***1 неделя "Хорошо у нас в саду"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.09****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры, пирамидки, шнуровки, мега-пазл,**  |
| **Разрезные картинки** |
| **Цель:** ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный  |
|  эмоциональный заряд |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Мое имя" |
| **Цель:**  учить обращаться друг к другу по имени, способствовать осознанию |
| Ребенком своего имени, развивать эмпатию и навыки общения |
| **Образовательная область –Речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Давайте познакомимся »** |
| **Цель:** развивать речевой аппарат |
| **Образовательная область – физ. развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Прогулка» 13** |
| **Цель:** развитие мелкой моторике рук |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Предложить детям полить цветы |
| **Цель:** прививать детям трудолюбие |
| **Образовательная область – познание**  |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП** |
| **Цель:** закрепить геометрические формы |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 НОД 1** |
|  |
| **Тема: Здравствуйте! Знакомство с глиной** |
| **Цель:** познакомить с элементарными правилами поведения, с материалом для |
| лепки глиной, со структурой её поверхности |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музработника** |
| **Цель:**  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за состояние погоды** |
|  |
| **Цель:** Учить определять времена года по характерным признакам |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к |
| физическим упражнениям |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** распределение ролей, умение пользоваться  |
| предметами заместителями |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Большой- маленький»** |
| **Цель:** активизировать в речи слова «большой – маленький», развивать мышление  |
| и наблюдательность |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Пронеси - не урони" |
| **Цель:** развивать умение выполнять ходьбу свободно |
| Поощрять участие в совместных играх |
| **Подвижная игра** "Веселый мяч" |
| **Цель:** развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг за другом |
| **Образовательная область – познание** |
| **Поликультурное воспитание** |
| Дидактическая игра «Найди сестричку» |
| **Цель:** продолжить знакомство с матрешками, развивать внимание и мелкую  |
| моторику |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Назови правильно»** |
| **Цель:** учить детей узнавать и называть птиц |
| **Труд:пособирать палочки****Цель: прививать любовь к труду** |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение**  Р.Резнова "Как Антон полюбил ходить в детский сад" |
| **Цель:** создать положительный эмоциональный климат в группе |
|  Вырабатывать навыки социального поведения (Пазухина, 65) |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Совершенствовать умение правильно держать карандаш |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** распределение ролей, доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «**Цветовое домино» |
| **Цель:** формировать умение соотносить предметы по цветам |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** с мячом |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей – игры с любимыми игрушками** |
| **Работа с родителями: Консультация «Одежда детей в группе и на прогулке****Цель: рассказать о действии негативных факторов (переохлаждение ,перегревание и др) наносящих непоправимый вред здоровью малыша.** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02.09****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с цветными капельками, «Залатай коврик», «Подбери ленточку»** |
| **Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски для малышей** |
| **Цель: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа с детьми на тему «**Моя любимая игрушка» |
| **Цель:**  активизировать речь детей, приучать к бережному отношению к игрушкам |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Длинное - короткое»** |
| **Цель:** развитие у детей четкого восприятия новых качеств величины |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «На горе, на горе…»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| Выучить слова |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с Никитой П.** игра «Цветовое лото» |
| **Цель:** формировать цветовосприятие |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 2** |
| **Тема: Шар и куб. Башенка** |
| **Цель:**  закреплять умения различать и называть шар и куб |
|  |
|  |
| Учить конструировать башенку из строительного материала |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **Тема: по плану физинструктора** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за птицами**  |
| **Цель:** продолжить наблюдать за птицами на участке; учить различать |
| основные части тела; воспитывать бережное отношение к птицам |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Разрезные картинки», «Кто что ест», рассматривание альбома «»** |
| **Цель:** расширять представления детей о предметах ближайшего окружения |
|  |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я- шофер»** |
| **Цель:** развивать диалогическую речь, правильно распределить роли |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Назови правильно»** |
| **Цель:** учить детей узнавать и называть птиц |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Через ручеек" |
| **Цель:** развитие равновесия и легкости |
|  |
| **Подвижная игра** "Веселый мяч" |
| **Цель:** развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом |
| **Образовательная область – познание** |
| Эксперимент «Теплая и холодная вода» |
| **Цель:** расширить представления о свойствах воды |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Скажи какой?»** |
| **Цель:** учить детей описывать предмет |
|  |
| **Образовательная область – труд**  |
| Обращать внимание детей на изменения, произошедшие со  |
| знакомыми растениями |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шапочки к подвижным играм** |
| **Цель: учить самостоятельно выбирать атрибуты для игры** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Рассказывание**  песенка "Жили у бабуси..." |
| **Цель:** учить слушать песенку, понимать смысл |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение** по физической культуре |
| «Кто быстрее» |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** |
| **Цель:** Учить детей пользоваться предметами заместителями, сделать постройку  |
| из кубиков лего и обыграть её |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель:** учить детей называть друг друга ласково по имени |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** «Ежик» |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
|  |
| **Работа с родителями:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04.09****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Музыкальные инструменты, «Кто как кричит»,** |
| **Слушание и пение знакомых песен** |
| **Цель: развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке** |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа с детьми на тему «**Опасные предметы» |
| **Цель:**  вспомнить правила безопасного поведения дома и на улице |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Найди листок, какой покажу»** |
| **Цель: учить детей находить листочки по показу** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика «Гости» 40**  |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Познакомить детей с трудом дворника |
| **Цель:** формировать положительное отношение к труду взрослых |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа «**Разрезные картинки» с Остапом |
| **Цель:**  развивать мышление и усидчивость |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 3** |
| **Тема: ЗКР, звук «У». Музыкальная ритмика** |
| **Цель:** упражнять в четкой артикуляции звука «У», отрабатывать полный выдох**,**  |
| Закреплять понятия высоты и цвета |
|  |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура** |
|  |
| **Цель:** развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных |
| направлениях, учить сохранять равновесие |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за дождем** |
|  |
| **Цель:** познакомить детей с природным явлением - дождем |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| «Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды  |
| театра |
| **Цель: расширение и активизация словарного запаса детей** |
| **Развитие речедвигательного аппарата** |
|  |
| **Образовательная область – познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** учить детей использовать предметы заместители |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Мячик»** |
| **Цель:** Развивать желание подпевать |
|  |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Веселый мяч" |
| **Цель:** развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами |
|  |
| **Подвижная игра** "Пронеси - не урони" |
| **Цель:** Поощрять участие в совместных играх |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя во время игры |
| **Образовательная область – познание** |
| **Профориентационная деятельность -**  |
| разучивание стихов про паровоз |
| **Цель:** обогащения словаря детей |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Что за предмет»** |
| **Цель:** учить называть предметы и его описывать |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – худ.творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей –** пластилин, дощечки для лепки, салфетки |
| **Цель:** закрепление представлений о свойствах пластилина |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение "**Волк и семеро козлят" |
| **Цель:**  Учить слушать сказку, воспроизводить содержание по вопросам  |
| воспитателя |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей**  |
|  Аппликация «Пирамидка» Закрепить знания цветов |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»** |
| **Цель:** рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила  |
| дорожного движения. |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Собери бусы»** |
| **Цель:** формировать умение группировать геометрические  |
| фигуры по двумсвойствам |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд «**Дружба начинается с улыбки» |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра-забава "Поймай рыбку"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **05.09****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Одежда», разрезные картинки** |
| **Рассматривание книг и иллюстраций** |
| **Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по картине «**Дети играют» |
| **Цель:**  обогащать и уточнять представления детей об окружающем мире |
| Активизировать речь, учить рассматривать картину |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «Что умеют наши ножки»** |
| **Цель:** развивать умение ходить друг за другом |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка** «Стали дети ровно в круг» Ковалько, 81 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Индивидуальная работа**  с конструктором с Леней, Мишей |
| **Цель:** закреплять умение различать и называть детали конструктора |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 4**  |
| **Тема: Чтение стихотворения «Приставалка», исполнение колыбельной песенки** |
| **Цель:** вызывать у детей симпатию к сверстникам, формировать двигательную |
|  |
|  |
| **активность и слух** |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
|  |
| **Цель: по плану музработника** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за листопадом**  |
|  |
| . |
| **Цель:** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; |
| воспитывать умение радоваться красивому, бережному отношению к природе |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение** |
| **Цель:** развитие умения имитировать характерные действия персонажей, |
| Желание действовать в костюмах |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** Распределить роли, довести игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Узнай и запомни»** |
| **Цель:** учить детей запоминать геометрические фигуры и называть их |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Пронеси - не урони" |
| **Цель:** Поощрять участие в совместных играх |
|  |
| **Подвижная игра** "Через ручеек" |
| **Цель:** развитие равновесия и легкости |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Упражнять в беге в рассыпную |
| **Образовательная область – познание** |
| **Поликультурное образование** |
| Повторение русской народной колыбельной песенки |
| **Цель:** Приобщать детей к русскому народному творчеству |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто больше назовёт?»** |
| **Цель:** активно использовать в речи глаголы |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей –** дорожка здоровья, гимнастика пробуждения |
| **Цель: укрепление систем организма** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание**  потешки "Курочка - рябушечка" |
| **Цель:** развивать умение читать наизусть маленькие произведения |
|  Приобщать к русской народной культуре |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Закрепить умения рисовать короткие штрихи и линии |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** ознакомление детей с трудом взрослых |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Разберем и соберем»** |
| **Цель:** закреплять умение находить и называть части растений |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение**  |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театральная игра-ситуация**  "Травка-муравка" |
|  **Цель:**  развивать интонационную выразительность голоса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06.09****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание, безопасность** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Виды транспорта»** |
| **Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки** |
| **Цель: развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему "Что нам осень принесла?"** |
| **Цель:** закрепить с детьми название овощей и фруктов |
|  |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Угадай о чем я говорю»** |
| **Цель:** обогащать словарь детей прилагательными |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «Заборчик»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – труд** |
| Предложить детям полить цветы  |
| **Цель:** прививать любовь к труду |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа с Полиной** |
| **Цель**: учить держать правильно карандаш |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 5** |
| **Тема: Знакомство с карандашом и бумагой** |
| **Цель:** учить правильно держать карандаш в руке; проводя прямые линии; |
| развивать умение согласовывать движения |
|  |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура** |
| **Цель: по лану физинструктора** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за транспортом**  |
| **Цель:** учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части |
| автобуса; закреплять навыки поведения в автобусе. |
| **Образовательная область –музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры |
| **Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах** |
|  |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра « Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание, безопасность** |
| **Дидактическая игра «Посмотри и запомни »** |
| **Цель:** формировать умение различать цвета на светофоре |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра "**Через ручеек" |
| **Цель:** развитие равновесия и легкости |
|  |
| **Подвижная игра**"Пронеси - не урони" |
| **Цель:** развивать умение выполнять ходьбу свободно |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить бегать держа друг друга за руки |
| **Образовательная область – познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| «Тонет – не тонет» |
| **Цель:** расширить представления детей об окружающем мире |
|  |
| **Образовательная область – познание,худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "клубочки"** |
| **Цель**: развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании |
| Клубка в замкнутом круге |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пальчиковый театр, шнуровки, «Груша»** |
| **Цель: развивать мелкую моторику, активизировать речь детей** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение "**Как грузовичок друга искал" |
| **Цель:**  учить детей устанавливать и поддерживать социальные связи |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Учить детей отщипывать небольшие комочки и раскатывать их между ладошками |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – познание, музыка** |
| **Дидактическая игра «Вот так пальчики гуляют»** |
|  |
| **Цель:** развитие танцевальных движений  |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Атрибуты к сюжетно-ролевым играм |

***2 неделя "Фрукты"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.09****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», коврографе«Собери бусы»,** |
|  **«Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **геометрические фигуры на** |
| **Цель:** формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры**.** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Кто такой Я" |
| **Цель:**  научить детей различать индивидуальные особенности внешности, |
| Учить выделять общие и отличительные признаки человека и куклы |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек»** |
| **Цель:** учить детей называть фрукты |
| **Образовательная область – здоровье, коммуникация** |
| **Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 21** |
| **Цель:** развитие мелкой моторике рук |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Предложить детям полить огород |
| **Цель:** расширить представления детей об овощах |
| **Образовательная область – познание**  |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Егором** |
| **Цель:** учить сравнивать две разные группы предметов |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 6**  |
| **Тема: Что нам осень подарила?** |
| **Цель:** расширить знание детей о временах года; учить выбирать |
| маленькие и большие предметы круглой формы |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Цель:** по плану музыкального руководителя |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за осенним деревом** |
|  |
| **Цель:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к |
| двигательным упражнениям |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы в гостях»** |
| **Цель:** закрепить знание детей о разных видах посуды |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП « Весёлые матрешки»** |
| **Цель:** учить различать и сравнивать предметы разной величины |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Воробышки и автомобиль" |
| **Цель:** развитие умения реагировать на сигналы |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайка беленький сидит" |
| **Цель:** учить соотносить движения со словами |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Развивать глазомер, ловкость |
| **Образовательная область – познание** |
| **Поликультурное воспитание**  |
| «В сад за фруктами» |
| **Цель:**  расширить представление детей о кубанских садах |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Чудесный мешочек»** |
| **Цель:** учит детей определять фрукты на ощупь |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: учить детей имитировать характерные действия персонажей** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание**  "Компот" Нищева |
| **Цель:**  расширять представления о пользе фруктов, учить  |
| Слушать произведение внимательно |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Лепка из соленого теста «Виноградная гроздь» (Коллективная работа) |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** |
| **Цель:** Ознакомление детей с профессией шофера |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "Цвета вокруг нас"** |
| **Цель:** закрепить знание о цветах и их оттенках; упражнять и находить заданный |
| цвет в окружающих предметах |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение «Бусы для мамы»** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.09****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа с детьми на тему "Почему солнце не греет ?"** |
| **Цель:** формировать у детей об осенних изменениях в природе |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Укрась платочек»** |
| **Цель:** учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка « Ёжик»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа «Много и один» с Мишей С.** |
| **Цель:** закрепить понятия, стимулировать использование в речи «Много и один» |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 7** |
| **Тема: Кошечки.** |
| **Цель:** закрепить умение различать контрастные предметы по размеру, используя |
| при этом слова "большие", "маленькие" |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **По плану физинструктора** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за солнцем** |
| **Цель:** вырабатывать представления о том, что когда солнце светит |
| – на улице тепло |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций** |
| **Цель: развитие инициативной речи, обогащение представлений о** |
| **предметах ближайшего окружения** |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Поезд»** |
| **Цель:** обучить детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Варим компот»** |
| **Цель:** расширять и уточнять знания детей о фруктах |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Вокруг кубиков" |
| **Цель:** формировать умение ходить по кругу друг за другом |
|  |
| **Подвижная игра**"Зайка беленький сидит" |
| **Цель:** учить соотносить движения со словами |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Научить детей ходить и бегать в рассыпную  |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто больше увидит и назовет?»** |
| **Цель:** учить описывать фрукты |
|  |
| **Образовательная область – труд**  |
| Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей –** тренажеры для дыхания,  |
| массажные мячики  |
|  |
| **Цель:** укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Чтение** стихотворение А.Блока "Зайчик" |
| **Цель:** учить понимать смысл произведения |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение** |
| «В гости к осени идем, урожай соберем» |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача »** |
| **Цель**: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление знаний |
| медицинских инструментов |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один - много»** |
| **Цель:** Учить детей образовывать множественное число имен существительных |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.09****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Слушание знакомых песенок** |
| **Хороводные песни** |
| **Цель:** поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа с детьми на тему " Мои умные помощники"** |
| **Цель:** учить детей называть части своего тела |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Что, где растет?»** |
| **Цель:** формировать элементарное представление о том, где растут фрукты |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика «Вот так угощенье» 25** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Предложить детям убрать игрушки на свои места |
| **Цель:** воспитывать желание принимать участие в общем труде |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа с Остапом** |
| **Цель:** Учить различать и называть куб и шар |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 8** |
| **Тема: Звуковая культура речи: звуки "У""А"** |
| **Цель:** упражнять в правильном произношении звуков |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура на воздухе** |
| **По плану воспитателя** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за птицами** |
| **Цель:** продолжить наблюдения за птицами, их повадками |
| ; сравнить воробья и ворону |
| **Образовательная область – худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Конструирование построек, обыгрывание** |
| **Цель:** учить пользоваться простейшей схемой при постройке |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область – познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** |
| **Цель:** познакомить детей с профессией строитель, обучить детей устанавливать |
| Взаимоотношения в игре |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Трамвай»** |
| **Цель:** способствовать развитию движений, эмоций |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Зайка беленький сидит" |
| **Цель:** учить соотносить движения со словами |
|  |
| **Подвижная игра** "Воробышки и автомобиль" |
| **Цель:** развитие умения реагировать на сигналы |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Упражнять детей в беге наперегонки.  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Работа с пособием «Паровозик» цвета** |
| **Цель:** закрепить названия цветов, развивать цветовосприятие |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель:** учить детей образовывать существительные с уменьшительно- |
| ласкательными суффиксами |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – худ.творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы"** |
| **Цель: развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание** "Компот" Нищева |
| **Цель:** развивать память и речь детей |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Тонирование силуэтов фруктов для украшения группы |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** развивать способности у детей взять на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Угадай кто с кем»** |
| **Цель:** формировать умение у детей соединять предметы по величине |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд «В** осеннем лесу» |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Настольно-печатные игры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.09****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды**  |
| **театра** |
| **Цель: способствовать развитию диалогической речи** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по мнемотаблице – осень**  |
| **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ,  |
| используя мнемотаблицу |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «Кто пищит?»** |
| **Цель:** развлечение детей, развивать музыкальную восприимчивость,  |
| чувства ритма |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка « Ветер дует…»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Собрать веточки листьев на участке** |
| **Цель:** приучать к чистоте и порядку |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Индивидуальная работа Тимуром** |
| **Цель:** закрепить умение находить и называть части растения |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 9** |
| **Тема: Чтение русской народной сказки "Кот, петух и лиса"** |
| **Цель:** познакомить детей со сказкой "Кот , петух и лиса", учить отвечать |
|  |
|  |
| на вопросы по содержанию сказки |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **По плану музыкального руководителя** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за облаками** |
|  |
| **Цель:** формировать понятие как облака и тучи |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозаики** |
| **Цель: развивать умение конструировать из геометрических фигур** |
| **Развивать мышление и восприятие**  |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Золушка»** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику рук, координацию движений |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Воробышки и автомобиль" |
| **Цель:** развитие умения реагировать на сигналы |
|  |
| **Подвижная игра** "Вокруг кубиков" |
| **Цель:** формировать умение ходить по кругу друг за другом |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Закреплять у детей умение становится в круг |
| **Образовательная область – познание** |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Отгадай на вкус»** |
| **Цель**: учить детей различать на вкус фрукты |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель: укреплять системы организма** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение**  А, Плещеев "Осень наступила" |
| **Цель:** учить воспроизводить содержание с помощью вопросов воспитателя |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Тонирование силуэтов фруктов для украшения группы |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»** |
| **Цель:** побуждать детей в игре воспроизводить быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Узнай и назови фрукты»** |
| **Цель:** учить узнавать фрукты на картинке |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** «Осьминожка» |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Жили Гуси у бабуси" |
| **Цель:** Учить следить за ходом сюжета, вовлекать в беседу по его содержанию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.09****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы, |
| Природный материал, емкости для экспериментирования |
| **Цель: способствовать формированию целостной картины мира** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему "Мои любимые сказки"** |
| **Цель:** учить детей различать и запоминать уже знакомые |
| сказки по персонажам |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи « Где живут витамины»** |
| **Цель:** Учить детей отбирать те картинки с полезными фруктами |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «Варенье»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – труд** |
| Собрать с детьми семена цветов |
| **Цель:** учить аккуратно, собирать семена цветов в пакетик |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа с Алёной** |
| **Цель:** закрепить умение различать цвета |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 10**  |
| **Тема: Дождь.** |
| **Цель:** учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя**,**  |
|  |
| располагая их по всему листу |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура** |
| **По плану физинтсруктора** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения на огороде** |
| **Цель:** формировать представление об изменениях в природе поздней |
| осенью на огороде |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель: учить делать простейшие выводы** |
| **Обогащать представления о свойствах предметов** |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»** |
| **Цель**: воспитывать у детей культуру поведения во время еды |
|  |
| **Образовательная область – познание, безопасность** |
| **Дидактическая игра «Мы шоферы»** |
| **Цель:** учить с детьми правила дорожного движения |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Вокруг кубиков" |
| **Цель:** формировать умение ходить по кругу друг за другом |
|  |
| **Подвижная игра** по выбору воспитателя |
| **Цель:** воспитание интереса к подвижным играм |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Координация речи с движением |
| **Образовательная область – познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| С лентами и вертушками |
| **Цель:**  определяем направление ветра |
|  |
| **Образовательная область – познание,худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "Волшебные линии"** |
| **Цель**: развивать графические навыки рисования |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель: развивать дыхательную систему** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание**  А.Кузнецова "Поссорились" |
| **Цель:** формировать социальные взаимоотношения |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Закреплять умения рисовать предметы круглой формы |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы идем гулять»** |
| **Цель**: закрепить у детей навыки правильно в определенной |
| последовательности, раздеваться и одеваться на улицу |
| **Образовательная область – познание, музыка** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** развитие внимания и мелкой моторики, обогащения словаря |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя** |
|  |  |  |
|  |  |  |

***3 неделя "Овощи"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\****16.09****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет "Бабушкино подворье", дидактическая игра "Кто что ест", разрезные**  |
| **Картинки "Домашние животные"** |
| **Цель: расширить представления детей о домашних животных** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Мои умные помощники" |
| **Цель:**  знакомить детей с органами чувств, побуждать ребенка внимательно |
|  рассматривать себя. |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек»** |
| **Цель: закрепить знание детей об овощах** |
| **Образовательная область – здоровье, коммуникация** |
| **Пальчиковая гимнастика «Точим нож» Ковалько 83** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Предложить детям убрать игрушки |
| **Цель:** учить детей взаимодействовать и ладить друг с другом |
| **Образовательная область – познание**  |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Андреем** |
| **Цель: закрепить геометрическую фигуру - круг** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД 11** |
| **Тема: Листопад, листопад засыпает старый сад...** |
| **Цель:** знакомить с характерными особенностями осенних деревьев |
| , воспитывать любовь к природе; развивать мышление |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Цель**: По плану музыкального руководителя |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за ветром** |
| **Цель:** раскрыть зависимость между деревьями |
| , их состоянием и ветреной погодой |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Шапочки к знакомым играм, обручи, мячи, мешочки для метания** |
| **Цель:** удовлетворить потребность детей в движении |
|  |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** развивать способности взять на себя роль взрослого, ознакомить |
| детей с трудом повара в детском саду |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Собери бусы»** |
| **Цель:** формировать умение группировать овощи и фрукты по очерёдности |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Наседка и цыплята" |
| **Цель:** развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга |
| Доставить детям радость |
| **Подвижная игра**"Поезд" |
| **Цель:** формировать умение строиться и ходить в колонне по одному |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прокатывание мяча в воротца**  с Остапом, Аленой, Егором |
| **Образовательная область –познание** |
| **Поликультурное воспитание** |
| **Рассматривание картины «Сбор урожая»** |
| **Цель:** Расширить представление о сельскохозяйственных работах на полях |
| Воспитывать чувство патриотизма |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Узнай на вкус»** |
| **Цель:** упражнять в определении вкуса овощей |
|  |
|  |  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей с музыкальными игрушками** |
| **Цель: развивать музыкальный слух** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** Шорыгина "Капуста" |
| **Цель:** расширять представления об овощах |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Тонирование силуэтов овощей для украшения группы |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы в гостях»** |
| **Цель**: развиваем умения у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Цвета вокруг нас»** |
| **Цель:** закрепить знание о цветах и их оттенках (овощей) |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение «**Сюрприз» (раскрытие скомканной бумаги) |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.09****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Пластилин, игра «Рисуем пуговицами», настольные игры и цветовое лото на**  |
| **соотнесение цветов** |
| **Цель: развивать эстетический вкус, самостоятельность и воображение** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа с детьми на тему** «Овощи» |
| **Цель:** расширить представление о пользе овощей, обогащать словарь |
| глаголами и прилагательными |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Спрячем и найдем»** |
| **Цель:** учить ориентировать в пространстве помещения; |
| развивать внимание и запоминание |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка** «Урожай» Нищева 111 |
| Цель: познакомить с новой игрой |
| Выучить слова, обогащение словаря глаголами |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с Димой** |
| **Цель:** формирование привычки следить за своим внешним видом |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 12** |
| **Тема: Путешествие в зоопарк. Башенка,. лесенка** |
| **Цель:** закреплять умение различать количество предметов;  |
| знакомить с разным строительным материалом,  |
| учить анализировать постройки |
| **№ 2** |
| **Физическая культура на воздухе №7** |
| **Цель:** развивать умение действовать по сигналу воспитателя;  |
| учить энергично отталкивать при прокатывании |
|  |
|  |  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за огородом** |
|  |
| **Цель:** закрепить знание детей о том, что на огороде растут овощи.  |
| Приучать детей заботится о посадках, поливать их |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра "Подбери контур", "Чего не стало"** |
| **Цель**: развивать восприятие, внимание, память |
|  |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»** |
| **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; |
|  |
| учить принимать на себя роль взрослого |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Сложи картинку»** |
| **Цель:** учить собирать из частей овощей целую картинку |
|  |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Прокати мяч" |
| **Цель:** закрепить умение энергично отталкивать мяч при катании |
|  |
| **Подвижная игра**"Наседка и цыплята" |
| **Цель:** развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прокатывание мяча в воротца с Кириллом, Егором |
| **Образовательная область –познание** |
| **Проектная деятельность** |
| «Спрячь матрешку» |
| **Цель:** развивать цветовосприятие, расширять представления о народной  |
| культуре |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Угадай что это?»** |
| **Цель:** формировать у детей умение отгадывать предмет по его описанию |
|  |
| **Образовательная область – труд**  |
| Учить детей наводить порядок после игры - убирать игрушки на свои места |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей**  |
| **Цель: удовлетворить двигательную активность детей** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Чтение (заучивание, рассказывание) Разучивание стихотворения об овощах**  |
| **Цель:** учить детей запоминать небольшое произведение и повторять его |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение** |
|  |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра** "Овощной магазин" |
| **Цель**: познакомить детей с трудом взрослого – продавца; развивать умения |
| у детей реализовывать игровой замысел |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Скажи, какой?»** |
| **Цель:** учить детей выделять признаки предмета |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  "Прокати по ладошке" |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Оборудование для рисования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.09****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры на развитие цветовосприятия "Домино", "Спрячь матрешку"** |
| **"Подбери по цвету"** |
| **Цель: закреплять названия основных цветов** |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа с детьми на тему**  «Я знаю, что можно, что нельзя», |
| **Цель:** :  Закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Да и нет»** |
| **Цель**: закрепить знание детей о форме овощей и их цветах |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Капустный салат» |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Наблюдать за работой дворника** |
| **Цель:** побуждать детей оказывать помощь взрослому |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа с Егором** |
| **Цель:** понаблюдать за ростом огурца на огороде |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 13** |
| **Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке "Колобок", драмматизация** |
| **Цель:** приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах;  |
| развивать диалогическую речь,  |
| воображение, учить импровизировать |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура на воздухе №8** |
| **Цель:** развивать умение действовать по сигналу воспитателя;  |
| учить энергично отталкивать при прокатывании |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за листьями** |
|  |
| **Цель:** знакомить детей с формой и величиной листьев**.** |
| Уметь отличать листья огурца и помидора. |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды конструктора, железная дорога** |
| **Цель:** развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу |
| Приучать после игры убирать детали в коробку |
|  |
| **Образовательная область –познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в куклы»** |
| **Цель:** закрепить знание детей о различной одежде, которая необходима  |
| осенью; Закрепит у детей навык правильно раздеваться и одеваться на прогулку |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** развивать внимание и мелкую моторику; обогащать |
| словарь детей новыми словами |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Прокати мяч" |
| **Цель:** закрепить умение энергично отталкивать мяч при катании |
|  |
|  |
| **Подвижная игра**"Поезд" |
| **Цель:** формировать умение строиться и ходить в колонне по одному |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перепрыгивание из обруча в обруч на 2 ногах**  с Катей, Сашей |
| **Образовательная область –познание** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Пение песенки «Мы починим паровоз»** |
| **Цель: способствовать развитию песенного творчества** |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Садовник и овощи»** |
| **Цель:** закрепить знание детей о том, где растут овощи |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей – слушание песен** |
| **Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание**  сказка "Репка" |
| **Цель:** вспомнить сказку, порадовать детей |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  Тонирование овощей для украшения группы |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы машинисты»** |
| **Цель:** познакомить детей с профессией машиниста;  |
| научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Веселые матрешки»** |
| **Цель:** учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд «После сбора урожая»** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В мини-музее Матрешки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19.09****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам,** |
| **"Мама и детеныш"** |
| **Цель: учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по мнемотаблице** |
| **Цель**: учить детей составлять рассказ с опорой на мнемотаблицу |
|  |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра "Громко- тихо"** |
| **Цель:** учить детей различать на слух громкие и тихие звуки |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка** «Урожай» Нищева 111 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова, порадовать детей** |
| **Образовательная область – труд** |
| Предложить детям полить комнатные цветы |
| **Цель**: формировать положительное отношение к труду |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Индивидуальная работа с Сашей** |
| **Цель:** учить здороваться и прощаться со взрослыми и другими детьми |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 14** |
| **Тема:** Чтение русской народной сказки "Колобок",  |
| игровое упражнение "Ладушки" |
|  |
| **Цель:** познакомить со сказкой "Колобок" ; учить отвечать на вопросы по  |
| содержанию; развивать слуховое восприятие |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
|  |
| **Цель: по плану музыкального работника** |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за состоянием погоды** |
|  |
| **Цель:** формировать представление детей о состоянии природы осенью. |
| Обогащать и активизировать словарь детей  |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Фломастеры, шаблоны для дорисовок, раскраски**  |
| **Цель: учить ритмичному нанесению линий и штрихов, продолжать учить**  |
| **изображать простые предметы** |
|  |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Поезд»** |
| **Цель:** обучать детей реализовывать игровой замысел |
| и брать на себя роль взрослого |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Украсим платочек»** |
| **Цель:** учить сравнивать дев равные и не равные |
| по количеству группы предметов |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Поезд" |
| **Цель:** формировать умение строиться и ходить в колонне по одному |
|  |
|  |
| **Подвижная игра**"Наседка и цыплята" |
| **Цель:** развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прокатывание мяча в воротца**  Егором, Полиной, Аленой |
| **Образовательная область –познание** |
| Самостоятельные наблюдения за насекомыми |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Угадай игрушку»** |
| **Цель:** формировать умение находить игрушку по её описанию |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – массажные мячи** |
| **Цель: продолжать учить использовать по назначению спортивный материал** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** Прокофьев "Огород" (Нищева, 108) |
| **Цель:** формировать умение понимать вопросы к произведению |
| Формировать эмоциональный отклик |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Украшение группы осенними гирляндами |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра « Я медсестра»** |
| **Цель:** ознакомить детей с деятельностью медсестры; закрепить название |
| Медицинских инструментов |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии "Найди листок, какой покажу"** |
| **Цель:** учить детей находить листочки по показу |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение**  "Бусы для мамы" |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Игра драматизация** "Кто из нас из овощей" |
| **Цель:**  обогащать эмоции детей, учить обсуждать содержание сказки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.09****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Найди матрешке сестричку", "Что спряталось", "Чего не стало"** |
| **"Парные картинки"** |
| **Цель: развивать внимание, мышление и память** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему** «Фрукты и овощи полезны взрослым и детям». |
| **Цель:** : Уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и |
| хорошего настроения |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Интересные загадки»** |
| **Цель**: Учить детей составлять описательный рассказ |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Навести порядок в уголках – поставить игрушки на свои места** |
| **Цель:** воспитывать желание принимать участие в посильном труде |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа**  с Кириллом "Дорожки" |
| **Цель:**  формировать умение правильно держать карандаш,  |
| рисовать прямые линии |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 15** |
| **Тема: Цветные ниточки для шариков** |
| **Цель:** учить различать красный, желтый и синий цвета; рисовать линии |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
|  **Физическая культура № 9** |
|  |
| **Цель:** развивать умение действовать по сигналу воспитателя;  |
| учить энергично отталкивать при прокатывании |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за птицами** |
|  |
| **Цель:** продолжить знакомить детей с птицами прилетающими на участок. Учить |
| различать основные части тела. Воспитывать бережное отношение к птицам.  |
| **Образовательная область –музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр,**  |
| **погремушки** |
| **Цель:** учить ритмично звенеть погремушками, подыгрывать на |
| Ударных народных инструментах |
|  |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** |
| **Цель:** ознакомить детей с трудом строителей; обучить детей устанавливать |
| Взаимоотношения в игре |
| **Образовательная область – познание,** |
| **Дидактическая игра «найди, что спрятали»** |
| **Цель**: учить детей ориентироваться в помещении детского сада |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Поезд" |
| **Цель :**формировать умение строиться и ходить в колонне по одному |
|  |
| **Подвижная игра**"Наседка и цыплята" |
| **Цель:** развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перепрыгивать через шнур** с Тимуром, Катей |
| **Образовательная область –познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| «Поиграем с солнышком» |
| **Цель:** Определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или  |
| темные, где это происходит быстрее (на солнышке или в тени). |
| **Образовательная область – познание, худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Клубочки»** |
| **Цель:** развиваем умение выполнять круговые движения  |
| при рисовании клубка |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – "Горячий чай"** |
| **Цель: развивать умение правильно дышать** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание** стихотворение "Урожай" (Нищева, 111) |
| **Цель:** формировать эмоциональный отклик на произведение |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Свободная лепка по замыслу или предложению воспитателя** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы пилоты»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принимать на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – познание, музыка** |
| **Дидактическая игра «Тихо-громко»** |
| **Цель**: учить различать тихие и громкие звуки |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В природном уголке** |

***4 неделя "Ягоды"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23.09****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры, пирамидки, шнуровки, мега-пазл,**  |
| **Разрезные картинки** |
| **Цель: ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему** "Мои игрушки" |
| **Цель:** учить детей определять свои предпочтения в игрушках, развивать позна- |
| вательную активность и внимание. |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один - много»** |
| **Цель**: учить детей образовывать множественное число имен существительных |
| **Образовательная область – здоровье, коммуникация** |
| **Презентация "Ягоды"** |
| **Цель:** Расширить представления детей о садовых ягодах, |
| Активизировать и обогащать речь детей названиями ягод |
| **Образовательная область – труд** |
| **Сбор семян цветов** |
| **Цель:** учить правильно, собирать семена цветов |
| **Образовательная область – познание**  |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП**  с Сашей П., Мироним |
| **Цель:**  закрепить понятия шар, куб, круг, квадрат |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 16** |
| **Тема: Игрушки в нашей комнате. Мячики катятся по дорожке** |
| **Цель:** проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме,  |
| формировать у детей умение отгадывать предмет по описанию |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Цель: по плану музыкального работника** |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за листопадом** |
|  |
| **Цель**: показать детям многообразие красок золотой осени; |
| раскрыть новое понятие «Листопад» |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
|  |
| **Цель: поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к** |
| **физическим упражнениям** |
|  |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** ознакомить детей с трудом взрослого – помощника воспитателя**;**  |
| развивать способности взять на себя роль |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Геометрическое лото»** |
| **Цель:** учить узнавать предметы в рисунке и по описанию |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра "**У медведя во бору" |
| **Цель:** учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга |
|  |
| **Подвижная игра**"Прокати и сбей" |
| **Цель:** учить прокатывать мяч, развивать глазомер |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Подбрасывание и ловля мяча двумя руками |
| **Образовательная область –познание** |
| **Поликультурное воспитание**  |
| **Д.Игра "Спрячь матрешку"** |
| **Цель:** развивать цветовосприятие, расширять представление |
| детей о народных игрушках |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Помоги Маше собрать ягоды»** |
| **Цель:** научить детей узнавать и называть ягоды |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** Н**.**Нищева "За ягодами" ( 117) |
| **Цель:** обогащать словарь детей названиями |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование ватными палочками "Смородина" |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** распределить роли, уметь пользоваться предметами заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Мы рисуем»** |
| **Цель:** учить детей подбирать цвет, который соответствует каждой ягоде |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение "Орех"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С Матрешками** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.09****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с цветными капельками, «Залатай коврик», «Подбери ленточку»** |
| **Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски для малышей** |
| **Цель:** закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать |
|  карандаш, формирование интереса к рисованию |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация**  |
| **Беседа с детьми на тему: «Мое любимое варенье»**  |
| **Цель:** учить детей образовывать прилагательные из существительных |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Широкое и узкое»** |
| **Цель:** формировать представление «широкое-узкое» |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка « На горе, на горе….»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с Яромиром**  |
| **Цель:** закрепить название цветов |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 17** |
| **Тема: Цветочки. Игра "Ромашки"** |
| **Цель:** познакомить со способами составление групп из отдельных предметов; |
| Учить понимать слово "много, один, ни одного" |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура на воздухе № 10** |
|  |
| **Цель:** развивать ориентировку в пространстве; |
|  группироваться при лазании под шнур |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за солнцем** |
|  |
| **Цель: формировать представление детей о том, что солнце осенью светит,**  |
|  но не греет как летом. |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Разрезные картинки», «Кто что ест», рассматривание альбома «»** |
| **Цель:** расширять представления детей о предметах  |
| ближайшего окружения |
|  |
| **Образовательная область –безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** создать условия для развития творческой игры;  |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Найди, о чем расскажу»** |
| **Цель:** воспитывать умение находить ягоду по её характерным признакам |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Прокати и догони мяч" |
| **Цель:** формировать умение интенсивно отталкивать мяч |
|  |
| **Подвижная игра** по выбору воспитателя |
| **Цель:** развлечь детей, удовлетворить потребность в движении |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Ходьба по ограниченной поверхности** с Мироном, Яромиром. |
| **Образовательная область –познание** |
| **Проектная деятельность** |
| Игра "Бусы для матрешки" |
| **Цель:** Закрепить умение находить предметы одинакового цвета |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Чудесный мешочек»** |
| **Цель**: учить находить и описывать предмет на ощупь |
|  |
| **Образовательная область – труд**  |
| Закрепить умение аккуратно все ставить на свои места |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей –**  |
| **Цель:** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Чтение** сказка "Волк и козлята" |
| **Цель:** учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение** |
|  |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** довести игру до логического конца, распределить роли |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови как можно больше»** |
| **Цель:** упражнять детей в четком произношении слов |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25.09****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Музыкальные инструменты, «Кто как кричит»,** |
| **Слушание и пение знакомых песен** |
| **Цель: развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке** |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа с детьми на тему** «Внешность человека может быть обманчива». |
| **Цель:** Объяснить ребенку, что приятна внешность незнакомого человека не  |
| всегда означает его доброе намерение |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Угадай на вкус»** |
| **Цель:** учить детей различать ягоды на вкус |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика « Вот, так угощенье» 25** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Предложить детям полить и протереть листья цветов** |
| **Цель:** прививать детям бережное отношение ко всему живому |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа с Кириллом** |
| **Цель:**  |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 18** |
| **Тема: ЗКР звук "О"** |
| **Цель:** отрабатывать четкое произношение звука "О"; |
| учить танцевать с платочками |
|  |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура № 11** |
|  |
| **Цель:** развивать ориентировку в пространстве; |
|  группироваться при лазании под шнур |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за деревьями**  |
|  |
| **Цель:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить основные части – |
|  ствол, ветки; учить различать деревья по высоте, толщине и форме |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| «Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды театра |
| **Цель: расширение и активизация словарного запаса детей** |
| **Развитие речедвигательного аппарата** |
|  |
| **Образовательная область –познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться предметами заместителями |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Тихо - громко»** |
| **Цель:** формировать умение различать тихие и громкие звуки |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра "**Лягушата" |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
|  |
| **Подвижная игра**"У медведя во бору" |
| **Цель:** учить действовать по сигналу, бегать,не наталкиваясь друг на друга |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить детей подпрыгивать на двух ногах |
| **Образовательная область –познание** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Пение песни "Мы починим паровоз"** |
| **Цель:** развивать умение сопровождать слова песни соответствующими |
| движениями, развивать музыкальных слух |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Скажи, какая?»** |
| **Цель:** учить детей выделять признаки предмета |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – худ.творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пластилин, дощечки для лепки, салфетки** |
| **Цель: закрепление представлений о свойствах пластилина** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание**  Л.Воронкова "Маша-растеряша" |
| **Цель:** учить отвечать на вопросы полным предложением, |
| Активизировать речь детей |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование палочками "Смородина" |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Врач»** |
| **Цель:** обучить детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Какие бывают фигуры»** |
| **Цель:** познакомить детей с новыми геометрическими фигурами |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд "Вкусное варенье"** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра-забава "Поймай рыбку"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26.09****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Ягоды», разрезные картинки** |
| **Рассматривание книг и иллюстраций** |
| **Цель: уточнение названий ягод, развитие умения понимать обобщающие слова**  |
|  |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
|  **Беседа по картине "Заботимся о птицах"** |
| **Цель: учить детей самостоятельно составлять рассказ по картине** |
|  |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «Мячик»** |
| **Цель:** развивать желание подпевать |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка « Мы с друзьями» Ковалько - 46** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Собираем урожай перца горького** |
| **Цель: воспитываем чувство удовлетворения от собранного урожая**  |
| **Образовательная область –социализация** |
| **Индивидуальная работа**  с Сашей П. |
| **Цель:** Напомнить о необходимости здороваться и прощаться со взрослыми |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 19** |
| **Тема: Чтение стихотворения А. Барто "Игрушки"** |
| **Цель:** познакомить детей со стихотворениями А. Барто;  |
|  |
|  |
| учить воспроизводить фразы из текста; |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Цель:** по плану музыкального руководителя |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за дождям** |
|  |
| **Цель:** закрепить осенние сезонные признаки , перемены, происходящие в |
| неживой природе; продолжать знакомить с таким явлением как дождь. |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение** |
| **Цель:** развитие умения имитировать характерные действия персонажей**,** |
| Желание действовать в костюмах  |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Поезд»** |
| **Цель:** обучать детей реализовывать игровой замысел  |
| и брать на себя роль взрослого |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Наш день»** |
| **Цель:** закрепить представления о частях суток |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Лягушата" |
| **Цель:** развлечь детей |
|  |
| **Подвижная игра** "Прокати и догони мяч" |
| **Цель:** формировать умение интенсивно отталкивать мяч |
| Удовлетворить потребность в движении |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прыгать на двух ногах** с Егором, Алёной |
| **Образовательная область –познание** |
| **Проектная деятельность** |
| Повторение заклички "Дождик, дождик" |
| **Цель:**  вспомнить слова, приобщать детей к народной культуре |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Эхо»** |
| **Цель:** учить детей слушать внимательно и передавать услышанное |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья, гимнастика пробуждения** |
| **Цель: укрепление систем организма** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** А,Плещеев "Осень наступила" |
| **Цель:** формировать эмоциональное отношение к произведениям |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  Рисование палочками "Смородина", "Крыжовник" |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра « Угощение»** |
| **Цель:** распределить роли; довести игру до логического конца. |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Магазин «Овощей»»** |
| **Цель: у**чить детей описывать овощ, развивать память |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** "Найди игрушку"в сухом бассейне |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театральная игра-ситуация** "Лягушата на болоте" |
| **Цель:**  развивать воображение, соотносить содержание сюжета с показом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27.09****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание, безопасность** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Виды транспорта»** |
| **Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки** |
| **Цель:** развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить  |
| представление о значении транспорта |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему** «Помоги Грязнуле сберечь здоровье». |
| **Цель:** Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья |
| Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу. |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Заготовки на зиму»** |
| **Цель:** продолжить учить детей образовывать прилагательные от существительных |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика** «Вкусное варенье» |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции**  |
|  |
| **Образовательная область – труд**  |
| **Собрать опавшие ветки растений**  |
| **Цель:** формировать навыки коллективного труда |
|  |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа**  тонирование силуэтов с Яромиром |
| **Цель:**  учит правильно держать кисть, тонировать в нужном направлении |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 20** |
| **Тема: Красивый полосатый коврик** |
| **Цель:** познакомить с красками и кистью; учить рисовать с кистью прямые линии;  |
| правильно держать кисть, воспитывать интерес к рисованию |
|  |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура № 12** |
| **Цель:** развивать ориентировку в пространстве; |
|  группироваться при лазании под шнур |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за кустарником**  |
|  |
| **Цель:** закрепить представление о том, что любое дерево и куст – это живое  |
| существо; воспитывать бережное отношение к природе  |
|  |
| **Образовательная область –музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок,  |
| музыкальные игры |
| **Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах** |
|  |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»** |
| **Цель:** вспомнить правила игры; закрепить правила дорожного движения |
|  |
| **Образовательная область – познание**  |
| **Дидактическая игра " Чудесный мешочек"** |
| **Цель: учить определять фрукты и овощи на ощупь** |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"У медведя во бору" |
| **Цель:** учить действовать по сигналу, бегать,не наталкиваясь друг на друга |
|  |
| **Подвижная игра**"Лягушата" |
| **Цель:** развлечь детей |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перешагивание через шнур**  с Андреем, Костей |
| **Образовательная область –познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| «Свойства песка» |
| **Цель:** Познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый,  |
| мелкий,. легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы,  |
| слипается, мокрый темнее сухого) |
| **Образовательная область – познание, худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Волшебные линии»** |
| **Цель:** развивать графические навыки |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пальчиковый театр, шнуровки, «Груша»** |
| **Цель: развивать мелкую моторику, активизировать речь детей** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** потешка "Сорока-сорока" |
| **Цель:** приобщать к малому фольклору  |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Оформление выставки "Ягоды" |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра « Продавец»** |
| **Цель:** закрепить знание о ягодах; довести игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познание, музыка** |
| **Дидактическая игра «Кто пищит »** |
| **Цель:** развивать музыкальную восприимчивость чувства ритма |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм** |