Управление образования

Альметьевского муниципального района РТ

**Кустовое методическое объединение воспитателей логопедических групп по проблеме «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей старшего дошкольного возраста»**

Совместное мероприятие с родителями посвящённое

70 летию Победы в Великой Отечественной войне

в подготовительной к школе группе детей с ФФНР

 **«Помните! Через века, через года – помните!**

 **О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!»**

Подготовили и провели:

учителя - логопеды:

Кондратьева А.Е.

Токарева Э.Н.

Муз.руководитель:

Фазулзянова Н.Г.

Воспитатели:

Гиматдинова А.Т.

Шакурова Г.А.

Зайцева Т.А.

Исмагилова Т.И

Альметьевск, 2015 год.

***Цель:*** Знакомить детей с историческим прошлым нашей страны, для формирования социально –активной личности гражданина и патриота через совместную социально – полезную деятельность родителей, детей и педагогов.

***Задачи:***

*Воспитательные* - воспитывать уважение к старшему поколению, к людям, отдавшим жизнь за Победу, стремление быть похожими на солдат, которые отстояли нашу Родину;

- способствовать укреплению нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей;

- вызвать в ходе мероприятия эмоционально – положительный отклик у детей.

*Развивающие*- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнавать больше нового, полезного, интересного о Великой отечественной войне;

- развивать способность сопереживать другим людям;

- совершенствовать диалогическую форму речи.

*Образовательные -* обобщить и систематизироватьзнания о Великой Отечественной войне, её защитниках, героических поступках и подвигах; дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь них слагают стихи, песни, воздвигают памятники.

***Словарная работа:*** война, победа, георгиевская лента, подвиг, сражение, герой, ветеран, оружие, госпиталь, салют.

***Материал и оборудование:*** георгиевские ленточки, плакат, фотографии, иллюстрации городов – героев, проектор, экран, кроссворд, фломастеры, бумажные журавлики, письмо - треугольник, музыкальное сопровождение, обручи, модули для игры.

***Предварительная работа:*** чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, слушание песен военных лет. Беседы и рассматривание георгиевскую ленточки, иллюстраций о городах -героях , наборов открыток, портретов героях войны; о подвигах и мужестве солдат, о войне и мире, о мирной жизни; рисование на военную тематику.

***Дети и родители входят под музыкальное сопровождение.***

***Ведущий:***Много на свете есть важных слов: Мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово – Мир.

Мир – это Земля, мир – это Солнце, небо, звёзды. Мир – это люди. Мир – это дети! Мир – это спокойная, радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет слёз. Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем.

*(Слайд)*

***Ведущий****:* Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания. *( Все встают, звук метронома)*

***Ведущий****:*Дорогие ребята, родители, наша встреча посвящена 70 летию победы в Великой Отечественной войне.

***1 «Разминка»****(вопросы к детям и родителям)*

1. Когда началась война? В каком месяце, какого числа?*(Война началась летом 22 июня)*

2.Сколько лет она продолжалась? *(Война продолжалась 4 года)*

3. Что обозначают цвета « Георгиевской ленточки»?*(чёрный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле битвы.*

*4.* Как называлась наша страна в то время?*(Союз Советских Социалистических Республик (СССР)*

5.Кого вспоминают ветераны? (Боевых товарищей)

6.Какое государство напала на нашу страну? (Фашистская Германия)

7.Высшее воинское звание в армии. (Маршал)

8.Что изображено на сумке медицинской сестры? *( Красный крест)*

9.То, что защищают все солдаты. (Родина)

10Назовите головной убор солдата. *(Каска, пилотка)*

11.Больница для раненных солдат. *(Госпиталь)*

12.Назовите виды оружия. *(Пистолет, автомат, пушка, миномёт, винтовка)*

13. Как это называется, когда запускают фейерверки по праздникам или стреляют из пушек? *(Салют)*

14.Куда идут служить все ребята когда вырастут? *(Армия)*

***Ведущий:***Героями стали не только наши солдаты, но и многие города, в которых велись ожесточённые бои. Каким же городам присвоенозвание город – герой?

(слайд)

***2 «Игровое упражнение»*** *-* ***«Назови города – герои»***

*(С показом слайдов)*

1.Город – герой Москва

2. Город – герой Ленинград

3.Город – герой Севастополь

4.Город – герой Волгоград

5.Город – герой Киев(Украина)

6.Брестская крепость(Белоруссия)

7.Город – герой Одесса (Украина)

8.Город – герой Керчь

9.Город – герой Новороссийск

10.Город – герой Минск (Белоруссия)

11.Город – герой Тула

12.Город – герой Мурманск

13.Город – герой Смоленск

***Ведущий****:* Тяжёлое военное время отразилось в пословицах и поговорках, которые сложил народ. Уважаемые взрослые назовите пословицы и поговорки и объясните их.

***3Словесное упражнение: «Назови пословицы и поговорки о войне и мире»***

* Мир строит, а война разрушает.
* Войной да огнём не шутят.
* Грозен враг за горами, а ещё грознее за плечами.
* Автомат да лопата – друзья солдата.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Один в поле не воин.
* Дружно за мир стоять, войне не бывать.
* Без смелости не возьмёшь крепости.
* Кто храбр да стоик, тот десятерых стоит.
* Ей врага винтовкой, бей и сноровкой.

***Ведущий:***В свободные минуты от боя, на привалах солдаты собирались вместе, чтобы отдохнуть, написать письмо домой, спеть любимые песни. Предлагаем попурри из военных песен.

***4«Попурри на песни о войне»****(Военные песни, исполняют дети).*

***Ведущий:*** Одна из любимых песен советских людей, была песня «Катюша», и исполнят нам её наши родители*(исполняют родители)*

***Ведущий:*** Сегодня мы с вами говорим о победителях Великой Отечественной войны. Они жили среди нас, были нашими прадедами, прабабушками. Уважаемые родители расскажите, пожалуйста, о них.

***5 «Домашнее задание»***

Рассказы родителей по слайдам.

***6Ведущий:***В Великой Отечественной войне погибло более 25 миллионов человек. Среди них были взрослые и дети, люди разных профессий и национальностей. Один из них наш земляк поэт Муса Джалиль.

*(слайд)*

В июне 1941 года, на следующий день после нападения фашистов на Советский Союз, Муса Джалиль ушел на фронт. Летом 1942года вместе с группой офицеров он попал в окружение, раненым был взят в плен. Фашисты жестоко обращались с военнопленными. Но Джалиль не покорился. В застенках писал стихи, которые звали к борьбе с ненавистным врагом, вселяли в людей мужество, веру в победу. В 1944 году 25 августа был казнён немецкими палачами. За мужество Муса Джалиль получил звание Героя Советского Союза.

***Ведущий:***Предлагаем вашему вниманию композицию по произведению Мусы Джалиля «Красная ромашка»

*(слайд)*

***«КРАСНАЯ РОМАШКА»***

Луч поляну осветил

И ромашки разбудил:

Улыбнулись, потянулись,

Меж собой переглянулись.

Ветерок их приласкал,

Лепестки заколыхал,

Их заря умыла чистой

Свежею росой душистой.

Так качаются они,

Наслаждаются они.

Вдруг ромашки встрепенулись,

Все к подружке повернулись.

Эта девочка была

Не как все цветы бела:

Все ромашки, как ромашки,

Носят белые рубашки.

Все - как снег, она одна,

Словно кровь, была красна.

Вся поляна к ней теснилась:

- Почему ты изменилась?

- Где взяла ты этот цвет? -

А подружка им в ответ:

- Вот какое вышло дело.

Ночью битва здесь кипела

И плечо в плечо со мной

Тут лежал боец-герой.

Он с врагами стал сражаться,

Он один, а их пятнадцать.

Он их бил, не отступил,

Только утром ранен был.

Кровь из раны заструилась,

Я в крови его умылась.

Он ушел, его здесь нет -

Мне одной встречать рассвет.

И теперь, по нем горюя,

Как Чулпан-звезда горю я.

***Ведущий:***Чтобы хорошовоевать и побеждать наши солдаты тренировали силу и выносливость. И мы сейчас потренируемся.

***7 Эстафета: « Полоса препятствий»****(с детьми)*

***Ведущий:***Мы много говорили про Великую Отечественную войну. Ваши знания помогут разгадать военный кроссворд.

***8 Кроссворд « Военный*»** *(для детей и родителей)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | и | с | ь | м | о |
| **О** | р | д | е | н |
| **Б** | е | д | а |  |
| в | **Е** | с | н | а |
| **Д** | е | т | и |
| **А** | т | а | к | а |

По горизонтали:

1.Исписанный лист бумаги в конверте.

2.Высшая награда за достижения во время войны.

3.Несчастье, неприятность, ужасное происшествие.

4.Время года, когда закончилась война.

5.Кто помогал взрослым во время войны в тылу (работал на заводах, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал носки и варежки).

6.Наступление врага.

По вертикали получается очень значимое для народа во время войны слово

**ПОБЕДА.**

Был Великий День Победы

70 лет тому назад.

День Победы помнят деды

Помнит каждый из внучат.

***Ведущий:***Вечная память павшим солдатам, им посвящается наш танец.

***Танец – « Журавли»***

*(дети раздают письма гостям)*

*Чтение отрывка из поэмы Роберта Рождественского*

*«Реквием. Вечная слава героям» (читают дети)*

Помните!

Через века, через года - помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней,

Мечтой и стихами,

Жизнью просторной,

Каждой секундой,

Каждым дыханьем.
Будьте достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся, –

Помните!

Какою ценой завоёвано счастье, -

Пожалуйста помните!

***Ведущий:*** На этом наша встреча подошла к концу, благодарим за внимание.

*(под музыкальное сопровождение дети и родители выходят из зала)*