|  |
| --- |
| *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**«Куркинская начальная общеобразовательная школа»*Утверждаю: Согласовано: *МОУ для детей дошкольного и младшего* *школьного возраста «Куркинская Зам. дир. по УВР**начальная общеобразовательная* *школа – детский сад»* «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.  **ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА*****«Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей и творческих*** ***способностей обучающихся»***  Руководитель:  *воспитатель ОДО* ***Тиханова Е.Н.***2014-2015 уч. г. |
| ***Тема:****«Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей и творческих* *способностей обучающихся»****Цель:****Рассмотреть проектно – исследовательскую деятельность как систему обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий – проектов.****Задачи:******Образовательная:*** *активизация и актуализация знаний, полученных школьниками при изучении определенной темы. Систематизация знаний. Знакомство с комплексом материалов, заведомо выходящим за пределы школьной программы.****Развивающая:*** *развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы; отбирать и систематизировать материал, реферировать его; использовать ИКТ при оформлении результатов проведенного исследования; публично представлять**результаты исследования.****Воспитательная:*** *создание продукта, востребованного другими.***План работы творческой группы****Заседание № 1**1. Метод проектов в дошкольном учреждении. Из истории возникновения метода проектов в педагогике.
2. Развитие исследовательских способностей
3. Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта
4. Планирование работы по подготовке проекта с детьми начальных классов.

**Заседание №2**1. . Вариативность использования проектного метода
2. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения.
3. Изучение проектно-исследовательской деятельности на примере коллег других ДОУ. Презентация «Проекты в практике ДОУ»
4. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей

**Заседание №3**1. Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом
2. Преимущества метода проектов
3. Формирование ключевых компетенций дошкольников посредством проектной деятельности

4. Проект в ДОУ «Здоровье детей в наших руках».1. Анализ проделанной работы группы.
 |