МСОШ№1 студентки: Кравченко Ю.

Класс 2

Муз. руководитель: Дегтярёва Е.Г.

Тема четверти: «Встречи с великими композиторами»

Тема урока: «На родинеМихаилаИвановича Глинки: среди долины, камаринская»

Цель: знакомство детей с «отражениями» в музыке М.И. Глинки образов природы.

Задачи:

Воспитывающая - понимание жизненного содержания народной, религиозной классической и современной музыки.

Развивающая - музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения.

Обучающая – дать новые знания о композиторе М.И. Глинки и о его творчестве.

Тип урока: урок изучения нового материала;

Структура урока:

1. Орг.момент
2. Новый материал
3. Слушанье
4. Игра
5. Слушанье
6. Итог
7. Пение

Методы : наглядно-зрительный, беседа, рассказ.

Материал: М.И. Глинка «Среди долины ровныя» видео «камаринская» на музыкальную фантазию М.И. Глинки, презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | хронометраж |
| Орг. Момент  Новый материал | Здравствуйте ребята!  Громко прозвенел звонок  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты.   Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем!    У:Мы едем в русскую старину, в усадьбу, где прошло детство великого композитора Михаила Ивановича Глинки. Мальчик Миша Глинка однажды сказал: "Музыка - душа моя".  Сейчас вы просмотрите его биографию и я посмотрю кто внимательно слушал а кто нет, и чтоб мне это проверить вы должны будете ответить мне на один вопрос «кому сказал глинка о том что музыка- душа моя?»  Фрагмент видео биография  У: И так кто внимательно слушал и сможет ответить?  Ответы детей  У: В музыке Михаила Ивановича Глинки как в волшебном музыкальном зеркале отразились образы родной природы и [народные песни](http://iclass.home-edu.ru/mod/glossary/showentry.php?courseid=1204&eid=35756&displayformat=dictionary).  Как говорил сам Михаил Иванович: - "... Эти песни, слышанные мною в ребячестве, были первою причиною того, что впоследствии я стал преимущественно разрабатывать народную русскую музыку", - вспоминал композитор. У: Что же пробудило в Михаиле Глинке любовь к музыке и помогло раскрыться его таланту?  Прежде всего, красота родной природы и задушевные народные песни. Какие произведения Глинки ты знаешь?  Ответы детей:  Михаил Иванович Глинка раскрыл самую главную тайну своего творчества: "Создаёт музыку народ, а мы, композиторы, её только аранжируем" (то есть обрабатываем). Вот и [мелодия](http://iclass.home-edu.ru/mod/glossary/showentry.php?courseid=1204&eid=35744&displayformat=dictionary) народной песни "Среди долины ровныя" зазвучала у М.И.Глинки по-новому - в вариациях.  Ребята кто из вас не знает что такое вариация это-   * [**Вариационная форма**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0) — [музыкальная форма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0), содержащая несколько частей (*вариаций*), представляющих собой изменённую первую часть (*тему*). | 1  2  3  4 |
| Слушанье | У: сейчас внимательно посмотрите на картину известного художника Ивана Ивановича Шишкина. Эта картина тоже называется «Среди долины ровныя» и прослушаем произведение М.И. Глинки «Среди долины ровныя» и после прослушивания сравним эти 2 произведения искусства.  Как звучала музыка?  Какой характер у этой музыке?  Подходит ли это произведение к картине И.И. Шишкина? | 3 |
| игра | Песня : выбираем ведущего предлагаю всем известную песню «голубой вагон». По первому хлопку ведущего все громко начинают петь по второму хлопку – пение продолжается но про себя, мысленно, по третьему хлопку – вновь поют в слух. И так до тех пор пока кто нибудь не собьется. Кто собьется выходит вперед и предлагает всем спеть свою пеню. Ведущий помогает дережированием. | 5 |
| Слушанье | На зелёной лужайке перед домом М.И.Глинки под весёлые наигрыши балалайки часто пели и плясали крестьяне. Задорно звучала плясовая народная песня "Камаринская". Она и дала название знаменитому симфоническому произведению М.И.Глинки. В "Камаринской" - две народные мелодии: свадебная песня "Из-за гор, гор высоких" и плясовая.  Сейчас просмотрим с вами мультфильм созданный на фантазию М.И. Глинки.  Просмотр мультфильма  У: сделаем с вами интересное упражнение запоминаем слова:  **Фонопедическое упражнение «Муха»** Над медведем возле уха Целый час жужжала муха: «Ж-ж-ж...» Комары летят, Летят и пищат: «3-з-зу, 3-з-зу - укушу! З-з-з...» «Ж-ж-ж... « — «З-з-з...» (Дети проговаривают текст, разным по высоте голосом: за мух — низким, за комара — высоким.) | 3  7  5 |
| Итог | Ребята что нового вы узнали сегодня на уроке?  Что вам понравилось на нашем уроке а что нет?  Пение : «Улетай на крыльях ветра» | 7 |