**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

**«СКОРО НОВЫЙ ГОД!»**

1. **Разработчики учебного проекта** – учащиеся 1 класса  под руководством   учителя начальных классов Кравчук Виктории Александровны.
2. **Название образовательного учреждения** – Кольцовская общеобразовательная школа I-III ступеней Сакского районного совета Республики Крым.
3. **Дата проведения учебного проекта** **–** 20 ноября – 26 декабря 2014.
4. **Цель** – Создать атмосферу праздника, вовлечь каждого участника в активный творческий процесс, изготовление изделия для украшения кабинета к Новогоднему празднику.
5. **Задачи:**
* Способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России и других странах мира, о новогодних традициях, персонажах и т.д.
* Познакомить детей с произведениями художественной литературы о Новом годе (рассказы, стихотворения).
* Познакомить с музыкальными произведениями о Новом годе (песни, пляски, пьесы).
* Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).
* Украсить класс изготовленными изделиями.
1. **Форма организации учащихся** – групповая, индивидуальная.
2. **Ведущая деятельность** – поисково-познавательная.
3. **Сфера применения результатов** – социальная, технологическая.
4. **Используемые технологии** – демонстративный.
5. **Виды проекта -** творческий, долгосрочный, внутриклассный.
6. **Класс или возраст** детей: 1 класс , 6-7 лет.
7. **Количество участников** -  19 человек.
8. **Предметная область** – технология, изобразительное искусство, музыка, окружающий мир, литературное чтение.
9. **Состав участников** -  одноклассный.
10. **Темы учебно-тематического плана предмета** - предмет «Технология»  проект «Скоро Новый год!».
11. **Время работы**  - урочное, внеурочное.
12. **Режим работы** (организационная форма): уроки технологии, изобразительного искусства, музыки, окружающего мира, внеурочная.
13. **Техническое оснащение** – книги, Интернет, фотоаппарат, компьютер, DVD – проигрыватель, MP3- проигрыватель.
14. **Кадровое оснащение** – помощники – родители.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Введение. Актуальность выбранной темы.**

Дети младшего школьного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает, практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, как отмечают Новый год в других странах, какие персонажи присутствуют, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник- все это не сравнится с Днем Рождения. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями разных народов мира, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию.

Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей.

**Цель** – Создать атмосферу праздника, вовлечь каждого участника в активный творческий процесс, изготовление изделия для украшения кабинета к Новогоднему празднику.

**Задачи:**

* Способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России и других странах мира, о новогодних традициях, персонажах и т.д.
* Познакомить детей с произведениями художественной литературы о Новом годе (рассказы, стихотворения).
* Познакомить с музыкальными произведениями о Новом годе (песни, пляски, пьесы).
* Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).
* Украсить класс изготовленными изделиями.
1. **Этапы работы и их содержание.**

#### 1.«Информационный запрос»

Беседа с родителями, поиск в справочной литературе, в Интернете информации о празднике «Новый год».

#### «Цикл бесед с детьми»:

**«На дворе – зима! Осторожно гололед!»**

***Цель:*** систематизировать, углубить, обобщить личный опыт ребенка; упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно-графическому плану; активизировать словарь по данной тем, ознакомить детей с техникой безопасности во время гололеда.

**«Новый Год – наш любимый праздник! Где живет Дед Мороз?»**

***Цель:*** Закреплять знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране, других странах.

**«Зимние забавы»**

***Цель:*** Побуждать детей участвовать в зимних забавах (катание на санках, катание с горки). Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки и на санках.

**«Открытие почты Деду Морозу»**

***Цель:*** учить детей анализировать свои поступки за год и отображать свое желание получить желанный подарок на Новый Год.

**«Добрые дела зимой»**

***Цель:*** изготовление кормушек, посыпание скользких дорожек песком.

**3.«Наши руки не для скуки»**

***Цель:*** Развитие фантазии, творческих способностей, мышления и воображения. Развитие точных движений руки и мелкой моторики пальцев. Формировать интерес у детей к встрече любимого праздника.

- **«Письмо Деду Морозу»** (рисование)

- **«Варежки для Снегурочки»** (аппликация)

-**«Портрет Дедушки Мороза»** (нетрадиционная техника рисования)

- **«Снежинки-балеринки**» (подвеска-мобиль)

- **«Украсим наши окна»** (техника вытынанка)

- **«Украшаем класс»** (вырезание снежинок, изготовление елочных фонариков)

- **«Елочка-красавица»** (коллективная аппликация из вырезанных ладоней детей)

#### 4. Подборка детской литературы:

- РНС **«Снегурочка»**

- РНС **«Морозко»**

- РНС **«Руковичка»**

- «**Снежная королева» Г.Х. Андерсен**

- **«Двенадцать месяцев»** С. Маршак

#### 5. Семейный конкурс «Елочки - разные иголочки»

Цель: Привлечь родителей к организации праздничного настроения. Конкурс проводится с целью совместной деятельности ребёнка и его родителей, развития художественно-эстетического вкуса, формирования ручных навыков, развития фантазии и воображения.

1. **Ожидаемые результаты:**

 ***Образовательные***

 1.Дети получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних поделок, открыток.

 2.Дети узнали об истоках празднования Нового года на Руси, в разных странах мира, о традициях, связанных с Новым годом, новогодних сказочных персонажах. Знают, какие деревья наряжают в Новый год, какие подарки принято дарить близким. Также детям знакомы произведения писателей, поэтов и музыкантов по данной теме.

 3.Родители помогают детям получить знания, показывают свою личную заинтересованность (собирают материал для альбома, подбирают художественную литературу, активно участвуют в подготовке утренника для детей).

 ***Воспитательные***

 1.Дети проявляют интерес и уважение к русским народным традициям, традициям народов других стран мира.

### Презентация проекта.

• Выставка детских работ «Наши руки не для скуки»

• Выставка работ семейного конкурса «Елочки – разные иголочки».

• Новогодний утренник.