МСОШ№1 студентки: Кравченко Ю.

Класс 2

Муз. руководитель: Дегтярёва Е.Г.

Тема четверти: «Встречи с великими композиторами»

Тема урока: «На родине Михаила Ивановича Глинки: камаринская»

Цель: знакомство детей с «отражениями» в музыке М.И. Глинки образов природы.

Задачи:

Воспитывающая - понимание жизненного содержания народной, религиозной классической и современной музыки.

Развивающая - музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения.

Обучающая – дать новые знания о композиторе М.И. Глинки и о его творчестве.

Тип урока: урок изучения нового материала;

Структура урока:

1. Орг.момент
2. Новый материал
3. Слушанье
4. Игра
5. Слушанье
6. Итог
7. Пение

Методы : наглядно-зрительный, беседа, рассказ.

Материал: М.И. Глинка «Среди долины ровныя» видео «камаринская» на музыкальную фантазию М.И. Глинки, презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | Хронометраж |
| Орг.момент  Пение  Вспоминаем пройденный материал | Музыкальное приветствие «Здравствуйте ребята».  Пение уже известной им песни «Зимняя сказка»  У: Вспомним, с вами с кем на прошлом уроке мы познакомились?  Д: М.И.Глинкой  У: Кем был М.И. Глинка?  Д: Композитором  У: мы с вами отправлялись к нему на Родину и кто запомнил где жил Глинка?  Д: селе Новоспасском  У: молодцы, а кто из вас помнит с какой музыкой мы познакомились очень веселая, танцевальная? Мы смотрели мультфильм.  Д: Камаринская  У: правильно, но только она называется симфоническая фантазия «Камаринская» | 3  5 |
| Новый материал  Игра | У: Мы сегодня продолжаем знакомиться с творчеством М.И. Глинки.  Вспомним что камаринская это русская народная плясовая. Если она плясовая то значит под эту музыку танцуют. И сейчас мы просмотрим видео.  Видео «Танец мужской Камаринская»  У: Мы просмотрели мужской танец, а теперь посмотрим женский.  Видео женский танец Камаринская.  Видео со струнным оркестром (разбираем какие инструменты звучали какой оркестр)  Д: здесь звучит скрипка контрабас.  У: правильно эти все инструменты какие?  Д: струнные  У: значит оркестр у нас какой?  Д: струнный  Игра угадай-ка: У: сейчас я буду вам включать любой из видео фрагментов которые мы просмотрели а вы должны по слуху угадать что прозвучало женский танец, мужской или оркестр. | 5  3 |
| Физминутка | Видео танцевальное | 2 |
| Новый материал  Слушанье  рисование | Посмотрите на экран перед вами необычный оркестр (видео) какие же инструменты в нем?  Д: гитара, барабан, скрипки, трещотки, тарелки и гусли.  Как же называют такой оркестр?  Д: смешанный  У: правильно смешанный.  Мы с вами слушаем игру на этих инструментах «Камаринская» и зарисовываем в тетрадь этот оркестр | 2  4 |
| Игра двойные хлопки | Мы с вами хлопками по очереди должны изобразить поезд который набирает скорость. | 5 |
| Распевка | Артикуляционная разминка, упражнение муха и комар. | 2 |
| Пение | Продолжаем разучивать песню «Дорогою добра» | 9 |