**Конспект по экологическому воспитанию**

**для воспитанников средней группы**

**Воспитатель:** На златом крыльце сидели царь ,царевич ,король, королевич ,сапожник ,портной. В старину профессий было мало, и все они вполне могли поместиться на одном крыльце вместе с царем. Сейчас в настоящее время все профессии на одном крыльце не поместятся ,их уже много. Ребята, а как вы думаете ,что такое профессия?(ответы детей).

**Воспитатель:** Профессией называют такое дело, которым взрослые занимаются каждый день и которое полезно для других людей; это название работы ,которую выполняют взрослые. Сейчас проверим насколько хорошо вы знаете профессии.

**Игра "Угадай профессию**"(с демонстрацией слайдов)

Доит коров- доярка

Кладет печь- печник

Строит дом-строитель

Учит детей- учитель

Охраняет помещение-охранник

Воспитывает детей- воспитатель

Продает продукты- продавец

Пишет картины- художник

Водит машину- водитель

Лечит детей и взрослых –врач

**Воспитатель:** Молодцы ,много профессий вы знаете .Люди этих профессий помогают легко и интересно жить другим людям ,заботиться о них.

**Воспитатель:** А знаете ли вы ,люди ,каких профессий заботятся о природе?

**Воспитатель :**О том, чтобы были красивыми города ,высаживают много цветов ,кустарников, деревьев и ухаживают за ними – садовники, о том ,чтобы были здоровы звери и птицы – ветеринары, заботятся об охране природы- экологи ,о лесе- лесники .

**Воспитатель:** Почему надо заботиться о природе? Так как всем хочется видеть красоту деревьев, растений, животных; красоту голубого неба; прозрачно- чистое море.

**Воспитатель:**"Послушайте загадку об одной из самой необходимой и важной профессии:

Он природу охраняет,

Браконьерство прогоняет.

А зимою у кормушек ,

В гости ждет лесных зверюшек.(Лесник).

**Рассказ воспитателя о профессии** (новый материал преподноситься с опорой на имеющие знания).

**Воспитатель** :Лесник – хозяин леса. Он заботиться о лесе ,о его обитателях .Чтобы стать лесником ,надо много учиться ,много знать ,много уметь .

**Лесники:**

- очищают лес от мусора и сухих ,поломанных деревьев;

- берегут от пожаров;

-подкармливают и лечат зверей и птиц ;

-охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров;

- спасают зверюшек во время пожаров и наводнений;

- высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках ,( с опорой на слайды).

**Воспитатель:** Как вы думаете ,где живет лесник ?Как называется его домик?

Звучит мелодия :звуки леса.

**Воспитатель** :Представьте ,что мы оказались в гостях у лесника. Вокруг лес. Вдохните полной грудью свежий лесной воздух. Предлагаю прогуляться по лесу. Идем тихонечко, чтобы не спугнуть зверей и птиц ,перешагивая через пни ,раздвигая ветки .Потянитесь к солнышку ,погрейся его ласковыми лучами .Идем дальше. Осторожно, не наступите на ромашки, нагнитесь понюхать цветы ,присядьте чтобы рассмотреть их. Идем дальше .Перед нами бьет родник ,помойте руки в прохладной воде ,встряхните их. Выходим с леса.

**Воспитатель:** Какой свежий воздух в лесу! Как вы думаете ,можно увидеть воздух?

**Воспитатель**: Давайте проведем опыт"Определим воздух".Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нем?

Дети :он пуст

**Воспитатель** :Его можно сложить в несколько раз ,смотрите, какой он стал маленьким .Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха ,на что он похож (на подушку).Воздух занял свое место в мешке .Теперь выпустим воздух из пакета .Какой стал пакет? Почему ?

**Воспитатель:** А как думаете «Зачем люди ходят в лес».

**Воспитатель** :Какие вы знаете пословицы о лесе?

Лес- богатство и краса- береги свои леса.

Враг природы тот ,кто леса не бережет.

Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади !

**Воспитатель-** представьте ,что вы учились на лесников. И я сейчас проверю – хорошими ли вы будете лесниками .Согласны? Тогда надо выполнить задания.

**Задание первое**:

Узнайте ,в каком лесу вам предстоит быть лесником(показ слайдов :смешанный, березняк, дубрава, сосновый бор, ельник, осинник.

**Задание второе :**

Работа с кубиком «Кто где живет»

Белка юркнула в (дупло)

Медведь залез ( в берлогу)

Волк шмыгнул в свое (логово)

Заяц укрылся под(кустом)

Лиса спряталась в (нору)

Еж забрался под(листья)

**Задание третье:**

**Воспитатель:** Давайте вспомним ,как размножаются деревья ?(семенами)

Где находятся семена у березы- в сережках,

У клена- в самолетиках ,

У дуба- в желудях,

У хвойных – в шишках.

**Воспитатель:** Семена деревьев разносит ветер ,расклевывают и разбрасывают птицы ,и конечно, специально высаживают лесники.

**Воспитатель:** Вот и мы сегодня посеем семена ,семячко яблони

**Воспитатель:** Возьмите стаканчик с землей и семечко ,рассмотрите его. Сделайте в земле пальчиком углубление ,положите туда семечко и присыпьте землей.

**Воспитатель:** Что нужно теперь сделать ?(полить)

**Воспитатель:** А что еще нужно для роста растений ?(вода ,свет ,тепло ,земля, воздух).

**Воспитатель:** О чем сегодня говорили? Что нового узнали? Что понравилось больше всего? В заключение послушайте стихотворение:

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть .

Сегодня многие нужны ,

И актуальны и важны .

И вы скорее подрастайте,

Профессией овладевайте ,

Старайтесь в деле первым быть .

И людям пользу приносить.

**Воспитатель:** Я думаю, сегодня все усвоили ,что лесник – одна из важных и нужных профессий .Дорогие ребята ,не забывайте и вы о том ,что надо любить природу ,беречь и заботиться о ней и регулярно пополнять ее новыми насаждениями .Пусть напоминают вам об этом медали.