**Тема: «Автоматизация звука С. Текст «Зимний лес»**

**Цель:** автоматизация звука «С» в прямой позиции.

**Задачи:**

* Развитие артикуляционной моторики
* Развитие фонематического восприятия, слуховой памяти и внимания.
* Развитие умения контролировать темп и ритм речи, силу голоса.

**Оборудование:** таблички, картинки, профиль произношения, рассыпной текст, презентация.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

- Егор, [поздоровайся]. – Здравствуйте.

- [Как ты слышишь?]

1. Основная часть
2. Будешь хорошо говорить звук С.

- Какой звук будешь говорить? - Звук С.

1. Работа с профилем.

Посмотри сюда (на профиль) вспомним, как правильно должен лежать язычок.

Демонстрация учителем артикуляции.

Повтори за мной [с]

1. Артикуляционная гимнастика.

Будем делать гимнастику.

* «Заборчик».
* «Наказать непослушный язычок».
* «Качели».
* «Почистим зубы».
* «Горка».
* «Насос».

1. Произнесение звука

* По подражанию.
* Самостоятельно.

1. Автоматизация [с] в слогах

Прочитай слоги:

СА.

СА\_СО.

САСО\_СУ.

САСОСУ\_СЭ.

СОСУСЭ\_СИ.

СУСАСЭСИ\_\_.

1. Автоматизация [с] в словах

Назови картинки. (Картинки с изображением собака, суп, сок, сани, сарафан, сорока)

Послушай и выбери картинки. (Выкладывает в той последовательности, в которой называет учитель)

1. Автоматизация [с] в словосочетаниях.

А). Чтение словосочетаний

Суп соленый.

Сарафан синий.

Б). Составление словосочетаний

Суп серая

Сарафан соленый

Сорока синий

1. Автоматизация [с] в предложениях

А). Чтение предложений.

Соня надела синий сарафан.

Мама сварила соленый суп.

Б). Дополнение по картинке.

Послушай и дополни.

1. Игра «Волшебный кубик» (Математический материал).

Брось кубик. Сколько? Назови. Покажи табличку, прочитай. (Таблички с цифрами и словами).

1. Работа над развитием слухового восприятия

А). Чтение текста.

Работа за экраном.

[Будешь слушать рассказ.]

Текст. Зимний лес.

Наступила холодная зима.

Дети взяли санки и побежали в лес.

Здесь кругом лежит снег.

На землю медленно падают снежинки.

Потом пошел густой снег.

Дети рады зиме.

- О чем рассказ? - О зиме.

Б). Работа с текстом.

Повтори, что я сказала.

Педагог за экраном предъявляет на слух предложения из текста.

В). Восприятие текста по предложениям.

- Вот таблички. Расскажи рассказ по порядку.

Г). Различение фраз без табличек.

1. Итог занятия.

Какие звуки ты говорил хорошо?

Что ты делал на занятии? - Я говорил звук С. Я говорил, слушал рассказ.