|  |  |
| --- | --- |
| *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*  *«Куркинская начальная общеобразовательная школа»*  Утверждаю: Согласовано:  *МОУ для детей дошкольного и младшего*  *школьного возраста «Куркинская Зам. дир. по УВР*  *начальная общеобразовательная*  *школа – детский сад»* «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.      **ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА**  ***«Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей и творческих***  ***способностей обучающихся»***    Руководитель:  *воспитатель ОДО*  ***Тиханова Е.Н.***  2014-2015 уч. г. | |
| ***Тема:***  *«Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей и творческих*  *способностей обучающихся»*  ***Цель:***  *Рассмотреть проектно – исследовательскую деятельность как систему обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий – проектов.*  ***Задачи:***  ***Образовательная:*** *активизация и актуализация знаний, полученных школьниками при изучении определенной темы. Систематизация знаний. Знакомство с комплексом материалов, заведомо выходящим за пределы школьной программы.*  ***Развивающая:*** *развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы; отбирать и систематизировать материал, реферировать его; использовать ИКТ при оформлении результатов проведенного исследования; публично представлять*  *результаты исследования.*  ***Воспитательная:*** *создание продукта, востребованного другими.*  **План работы творческой группы**  **Заседание № 1**   1. Метод проектов в дошкольном учреждении. Из истории возникновения метода проектов в педагогике. 2. Развитие исследовательских способностей 3. Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта 4. Планирование работы по подготовке проекта с детьми начальных классов.   **Заседание №2**   1. . Вариативность использования проектного метода 2. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения. 3. Изучение проектно-исследовательской деятельности на примере коллег других ДОУ. Презентация «Проекты в практике ДОУ» 4. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей   **Заседание №3**   1. Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом 2. Преимущества метода проектов 3. Формирование ключевых компетенций дошкольников посредством проектной деятельности   4. Проект в ДОУ «Здоровье детей в наших руках».   1. Анализ проделанной работы группы. |