|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 КЛАСC***Вариант 1*      1.  Выполни действия:      6 + 10       15 – 11      13 + 7      18 – 10      5 + 9         17 – 8

|  |
| --- |
|  |

      2.  Начерти квадрат со стороной 3 см.      3.  Сравни:      13 кг  14 кг     3 л + 8 л  11 л11 см  9 см     1 дм 7 см  17 см

|  |
| --- |
|  |

      4.  Для детского сада купили 9 мячей, а кукол — на 3 меньше. Сколько всего игрушек купили для детского сада? | **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 КЛАСC***Вариант 2*      1.  Выполни действия:      12 + 5       19 – 14     4 + 10      20 – 10      6 + 7       14 – 9

|  |
| --- |
|  |

      2.  Начерти квадрат со стороной 2 см.      3.  Сравни:      15 кг  12 кг        6 л + 10 л  14 л      8 см 11 см        1 дм 5 см 15 см

|  |
| --- |
|  |

      4.  В пакете было 6 шоколадных пряников, а мятных — на 4 больше. Сколько всего пряников было в пакете? |
| **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 КЛАСC***Вариант 3*      1.  Выполни действия:      9 + 10       17 – 11      16 + 3      18 – 10      9+ 5         15 – 8

|  |
| --- |
|  |

      2.  У прямоугольника одна сторона 4 см, а другая -- на 2 см меньше. Найди другую сторону прямоугольника и начерти прямоугольник .       3.  Сравни:      15 кг  14 кг     3 л + 8 л  11 л7 см  1дм 7 см     1 дм 7 см  18 см

|  |
| --- |
|  |

      4.  На столе лежали 9 ручек, а тетрадей — на 3 меньше. Сколько всего вещей лежало на столе? | **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 КЛАСC***Вариант 4*      1.  Выполни действия:      14 + 5       19 – 14     7 + 10      20 – 10      8+ 7       14 – 9

|  |
| --- |
|  |

      2.  У прямоугольника одна сторона 3 см, а другая -- на 1 см меньше. Найди другую сторону прямоугольника и начерти прямоугольник.      3.  Сравни:      13 кг  12 кг        6 л + 7 л  14 л      18 см  19 см        1 дм 6 см  15 см

|  |
| --- |
|  |

      4.  В коробке было 8 шоколадных конфет, а мятных — на 3 больше. Сколько всего конфет было в коробке? |
| **Вариант I** 1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 6 = | 8 + 1 = |
| 4 + 2 = | 2 + 3 = |
| 4 - 2 = | 8 - 3 = |
| 7 - 2 = | 6 - 3 = |

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 14 + 6 = | 18 - 10 = |
| 4 + 12 = | 13 - 8 = |

3. 8 дән 14 кә кадәр саннарны үсә бару тәртибендә яз.4. 18 дә 11 гә кадәр саннарны кими бару тәртибендә яз.5. Мәсьәләне чиш:Урамда 7 чебеш һәм 3 кә әзрак үрдәк йөри. Урамда ничә үрдәк йөри? 6. Мәсьәләне чиш:Кибеткә 9 ящик алма китерделәр. Бераздан тагы 3 ящик алма китерделәр. Кибеткә барлыгы ничә ящик алма китерделәр?7. Тигезлек яки тигезсезлек дөрес булырлык итеп + - тамгаларын куй.

|  |  |
| --- | --- |
| 14 ... 6 = 8 | 18 ... 9 = 9 |
| 8 ... 7 > 11 | 13 ... 8 < 6 |

 | **Вариант II** 1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 5 = | 7 + 1 = |
| 1 + 7 = | 2 + 9 = |
| 8 - 7 = | 9 - 5 = |
| 6 - 2 = | 8 - 4 = |

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 12 + 7 = | 19 - 9 = |
| 3 + 12 = | 10 - 8 = |

3. 5 тән 11 гә кадәр саннарны үсә бару тәртибендә яз.4. 15 тән 9 га кадәр саннарны кими бару тәртибендә яз.5. Мәсьәләне чиш:Тәлинкәдә 8 мандарин бар иде. Азат 3 мандаринны ашады. Тәлинкәдә ничә мандарин калды?6. Мәсьәләне чиш:Әти 6 конфет алып кайтты, ә әни 4 не. Алар барлыгы ничә конфет алып кайттылар?7. Тигезлек яки тигезсезлек дөрес булырлык итеп + - тамгаларын куй.

|  |  |
| --- | --- |
| 12 ... 6 = 6 | 17 ... 6 = 11 |
| 5 ... 7 > 10 | 14 ... 7 < 9 |

 |
| **Вариант III** 1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + 2 = | 6 + 3 = |
| 1 + 2 = | 4 + 5 = |
| 7 - 7 = | 9 - 2 = |
| 6 - 3 = | 7 - 2 = |

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 + 4 = | 18 - 9 = |
| 4 + 15 = | 13 - 6 = |

3. Саннарны үсә бару тәртибендә яз: 13, 8, 13, 7, 11, 9, 5, 12, 6, 4, 10.4. Саннарны кими бару тәртибендә яз: 9,14, 7, 12, 8, 10, 7, 13.5. Мәсьәләне чиш:Кызлар 6 кг груша, ә малайлар 3 кг га күбрәк груша җыйдылар. Малайлар һәм кызлар ничә кг груша җыйганнар?6. Мәсьәләне чиш:Кичә кибеттә 9 велосипед саттылар, ә бүген 3 велосипедка кимрәк саттылар. Бүген кибеттә ничә велосипед саттылар?7. Тигезлек яки тигезсезлек дөрес булырлык итеп + - тамгаларын куй.

|  |  |
| --- | --- |
| 11 ... 2 = 9 | 13 ... 7 = 6 |
| 10 ... 7 > 10 | 12 ... 7 < 8 |

 | **Вариант IV**1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 + 2 = | 5 + 3 = |
| 1 + 2 = | 4 + 5 = |
| 8 - 8= | 9 - 2 = |
| 5 - 3 = | 7 - 2 = |

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 + 4 = | 16 - 7 = |
| 4 + 13 = | 14 - 6 = |

3. Саннарны үсә бару тәртибендә яз: 14, 8, 13, 7, 11, 9, 5, 12, 6, 4, 10, 16.4. Саннарны кими бару тәртибендә яз: 8, 14, 7, 11, 8, 10, 13, 12, 19 5. Мәсьәләне чиш:Камилә 6 кг чия, ә Марат 2 кг га күбрәк груша җыйды. Алар ничә кг чия җыйганнар?6. Мәсьәләне чиш:Кичә кибеттә 8 футболка саттылар, ә бүген 2 гә артыграк футболка саттылар. Бүген кибеттә ничә футболка саттылар?7. Тигезлек яки тигезсезлек дөрес булырлык итеп + - тамгаларын куй.

|  |  |
| --- | --- |
| 12 ... 3 = 9 | 13 ... 5 = 8 |
| 10 ... 8 > 10 | 15 ... 8 < 8 |

 |