**Сценарий праздника «Выпуск в школу»**

**детьми подготовительной группы**

**Задачи:**

-развивать музыкальность детей: умение ритмично в соответствии с характером

музыки выразительно двигаться, выразительно читать тексты стихов;

-совершенствовать навыки пения;

-создать атмосферу торжественности и праздника

**Оборудование:**

*Зал празднично украшен: на главной стене слова «До свидания, детский сад», композиция из шаров, заполненных гелем*

**Вед**. Всё в этом мире построено на встречах и расставаниях. Несколько лет назад вы детей за ручку в наш детский сад. За эти годы они из смешных несмышлёнышей превратились в маленькие звёздочки ,каждая из которых светила по своему особенно. Одни вспыхивали ярко, ослепительно, другие светили ровно и спокойно. Но все эти годы радовали нас своим светом. Сегодня мы выпускаем их в большую жизнь. Пожелаем им счастливого пути.

*Дети под музыку « Окна Парижа» заходят в зал*

**1реб.** Много лет встречали праздник в этом зале,

Но таких как этот мы ещё не знали

**2реб.** Самый лучший праздник грустный и весёлый

Нас сегодня детский сад провожает в школу.

**3 реб.** Всем большое вам спасибо, что пришли поздравить нас

обещаем постараться так прилежно заниматься

Чтобы в школе оказался самым лучшим 1 класс.

**4 реб.** Шагнём по школьной лестнице на 1 ю ступень и встретим

первой песенкой наш 1 школьный день.

*Песня «Теперь мы первоклашки» Муз.Борисова Сл.Ермолова*

**5 реб.** Только нам проститься надо

С детским садом дорогим

Будет школа очень рада первоклассникам своим

**6 реб.** Здесь тепло, заботу, ласку

Нам дарили каждый час

В этот дом как будто в сказку

Приходил любой из нас.

**7 реб.** Знаем, все вы нас любили и хорошему учили

Одеваться очень быстро,

Умываться очень чисто,

Даже всё не перечесть

**8 реб.** Сегодня провожают нас

В страну чудес и знаний

Сказки по слогам читать

И мы уходим в 1 класс

Всё что видим сосчитать,

Аккуратно быстро есть

Спасибо –До свиданья.

***Песня «До свиданья, детский сад» Муз. Слонова. Сл. Волкова***

**Вед.** Растут эстрадным звёздам конкуренты, а как поют - достойны ап лодисментов

*Ведущий предлагает детям сесть на места*

**Вед.** Вот смотрю я на вас, как вы поумнели, выросли.

А когда вы только пришли в детский сад вас везде водили за ручку. Вы были маленькие, глупенькие и даже плакали, когда входил Дед Мороз.

*(Заходят дети младшей группы, держа в руках макет гусеницы)*

Ой, ребята к нам какая -то гусеница приползла.

**1 реб.** Вы пойдёте скоро в школу

А мы будем подрастать

Только детский сад весёлый

Просим вас не забывать.

**2 реб.** Мне купила мама книжки

Буду в школу я играть.

Посажу я куклу с мишкой

Буду их учить читать.

**3 реб.** Я девчонка невеличка

Всем хочу секрет сказать

Обещает мне сестричка

Меня тоже в школу взять

**4 реб.** Будет трудно- не заплачу

Всё само собой пойдёт

Папа мне решит задачу

Мама книжки соберёт

**5 реб.** Скоро в школу вы пойдёте просим не лениться

Мы желаем вам ребята хорошо учиться! *(Хором)*

*Танец «Приседай» детей младшей группы на эстонскую народную мелодию*

**Вед.** Ребята. Я предлагаю вам рассказать нам кем вы хотите стать в будущем.Поделитесь своими мечтами.

**1 реб** У меня растут года.

Будет и семнадцать

Кем работать мне тогда

Чем же заниматься

**2 реб.** Буду книги я читать

К знаниям стремиться

Чтобы очень умным стать

Ездить за границу.

**3 реб** А я очень стать хочу

топ моделью всё же

Но бабуля говорит

Здоровье дороже.

**4 реб.** А я буду шоумен

Весь усатый яркий

Буду колесо крутить

Получать подарки

А певцом быть лучше.

Я бы в Баскова пошёл

Пусть меня научат

**6 реб** А я могу как Галкин петь

Я смогу я справлюсь

Может Алле Пугачёвой

Тоже я понравлюсь.

**1 реб** Воспитателем б я стал

Пусть меня научат

2 реб Ты подумал что сказал

Нервы ведь замучат

**7 реб** Буду я работать президентом нашим

Запрещу по всей стране

Манную я кашу.

**5 реб** Шоуменом хорошо

**3 реб.** Мы стихи вам прочитали

Хлопайте старайтесь

Это вы нас воспитали

Вот и разбирайтесь.

**4 реб** Конечно мы немного пошутили

Чтоб вы у нас сегодня не грустили.

**Вед.** Дорогие, ребята. Вот и настал ваш последний день в детском саду. Вот и кончилось ваше беззаботное детство. А впереди столько неизвестного и интересного. Так хочется побольше узнать, побывать в разных странах и даже на других планетах*.(обращает внимание на сосуд , который стоит. Берёт его в руки и говорит)*

Ой, ребята*,* посмотрите я сосуд какой - то нашла. Как красив он , как чудесен , будто весь из серебра. Может кто-нибудь из вас потерял его сейчас.

**Дети.** Нет.

Как же нам с ним поступить. Где хозяина найти ? Посмотрите он закрытый. Может что-то есть внутри.( крутит . трясёт.)

Всё ж попробую взглянуть что в сосуде скрыто. Нет никак. Уж очень сильно пробкою закрыто. Вы тихонько посидите, только чур не вскакивать. Я узнаю как сосуд надо распечатывать*.*

*(Уходит за дверь. Раздаётся хлопок Испуганная ведущая возвращается к детям)*

Ну - ребята, вот так чудо у дверей произошло. Только пробку потянула, дымом всё заволокло. А когда дымок растаял, я увидела, дружок ,из сосуда потихоньку вылезает старичок.

Говорит зовут Хоттабыч, но не знаю я друзья. К нам пустить его на праздник или может быть нельзя? *(Ответ детей)*

*(Входит Хоттабыч)*

**Хот.** О, любезнейшие дети, о прекрасная звезда. Вы меня из заточенья выпустили навсегда. Двести лет в сосуде этом я . ребята. просидел. Карлик злой меня в сосуде запечатать повелел. Я ваш раб до самой смерти. Вам служить я буду рад. Все желания исполню. Мне любой из вас как брат. Приказывайте.( падает на колени, кланяется. Ведущая поднимает его.)

**Вед.** Что вы, дедушка. Вставайте

Все в саду у нас равны

У ребят сегодня праздник

Гостем будете и вы.

**Хот.** Что за праздник?

**Вед.** Сегодня мы провожаем детей в школу. Они прощаются с детским садом.

***Хот.***А что такое школа? В наше время школ не было. Бывало загадаешь желание, выдернешь волосок из своей бороды и сразу всё исполнится.

**Вед** Старик Хоттабыч. А у нас нет такой бороды. Потому наши дети должны ходить в школу. Изучать разные предметы, чтобы узнать обо всём на свете. Наши дети закончили детский сад. Пройдёт немного времени они закончат школу, институт. У каждого будет своя счастливая судьба.

**Хот.** Они побывают в разных странах.

**Вед.** А может на других планетах.

**Хот.** А может они станут путешествовать во времени.

**Вед**. А может откроют ещё неизведанные земли на нашей планете.

**Вед.** Хоттабыч., покажи нам свои знания волшебства. Перенеси нас на другую планету.

**Хот.** Слушаю и повинуюсь. Ребята закройте глаза и считайте от одного до десяти.

*(Звучит музыка. Заходит инопланетянин)*

**Робот.** Не- по- ря-док. Не-по-ря-док. Откуда взялись гуманоиды.? Не-по-ря-док!. Не-по-ря-док.!

**Вед.** Ребята, Ведь это робот . Неужели мы и правда на другой планете?

**Робот**..Почему не на уроках? Почему не на уроках?

**Вед.** Ребята. Я так поняла. Что сейчас в школе идут уроки и мы с вами тоже должны находиться на уроках. Садитесь скорей поудобнее.

**Робот.** Начинаем урок грамматики.

*(Входят «космические» буквы)*

**Роб.** Азбука от А до Я. Смирно. Сейчас буквы будут выступать. Только я всё нарочно перепутал. Если буква расскажет не своё стихотворение, вы хором говорите какой букве его отдать.

1) Аист ест большой арбуз

С виду алый а на вкус?

Он и сам не разберёт

То ли сахар. То ли мёд.

2) Бахвалился как то бодливый баран.

Безумною храбростью я обуян.

Быка бы я встретил , побил бы быка.

Быку беспощадно намял бы бока.

Но тут прошуршал над бараном листок

И кинулся сразу баран наутек.

3) Солнце с самого рассвета

Ты сосёшь сосульку эту.

Съешь скорей свой леденец,

Чтоб весне настал конец.

4) « Ой, ой , ой»- сказал Ой- Ой

Я мой друг совсем больной.

Ты пойди - ка погуляй

Всё пройдёт сказал ай- ай.

*Буква «****з»***  *тянет руку.*

**Вед.** Буква «з» что ты хочешь сказать

**Буква « З»** Загадку загадать.

На ноге стоит одной.

Крутит вертит головой.

Нам показывает страны.

Горы. Реки . Океаны.

*(Ответ детей*)

**Робот**. Спасибо буквы. Вы свободны.

*(Буквы уходят*)

**Робот.** Ну, хорошо. Буквы вы знаете. Загадки отгадывать умеете.

А стихи знаете

**Реб.** Я учу считать щенка. Он не грамотный пока.

Я говорю - « терпи щенок».

Я сам вчера считать не мог.

Пишу- собака, кошка, слон.

Гав, гав, гав , гав - читает он.

Я на песке пишу жираф-

Щенок читает гав. Гав .гав.

Я ставлю 2 ему, а он

Ни капельки не огорчён.

Ему что 2, что 3, что 5,

вскочил и ну хвостом вилять.

Что с ним делать, как с ним быть.

Пойти у Дурова спросить.

**Робот.** Молодцы. Ребята.! А сейчас -Перемена

***Танцевальная композиция «Перемена» под муз. Плотниковой***

**Робот**. Внимание! Всем оставаться на своих местах. Начинаем урок музыки. - Оркестр.

***«Полька» И.Дунаевского в исполнении оркестра детских музыкальных инструментов***

**Робот** Внимание! Все по местам. Начинаем урок танца.

***Танцевальная композиция «Ромашка» на муз. Л. Василька***

**Робот**. Ваше время истекло. Ваше время истекло.

*(Робот уходит)*

**Хоттабыч.** Ребята .Пора нам возвращаться обратно Я переношу вас на необитаемый остров..Считайте от 10 до 1.

*Звучит музыка.*

**Вед.** Ребята , мне кажется этот остров не совсем необитаем. Кто то здесь есть.

*(Появляется дикарь)*

**Дик**. Вы кто???

**Вед.** Мы выпускники детского сада. Будущие школьники.

**Дик.** А кто такие школьники?

**Вед**. Школьники- Это дети , которые учатся в школе читать, писать. Считать.

**Дик.** *( Радостно)* Это мне не интересно. Бегать, прыгать. Ничего не делать- вот это интересно.

**Вед.** А как тебя зовут.?

**Дик**. Меня зовут

И в школе мне учиться совсем необязательно. Я и так всё знаю.

**Вед**. Зачем же хвастаться ? Давай лучше проверим как ты всё знаешь. Сядь прямо. Красиво. Ну, ты готов? Скажи нам -овечка домашнее животное или дикое ?

**Дик.** Конечно дикое. В лесу живёт, на людей нападает. Я один раз её встретил. Так еле ноги унёс. Страшно вспомнить.

**Вед**. Ну, а волк по твоему какое животное. ?

**Дик**. Конечно домашнее. Он такой ласковый. Добренький пушистенький.

**Вед.** Ну, ты насмешил.

**Дик**. Вот видите! Я всё знаю. И в школе мне учиться совсем необязательно.

**Вед**. Хорошо. Проверим твоё знание математики. Предположим у тебя 2 банана.

**Дик*. (****ищет, недоумённо произносит)* Врёте, не одного.

**Вед**. Ну, я же говорю предположим у тебя 2 банана. Твой друг взял у тебя 1 банан. Сколько осталось ?

**Дик.** Два.

**Вед**. Почему ?

**Дик**. Потому что я не отдам другу банан хоть он дерись.

**Вед.**Ну вот видишь , нет у тебя способностей к математике.

**Дик.** Почему это. Почему это нет? Я и сам могу придумывать задачи

**Вед.** Ну, задай нашим ребятам задачу.

**Дик.** *(подумав)* К моему дедушке на день рожденья пришли 3 бабушки. Каждая принесла в подарок . по 2 расчёски. Сколько расчёсок на день рожденья получил мой лысый дедушка?

**Вед**.Странная у тебя какая - то задачка. Послушай, как решают задачи наши ребята.

1 задача: Вовочка 5 pаз дёpнул за косичку Машу, 3 pаза Дашу, 1 pаз Клаву и 1 pаз, по ошибке, завуча Маpгаpиту Багpатионовну. Спpашивается: сколько pаз деpгал Вовочка за косички и что тепеpь будет?

2 задача: Кощей Бессмеpтный, Баба Яга и Змей Гоpыныч выпили 10 ведёрную бочку пепси-колы. Кощей выпил 2 ведра, Баба Яга - тоже 2, а остальное честно pазделил между собой тpехголовый Змей Гоpыныч. По сколько ведеp пепси-колы досталось каждой голове?

**3 задача:** Федя с одноклассниками и учительницей пошёл на экскуpсию в ботанический сад и там пpисел отдохнуть на кактус. 3 колючки он сумел вытащить из себя сам. 3 колючки достала из него учителница . 4 колючки ребята. Скольких колючек лишился кактус ?

**Дик.** Подумаешь. А сила то у ваших детей есть? А ну- ка похлопайте, а ну- ка потопайте. А ну- ка покричите..

**Вед*.*** *(останавливает)*

**Вед.** Силу то конечно важно иметь, но ещё важнее быть умным, дисциплинированным и добрым. Посмотри, как выступают наши ребята.

***Песня «Пять ленивых лягушат» В. Тюльканова в исполнении вокального ансамбля***

**Дик.** Как здорово. Ребята. я с вами так подружился. Возьмите меня с собой в школу.

**Вед.** Ребята. Возьмём его с собой.

*(Дети отвечают*)

**Дик.** Но я ведь ничего не умею делать.

**Дев**. А мы возьмём тебя на поруки.

**Дик**. Это как?

**Дев.** А вот так.

*(Девочки уносят дикаря за дверь)*

**Вед**. А сейчас музыкальная пауза. Частушки.

***«Школьные частушки»***

**Хаттаб.** Ребята, нам пора возвращаться домой . в детский сад Ваше время истекло. Давайте посчитаем от 10 до 1.

*(Колдует. Чихает* )

Вах,вах,вах Как жаль, что в сосуде я насморк схватил. Чихнул и слова волшебства позабыл Куда это мы попали? Вот мы снова в детском саду.

**Лохмач**. Салют. карапузы. Вед. Спасибо тебе Хаттабыч за интересные путешествия. До свиданья.

*(Входят «ничевоки»*)

**Ничевок Сало**. Салюдо! Салам!

**Ничевок Сало**. Привет!

**Вед.** Как вы выражаетесь.?

**Лохмач.** Что хотим. То и говорим.

**Ничевок Сало.** А что у вас здесь пикник?

**Вед.** Кто вы такие?

**Лохм**. Как кто? Ничевоки.!

**Ничевок Сало.** Ну давайте знакомиться , братва.

Знакомятся с каждым. Вовка Сало. Севка Лохмач.

**Ничевок Сало**. Что то жратеньки захотелось. А ну тащи сюда кострюлю*.*

*(Садятся есть)*

**Лохмач**. Опять суп бурде сварил*.*

*( бьёт ложкой сало по лбу. Толкаются)*

*(Заходит Капризка)*

**Капризка.** Смирно.

*(Ничевоки вскакивают и трясутся от страха*)

**Севка.** Да здравствует вождь ничевоков.

**Все** Ура. Ура. Ура.

**Капризка**. Наш девиз?

**Все**. Хочу не хочу. Делаю что хочу.

**Капризка.** Мои верные Ничевоки .Я получил тайное письмо. Мне стало известно. Что дети из детского сада переходят в школу. Ничевоки. радуйтесь. Теперь нас станет больше.

**Все.** Ура! Ура! Ура!

**Капр**.Все самые капризные., вредные. Ленивые дети будут учиться в моей школе № 13 Хватайте их и записывайте в мою школу.

**Вед.** Нет. Нет. Мы не за что не станем ничевоками.

**Капр**. Мои верные Ничевоки. Вы знаете как я наказываю? ( Ничевоки дрожат )

**Капр**. Сейчас я вам сделаю укол.

**Вед**. А я не боюсь. А вам за это попадёт.

**Капр**. (детям) И ты не боишься ? и ты не боишься?

( смягчённо) Да я. Ребята . хороший. И даже очень замечательный. У меня во-о-о какая школа. Самая лучшая. Для ничевоков. Парты в школе железные чтобы никто не сломал. А ничевоки 4к парте пристёгиваются ремнём, как в самолёте. , вместе с учебниками. У каждого ничевока свой отдельный милиционер - провожатель до школы и до дома .А кто меня не слушает тот будет наказан. ( трясёт шприцем)

**Вед**  Ребята , Капризка хочет сделать нас Ничевоками. Нам угрожает опасность

**Ничевоки**. Вставайте ребята с нами танцевать.

*(Ничевоки танцуют ламбаду и приглашают детей).*

**Вед.** Ничевоки пытаются увести вас с собой. Ребята не верьте им.

**Хоттабыч**. Ну это уж слишком. ( колдует.)

(Ничевоки убегают)

**Вед** Ну что Хоттабыч вспомнил слова.?

**Хоттабыч** колдует.

**Хоттаб.** Вот мы снова в детском саду.

**. Вед.** Спасибо тебе Хоттабыч за интересные путешествия. До свиданья.

**Хоттаб** . Я очень рад что повеселил вас

*(Хоттабыч уходит.)*

*Дети встают полукругом*.

**1 реб** .Вот и закончился наш 1 й выпускной и

Май волшебник- полюбуйтесь сами.

Осыпал Щедро первую сирень

Лиловыми душистыми цветами

**2 реб .** Немало будет праздников у нас

Весна и осень, дни рожденья. Ёлки

А этот самый первый выпускной

В душе детей останется надолго

**3 реб**. Мы грустим очень жаль расставаться

Обещаем свой сад навещать

Но пора наступила прощаться

Всем спасибо хотим мы сказать.

**4 реб** Воспитателям, няням, медсёстрам,

Будем часто их всех навещать.

Ведь наверное очень непросто

Детям сердце своё отдавать.

**5 реб** Было в группе уютно красиво

В садик утром мы с радостью шли .

Говорим вам все дружно спасибо

И поклон вам до самой земли.

*Песня Муз. и сл. Сидельникова*

**1 вед**. Разрешите, друзья .Разрешите.

Пригласить вас на вальс расставанья.

Не спешите. Друзья не спешите

Говорить нам слова расставанья

**2 вед**. Вот и всё. Господа, гаснут свечи

Стихнет музыка этого вальса

И настанет прекрасное утро

Будет жизнь продолжаться и дальше.

*Прощальный вальс под музыку из мультфильма «Анастасия»*

Вручение дипломов.