Ольга Петровна Логвиненко,

учитель информатики высшей квалификационной категории

МАОУ «СОШ№6» г.Северодвинск Архангельской обл.

**План - конспект урока информатики в 8 классе на тему «Я - художник»**

**Автор учебника**: Семакин И.Г.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель**: Приобретение уверенных навыков работы в растровом графическом редакторе.

**Задачи**:

Обучающие задачи:

* Обобщить и систематизировать знания о графических редакторах;
* Отработать навыки копирования графических фрагментов в растровых графических редакторах;

Развивающие задачи:

* Развитие познавательных умений: выделять главное, планировать работу;
* Критически оценивать результаты своего труда, регулировать и контролировать свои действия при работе на компьютере;
* Развитие инициативы, уверенности в своих силах, умения преодолевать трудности, развитие умения действовать самостоятельно.

Воспитательные задачи:

* Воспитание добросовестного отношения к труду и к результатам своей деятельности;
* Воспитание эстетического отношения к выполняемой работе;

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, проектор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Содержание этапа, деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Подготовительный (контроль знаний) | На данном этапе учитель посредством наводящих вопросов, дает учащимся возможность повторить основные вопросы, изучаемые на предыдущих уроках в разделе Графика. | После опроса учащиеся отвечают письменно на тестовые задания по теме «Виды графики».1 вариант.1. Пиксель –
2. Напишите названия растровых графических редакторов
3. Перечислите расширения векторных графических файлов
4. Назовите преимущества векторной графики
5. Какой информационный объем будет у файла. Если сохраняется монохромное изображение размеров 10 на 20 точек?

2 вариант.1. Графический примитив –
2. Напишите названия векторных графических редакторов
3. Перечислите расширения растровых графических файлов
4. Назовите преимущества растровой графики
5. Какой информационный объем будет у файла. Если сохраняется монохромное изображение размеров 20 на 20 точек?
 |
| 2 | Целеполагание | Опираясь на те вопросы, которые были в тестовом задании, а также на те действия, которые учащиеся выполняли на предыдущих уроках (изучение теории о растровой графике и освоение основных инструментов в растровом графическом редакторе) учитель формулирует цель урока: приобретение уверенных навыков работы в растровом графическом редакторе.Мотивирует учащихся на успешный результат работы на уроке. И формулирует тему «Я – художник».  |  |
| 2 | Первый этап освоения нового материала | Учитель показывает работу, которые учащиеся выполняли на предыдущем уроке (половинка бабочки). C:\Users\47\Documents\открытый урок\б1.jpg Обсуждает с учащимися, что необходимо сделать для получения полного изображения.Учитель демонстрирует на экране этапы выполнения работы:- выделение половинки бабочки;- копирование;- отражение;- совмещение. C:\Users\47\Documents\открытый урок\б2.jpg | Учащиеся вспоминают способы копирования.Записывают в тетрадь основные этапы выполнения работы.Учащиеся завершают работу, начатую на прошлом уроке. Сохраняют результат. |
| 3 | Физкультпауза |  | Учащиеся выполняют зарядку для глаз |
| 4 | Второй этап освоения нового материала | Учитель предлагает создать новую работу. Предлагает учащимся вспомнить из курса изобразительное искусство, что такое натюрморт. После ответов учащихся демонстрирует на экране натюрморты (картины, фотографии).C:\Users\47\Downloads\работа\43-8.jpgC:\Users\47\Downloads\работа\Фотографируем-натюрморт.jpgУчитель с помощью проектора демонстрирует на большом экране основные этапы выполнения работы:- создание вишенки;- копирование вишенки, отражение и поворот;- размещение вишенок в тарелке C:\Users\47\Documents\открытый урок\вишни.jpg | Учащиеся формулируют определение, что такое натюрморт.Что должно быть изображено на картине.Учащиеся выполняют практическую работу по созданию натюрморта. |
| 5 | Подведение итогов. Рефлексия | Учитель проверяет работы, выставляет оценки | Учащиеся сохраняют работы в свои папки.По окончанию урока учащиеся на доске рисуют звездочку, если они считают, что достигли цели урока и могут назвать себя художниками. |