы! Но даты так и не совпали, вы не назвали сегодняшнее число… Ой, тут есть подсказка! Слушайте. Логопед читает загадку  У меня желтые глаза.  У меня мокрый нос.  У меня серая шубка.  У меня длинный хвост.  Мордочка усатая,  Шубка полосатая, Часто умывается,  За хвостом гоняется.  3)Актуализация и закрепление в активном словаре слов речевого этикета  Ребята, а как вы думаете, легко ли ходить в гости? Куда бы мы не пошли - и в магазин, и в школу, и в гости – везде нужно быть вежливыми и говорить вежливые слова.  Какие вежливые слова вы знаете?  Что означает здравствуйте? Что значит, до свидания? Что значит спасибо?  Послушайте стихотворение и скажите, а когда так говорят.  Дети: Даша и Егорка  Сыр для пиццы трут на тёрке.  Просят мышки из норы:  **Дайте, будьте так добры!**  Бегемот и слон, поверь,  Не пролезут вместе в дверь!  Тот, кто вежливей сейчас  Скажет – **Только после вас!**  Как можно сказать по-другому?  Повстречал кабан в лесу  Незнакомую лису  Говорит красавице:  **Разреши представиться!**  Ответит незнакомица:  **Приятно познакомиться!**  Рита плюшек напекла  И Андрюшу позвала.  Тот один съел угощенье,  Но сказал : **«Прошу прощенья»**  Как можно сказать по-другому?  А где еще нам пригодятся все эти вежливые слова?   1. Развитие зрительного внимания, актуализация мыслительной деятельности.   Но оказывается, чтобы быть хорошим гостем мало знать только вежливые слова. Я вам хочу показать отрывок одного известного мультика, в котором главный герой пришел в гости без приглашения…. ( логопед включает отрывок мультфильма) Посмотрим, что из этого вышло.   1. Развитие умения анализировать, развитие связной речи.   Давайте подумаем, что Винни Пух делал в гостях неправильно?   1. Составление предложений по картинке.   Выходит, что есть правила поведения, которые мы должны соблюдать, чтобы быть вежливыми гостями. ( логопед раздает картинки)  Рассмотрите картинки и постарайтесь сформулировать свои правила поведения в гостях.   1. Динамическая пауза   Сейчас мы сыграем в игру, которая называется «Хорошо и плохо» Я буду говорить, как некоторые ведут себя за столом, а вы подумайте, хорошо это, или плохо. Если хорошо, поднимите голубой цветочек. Если плохо, поднимите красный цветочек.  *Есть руками*  *Говорить с полным ртом.*  *Пожелать всем приятного аппетита*  *Ставить локти на стол*  *Попросить передать что-нибудь, если самому не дотянуться.*  *Съесть одному все угощения*  *Использовать во время еды столовые приборы и салфетку*  *Тянуться через весь стол за угощением.*  *Громко жевать чавкать.*  *Поблагодарить за вкусное угощение*  Ну что ж, надеюсь за столом вы не растеряетесь. А что можно сделать из этих замечательных цветов для Барсика?  Давайте пока поставим цветы в вазу. ( Логопед помогает детям )   1. Актуализация словаря по теме «Одежда», согласование прилагательного и существительного   Мы знаем, как себя вести и теперь мы подберем подходящий наряд. Рассмотрите картинки на доске. Выберите себе наряд и расскажите, в чем вы пойдете на праздник. Предложение начните так: Я надену на день Рождения ……..  Катя, что ты наденешь на день рождения?  ( красное платье, спортивный костюм, белая блузка, голубая, домашний халат, рубашка, черный костюм, серый пиджак, желтый свитер, полосатый галстук, летние шорты )   1. Развитие связной речи,   Ребята, но ведь и о поздравлении нужно позаботиться. Давайте прорепетируем.  Логопед достаёт большую открытку.  Ребята, я предлагаю вам закончить предложения, которые я уже начала писать.  ( Видеопоздравление )  Дорогой Барсик!  Мы поздравляем тебя( с чем)………………………………………………………….!  Желаем тебе …(чего?)…………………………………………………………………………!  Никогда не…. (что делай?)……………………………………………………… .  Хотим, чтобы ты……(что?)…………………………………………………………..  Нам нравится с тобой …(что делать?)……………………… ……………………….   1. Заключительная часть 2. Подведение итогов занятия   Ребята, а теперь я хочу проверить, как вы запомнили правила поведения в гостях. Тот, кто назовет правило, получит праздничный свисток!   1. Оценка деятельности детей   Барсик всех вас ждет в гости. Приходите к нему в хорошем настроении и не забудьте про вежливые слова. Сейчас в группе продленного дня нарисуйте пожалуйста тот подарок, который вы хотели бы Барсику подарить!   1. Орг. Момент   До свидания, ребята | Здравствуйте.  Ответы детей  Дети рассуждают.  На День Рождения  Нет!  Дети не признаются  Дети выполняют задание.  Кот! Барсик!  Да!  Дети перечисляют.  Дети стараются объяснить.  Дети объясняют.  Проходите пожалуйста.  Если в гостях мы знакомимся с новыми людьми.  Извините пожалуйста.  Дети перечисляют  Дети смотрят отрывок.  Дети высказывают предположения.  Дети составляют предложения.  В гости надо приходить нарядными, одетыми чисто и опрятно.  На День Рождения принято дарить подарок и подготовить поздравление.  Надо разговаривать вежливо, не перебивать.  Соблюдать правила поведения за столом.  Букет!  Дети составляют предложения у доски.  Я надену на день рождения красное платье.  Я надену на день рождения белую блузку.  Я надену на день рождения голубую рубашку.  С днем рождения!  Здоровья, хорошего настроения, вкусной рыбки  Не болей, не царапайся и не кусайся  Был сыт и доволен.  Играть и веселиться  Дети называют правила  До свидания! |