**Конспект занятия по окружающему миру.**

**Средняя группа.**

**Тема: «Как прекрасен этот мир».**

**Задачи:**

1.Закреплять с детьми знакомые им правила поведения в лесу.

2.Дать детям элементарные познания о связи живой природы с внешней средой.

3.Учить детей создавать несложные композиции из природного материала.

Ход занятия:

Звучит музыка (Чайковский «Времена года»).

**Воспитатель:** «Лес словно терем расписной…» Ой, какой листопад.

Показывает детям осенние листья.

- Ребята, а вы хотели бы совершить путешествие в лес? Мне тоже, очень хочется. А чтобы отправиться за приключениями, нам нужно вспомнить правила старичка – лесовика.

(Дети садятся за столы).

**Дидактическая игра** «Вспомни правило».

Воспитатель показывает географическое изображение правил на рисунке:

Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут разыскать и разорить хищники. Не прикасайся к гнезду, иначе птицы – родители могут на со всем покинуть гнездо. Не разоряйте птичьих гнёзд!

Сейчас посмотрим на этот рисунок: когда мы находимся в лесу, нельзя ловить и уносить домой здоровых птиц и детёнышей зверей. В природе о них заботятся взрослые животные.

Вот теперь мы готовы отправиться в гости к старичку – лесовику. Закройте все крепко глаза: «Раз, два, три..».

Звучит пение птиц.

Вот мы и в лесу.

Здравствуй лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой не утаи!

Ты же видишь, мы свои.

А кто это нас встречает в лесу?

**Старичок – лесовик:**

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в моё лесное царство. И хочу узнать у вас каких лесных жителей вы знаете?

- Не найдёшь у нас пилы,

Не рубили мы стволы,

Не стучали топорами

А под елью вырос дом Кто это? (Муравей)

- Непоседа, невеличка,

Жёлтая почти вся птичка,

Любит сало и пшеницу.

Кто узнал её? (синичка)

**Старичок – лесовик:**

- Ай, да, молодцы, ребята! Ну проходите. А хотите я расскажу вам свою лесную сказку?

Жил- был маленький жучок. А зовут его жу-жу. Вот пришла осень. Загрустил жу-жу: - Ай, как холодно, ветрено. Где мне домик найти? С птицами улететь – далеко, крылышки устанут. С мышками в нору – мне норку не вырыть, лапки заболят. С рыбками на дно реки опуститься – там темно и сыро.

Грустит жу-жу. Подскажите ему, ребята, где жучок может домик найти?

(в норе, в дереве, в старом пне)

Спи жучок, а мы тебе песенку споём.

Дети поют песенку «Жук», водят хоровод.

Старичок – лесовик прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: -А теперь мы возвращаемся домой.

Ой ребята, какой здесь широкий ручей (дети перепрыгивают), здесь нужно по мостику пройти. Вот мы и пришли. А теперь мы с вами сделаем подарки старичку – лесовику. Дети выбирают природный материал и делают подарки, которые рассматривают все вместе.

**Ребёнок:**

Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на каждой травинке,

На тропинке солнечные блики,

Ласточку мелькающую в жите,

Берегите землю!

Берегите!