**Анкета "Я и моя семья**"

Цель: предназначена для изучения уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни младшего школьника.

Инструкция: Ребенку предлагается ответить на 9 вопросов.

1.Тебе нравится твоя семья?

* Нравится
* Не очень нравится
* Не нравится

2. Охотно ли ты выполняешь просьбы и поручения родителей?

* Да
* Бывает по-разному
* Нет

3. Тебя часто наказывают за проступки?

* Да
* Бывает по-разному
* Нет

4. Тебе нравится ухаживать и помогать младшим братьям или сестрам?•

* Да
* Бывает по-разному
* Нет

5.Ты хотел бы, чтобы у тебя в будущем была семья, похожая на ту в которой ты сейчас живешь?

* Хотел бы
* Не знаю точно
* Не хотел бы

6. Тебе нравится делать уборку, мыть посуду, выносить мусор?

* Да, делаю сам без просьб
* Не всегда
* Нет

7. Часто ли ты слушаешь своих родителей?

* Часто
* Иногда
* Почти никогда

8. Если родители делают тебе замечание, ты обижаешься на них?

* Да
* Бывает по-разному
* Нет

9. Ты часто помогаешь дедушке и бабушке?

* Часто
* Иногда
* Почти никогда

**Обработка результатов:**

За первый ответ - 3 балла,
За второй ответ - 1 балл,
За третий ответ - 0 баллов.

**Интерпретация результатов (Уровни сформированности семейных отношений и ценностей):**
Высокий уровень - у детей сформированы основы семейных ценностей, сформировано почитание родителей, уважение к старшим, забота о младших, без напоминания готовы помочь всем членам семьи, готовы передавать семейные ценности своим детям.

Средний уровень — существует взаимопонимание и взамопомошь в семье, но семейные ценности не принимаются полностью, есть моменты, которые не устаивают школьника, привлекает больше отдыхом, досуговыми сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в семье, однако бывают разногласия и непонимании. С отстаиванием своих интересов. Ориентированы на деятельность по удовольствию.

Низкий уровень - школьники в семье чувствуют себя не комфортно, неохотно участвуют в семейных делах, предпочитают деятельность о удовольствию. Испытывают серьезные затруднения в установлении контактов между членами семьи. Традиции семьи не собираются поменять. Могут совершать побеги из дома. Нередко семья воспринимается ими как враждебная среда, пребывание которой для них невыносимо. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно-психического здоровья.