**Рекомендации к уровню А.**

**ЗАДАНИЕ А4**

**Что требуется от учеников:** зная правила построения предложений с деепричастными оборотами, найти грамматически верное продолжение предложения.

**Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:** помнить, что основное и дополнительное действие должны производиться **одним лицом или предметом.**

**Алгоритм для действия:**

1. Выделите грамматическую основу каждого предлагаемого в задании продолжения предложения.
2. Определите, может ли найденное подлежащее выполнять дополнительное действие, обозначенное деепричастием.
3. Если найденное вами подлежащее выполняет действие, названное глаголом-сказуемым и деепричастием, вы нашли правильный ответ.

**ЗАДАНИЕ А5.**

От учащихся требуется: найти ошибки в построении предложений

1. с однородными членами;
2. с причастными оборотами;
3. с именами собственными, заключенными в кавычки и являющимися названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;
4. с производными предлогами **«благодаря»,** **«согласно»,** **«вопреки»,** и непроизводным предлогом **«по»,** употребленным в оборотах речи **«по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»;**
5. с двойными союзами **«не только…, но и», «как…, так и»;**
6. с использованием цитат;
7. начинающихся со слов: **«все, кто…», «те, кто…», «никто из тех, кто….».**

**Однородные члены предложения**

1. Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза **И** причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов КОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ:

*Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.*

Союз И может соединять только одинаковые конструкции: либо два причастных оборота, либо два однородных придаточных предложения: 1) *Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем. 2) Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.*

1. Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза **И** дополнение, выраженное именем существительным, и придаточное предложение:

*Экономисты говорят о снижении цен и что задержки зарплаты больше не будет.*

Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И.

Правильными будут следующие варианты: *1) Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате. 2) Экономисты говорят о том, что не предвидится снижения инфляции и что задержки зарплаты не будет.*

1. Нельзя в одном предложении сочетать как однородные члены имя существительное и инфинитив:

*Я люблю музыку и кататься на коньках.*

Правильным будет: *Я люблю слушать музыку и кататься на коньках.*

1. Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И сказуемые, если идущее за ними имя существительное грамматически связано только с одним из них:

*Автор в этой статье исследует (ЧТО?) и рассуждает (О ЧЕМ?) о природе света.*

Слово «природа» отвечает на разные вопросы, поэтому соединять его разными сказуемыми недопустимо. Правильные варианты: *Автор в этой статье исследует (ЧТО?) и изучает (ЧТО?) природу света. Автор в этой статье исследует (ЧТО?) природу света и рассуждает (О ЧЕМ?) о ней.*

1. Недопустимо, чтобы части двойных союзов **«не только…, но и», «как…, так и»** связывали разные понятия (части двойного союза должны соединять только однородные члены, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос):

*На тему войны созданы не только кинофильмы, но и поставлены спектакли. Для нас как интересен образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.*

Правильно сказать: *На тему войны не только созданы кинофильмы, но и поставлены спектакли. Для нас интересен как образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.*

1. Однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово:

*Автор наделяет Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.*

Правильно сказать: *Автор наделяет Кутузова редкими душевными качествами: справедливостью, благородством, простотой.*

1. Нельзя при перечислении однородных членов опускать разные предлоги:

*Толпы людей были повсюду:* ***на улицах, площадях, скверах.***

Правильно сказать*:* *Толпы людей были повсюду:* ***на улицах, площадях, в скверах.***

**Причастные обороты**

1. Нельзя помещать определяемое слово внутрь причастного оборота (причастный оборот должен полностью стоять до или после определяемого слова и не должен разрываться им на части):

*Приехавшие* ***делегаты*** *на съезд должны зарегистрироваться.*

Правильно сказать: ***Делегат,*** *приехавшие на съезд, должны зарегистрироваться. Приехавшие на съезд* ***делегаты*** *должны зарегистрироваться.*

1. Нельзя, чтобы определяемое слово и причастие были употреблены в разном роде, числе и падеже:

*Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

**Не забывайте**, что определяемое слово и причастие должны быть согласованы в роде, числе, падеже, что проверяется по вопросу, который задается от определяемого слова к причастию.

Правильный вариант: *Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающее туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

1. Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота:

*Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев.*

Правильно говорить: *Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.*

**Употребление имен собственных**

Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, названия литературных произведений, газет, журналов, кинофильмов, телепередач, если перед ними стоит родовое понятие – нарицательное существительное «роман», «повесть», «стихотворение», «ода», «картина», «журнал», «газета», «телепередача» и т.д.

 Неправильный вариант: *В* ***журнале «Новом мире****» напечатана*

 *рецензия на это произведение.*

 Правильный вариант*: В* ***журнале «Новый мир»*** *напечатана*

 *рецензия на это произведение.*

**Запомните!**

1. Название произведения, заключенное в кавычки и данное **после** родового понятия, должно стоять в именительном падеже.
2. Название, заключенное в кавычки и данное **БЕЗ** родового слова, изменяется по падежам. Например: **В «Войне и мире»** действуют свыше пятисот персонажей.

**Предложения с производными предлогами**

1. **После предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки», «подобно» имена существительные употребляются только в дательном падеже.**

**Неправильный вариант: Согласно сложившихся традиций**, переход через экватор считается знаменательным событием.

 **Правильный вариант: Согласно сложившимся традициям, переход** через экватор считается знаменательным событием.

 **Запомните!** Предлог «благодаря» употребляется только тогда, когда речь идет о причине, вызвавших положительный результат. **Нельзя сказать:** *Благодаря крушению поезда люди пострадали.* **Надо сказать:** *Вследствие крушения поезда пострадали люди.*

1. Непроизводный предлог «по» в значении «после чего-либо» употребляется с именем существительным только в форме предложного падежа: **по прибытиИ, по завершениИ, по окончаниИ, по приездЕ.**

**Употребление предложений с двойными союзами**

Неправильное построение предложений с двойными союзами **«не только.., но и», «как…, так и»**: части двойных союзов являются неизменными. Нельзя заменять никакие слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов. Неправильное построение предложения: *Созданы благоприятные условия* ***не только*** *для опубликования работ, а* ***также*** *для внедрения их в практику.* Правильное построение: *Созданы благоприятные условия* ***не только*** *для опубликования работ,* ***но и*** *для внедрения их в практику.*

**Цитирование**

Недопустимо, чтобы при использовании цитат в качестве придаточных изъяснительных предложений в них употреблялось личное местоимение «Я»:

*В своих воспоминаниях* ***Короленко писал,******что*** *всегда «****я*** *видел в лице Чехова несомненную интеллигентность.*

Правильный вариант: ***Короленко писал,******что он*** *всегда видел в лице Чехова несомненную интеллигентность.*

**Сложноподчиненное предложение, начинающееся со слов**

**«те, кто…», «все, кто…»**

В сложноподчиненных предложениях при подлежащем **кто** глагол-сказуемое ставится в **единственном числе**, при **те (все)** – во **множественном.**

**Неправильное построение**: ***Те,*** *кто бывал в Кижах,* ***видел…*** *Все,* ***кто******бывали*** *на Черном море, знают…*

**Правильное построение: *Те****, кто бывал в Кижах,* ***видели****… Все,* ***кто бывал*** *на Черном море, знают…*

**Нормы согласования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глагол** | **Задаваемый вопрос от глагола к имени существительному** | **Правильная падежная форма имени существительного после этого глагола** |
| ОПЛАТИТЬ | Что? | Оплатить проезд |
| УКАЗЫВАТЬ | На что? | Указывать на недостатки |
| ПРИЗНАТЬСЯ | В чем? | Признаться во всем |
| УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ | Чему? | Уделять внимание изучению |
| ОТЧИТАТЬСЯ | В чем? | Отчитаться в проделанной работе |
| СКУЧАТЬ, ГРУСТИТЬ | По ком? | Грустить, скучать по вас, по нас |
| ПОРАЖАТЬСЯ | Чему? | Поражаться терпению |
| УПРЕКАТЬ | В чем? | Упрекать в бессердечии |
| УДИВЛЯТЬСЯ | Чему? | Удивляться рассказам |

**Следует запомнить!**

Заведующий (чем?) кафедрой, лабораторией

Управляющий (чем?) банком, фирмой

Отзыв (о чем?) о книге

Рецензия (на что?) на книгу, на публикацию

**Алгоритм выполнения задания А5.**

1. Прочитайте все предложения, входящие в выборку ответов.
2. Вспомните, какие типичные грамматические ошибки существуют при построении предложений.
3. Определите, какая из типичных грамматических ошибок была допущена при построении одного из предложений в выборке ответов.
4. Выберите правильный ответ.