**Конкурс – состязание «Богатырские забавы»**

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у обучающихся, уважения к защитникам Отечества.

**Задачи**:

1. Воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
2. Привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;

**Оборудование**: магнитофон с записью песни «Солдатушки-бравы ребятушки», коврики для отжимания, портрет А.В. Суворова, воздушные шары с буквами (слово «Суворов») внутри, клубни картофеля, ножи.

**Подготовительный этап**: за две недели до праздника готовятся ведущие, а также сувениры и открытки для мальчиков.

**Ход мероприятия**

*Звучит песня «Солдатушки-бравы ребятушки».*

**1. Конкурс-состязание.**

*1 ведущий*. Добрый день дорогие друзья!

Без вас на этом празднике

Нам обойтись нельзя.

*2 ведущий.* Наш сегодняшний конкурс посвящен Дню защитника Отечества.

*1 ведущий.* В этот день принято поздравлять военнослужащих, ветеранов, дедушек и пап. А также в этот день поздравляют и мальчиков – будущих защитников Отечества.

*2 ведущий.* Ведь уже сегодня мальчики должны готовить себя к службе в армии, так как защитники Отечества должны много знать, быть сильными и ловкими. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим.

*Под звуки музыки мальчики встают со своих мест и выходят на середину классной комнаты.*

*Классный руководитель.* Ребята, сейчас я прошу вас построиться в ряд по росту. После этого звучит команда:

- На первый, второй рассчитайсь!

- Первые номера шаг вперед. Это первая команда. Вторые номера – команда №2.

Командам предлагается выбрать себе название и капитана.

А сейчас, я представлю вам наше строгое и неподкупное жюри. Сегодня оценивать конкурсы будут наши девочки…

**Конкурс 1. «Кто быстрее».**

*1 ведущий***.** Ни для кого не секрет, что по тревоге солдат должен одеться всего за сорок секунд. Интересно, как быстро смогут сделать это наши мальчики?

Участники команд снимают и вешают на спинку стула футболку, носки и обувь снимают и помещают в центр. По команде «Время!» им необходимо быстро одеться. Выигрывает та команда, в которой участники сделали это быстрее.

**Конкурс 2. «Немогузнайка».**

*2 ведущий.* А еще защитники должны быть внимательными и дружными. Объявляется второй конкурс «Немогузнайка». Каждая команда сейчас получит по одному воздушному шарику, в котором вы найдете написанные на бумаге буквы. По моему сигналу вы протыкаете шарик, извлекаете из него содержимое и составляете из букв слово. Победит та команда, которая раньше составит слово. (Слово Суворов).

**Конкурс 3. «Знатоки».**

*1. Ведущий.* Великий полководец А.В. Суворов был ярым врагом муштры. Он воспитывал в солдатах смекалку, знание своего дела, умение быстро ориентироваться в обстановке. Суворов очень высоко ценил в своих подчиненных стремление понять, постичь, узнать. Ответ «Не могу знать» способен был привести полководца в ярость.

Наш третий конкурс покажет, насколько любознательны наши мальчики.

*2 ведущий.* В ходе конкурса мы проверим, как они знают историю нашей русской армии, русского оружия.

*Вопросы к конкурсу:*

1. Как назывались первые русские воины? (Дружинники).
2. Назовите виды холодного оружия? (Булава, кистень, пика, меч, секира, шпага, сабля, шашка и др.)
3. Назовите имена русских полководцев и военачальников, с именами которых связаны победы русского оружия? (А. Невский, Д. Донской, А. Суворов и др.)
4. Какому русскому полководцу принадлежит эти высказывания: «Пуля – дура, штык – молодец», «Воюют не числом, а умением», «Сам погибай, а товарища выручай»? (А. В. Суворову).
5. Назовите имена былинных русских богатырей изображенных на картине Васнецова «Богатыри»? (Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец)
6. О ком в армии говорят, что они ошибается всего один раз? (О саперах)
7. Назовите самое главное воинское звание в российской армии? (Генералиссимус).
8. Как прозвали в народе гвардейский миномет «БВ – 13» в годы Великой Отечественной войны? (Катюша)
9. Когда началась и когда окончилась Великая Отечественная война? (22.06.1941. – 1945.)
10. Чем прославился М.Т. Калашников? (изобрел автомат, который в данное время считается одним из лучших и используется в вооружении армий многих стран)

**Конкурс 4. «Сила духа».**

*1 ведущий*. Воинская дисциплина обязывает каждого солдата стойко переносить тяготы воинской службы. Для этого нужна необыкновенная сила духа. А здоровый дух, как известно, - в здоровом теле.

Наш четвертый конкурс называется «Сила духа». Посмотрим, насколько спортивны наши мальчики. На сцену приглашаются по одному представителю команды. Задание - отжаться от пола, как можно больше раз.

**Конкурс 5. «Загадок».**

*2 ведущий.* Как много должен знать современный солдат. Например, в технике хорошо разбираться. А вы ребята, с техникой хорошо знакомы? Сейчас командам будут загаданы загадки, каждой команде по три.

|  |  |
| --- | --- |
| Чудо-птица – алый хвост  И летит она средь звезд. (Ракета)  Что за птица-небылица  А внутри народ сидит,  Меж собою говорит. (Самолет)  На горе-горушке  Спрятались старушки.  Только они охнут –  Под горой все глохнут. (Пушки)  Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полет Наш российский… (Вертолет) | Под водой железный кит,  Днем и ночью он не спит.  Днем и ночью под водой Охраняет твой покой. (Подводная лодка)  По глади моря взад-вперед,  Скрытый дымкой синей,  Снует внушительный народ,  Железный, но любезный. (Корабли) |

**Конкурс 5. «Наряд на кухню».**

*1 ведущий*. Солдатская служба разнообразна, но одним из самых приятных нарядов является наряд на кухню. Ведь недаром солдатская поговорка советует: «От начальства держись дальше, а к кухне ближе». Наш пятый конкурс так и называется «Наряд на кухню» Вам, мальчики, сейчас надо будет продемонстрировать свое умение …по чистке картошке.

Командам выдаются клубни картофеля (по числу участников команды). Перед командами ставится задача, как можно быстрее и качественнее очистить картофель.

*2 ведущий.* Наша конкурсная программа подошла к концу, наши мальчики с честью выполнили все задания, а сейчас подошло время наградить наших победителей.

Примечание: после каждого конкурса слово предоставлялось членам жюри, которые объявляли баллы, полученные каждой команде.

**2. Поздравление девочек.**

Дорогие наши мальчики!  
Поздравляем вас с Днем Защитников Отечества!

Мы с праздником вас  
Поздравляем солдатским,  
Но видеть всегда вас хотим  
Только в штатском!  
А, если уж в форме, то только  
В спортивной!

Девочки вручают мальчикам сувениры и открытки с поздравлениями.

**3. Подведение итогов.**

Так уж повелось с давних пор: как только на нашу страну нападал враг, все люди поднимались на защиту Родины. Известно, что победа дается самым храбрым, терпеливым и умелым. «Тяжело в учении – легко в бою» - сказал А.В. Суворов. Сегодня наши мальчики с честью справились с испытаниями и доказали, что когда они вырастут, то станут настоящими солдатами.

**Список использованной литературы**

1. Голиченко, Т. Три поля русской славы [Текст] / Т. Голиченко // Воспитание школьников. – 2006. - № 2. – 63-66 с.
2. Карягина, О. День защитника Отечества [Текст] / О. Карягина, Н. Калашникова // Воспитание школьников. – 2007. - № 1. – 70 – 75.
3. Леонов, Я. День защитника Отечества [Текст] / Я. Леонов // Воспитание школьников. – 2006. - № 1. – 67 – 69.
4. Шин, С. А. Лучшие сценарии школьных праздников для учащихся 1 – 11 классов [Текст] / С. А. Шин. – М. : Феникс, 2003. – 480 с.