**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**уроков русского языка в 7-м классе**

**из расчёта 5 часов в неделю (175 часов)**

**(ОС «Школа 2100», программа Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел и § учебника** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Материал учебника из расчёта в**  **неделю** |
|  | **Введение (2 ч )** | | | | |
| 1 | Русский язык среди других  славянских языков. (1 ч) | | Русский язык среди других славянских языков | 1 | Упр. 1–4 |
| Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6-м классе (45 ч ) | | | | | |
|  | 1. Текст (8 ч) | |  |  |  |
| 2 | § 1 (2 ч) | | Тексты разных типов | 1 | Вопросы и задания для  повторения. (с. 8), упр. 5 |
| 3 |  | | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр.6 |
| 4 | § 2 (2 ч ) | | Тексты разных стилей (начало) | 1 | Вопросы и задания для  повторения (с. 11), упр. 8–9 |
| 5 |  | | Тексты разных стилей (окончание) | 1 | Упр. 10–11 |
| 6 | § 3 (4 ч) | | Тексты публицистического стиля (начало) | 1 | Упр. 13–14 |
| 7 |  | | Тексты публицистического стиля (окончание) | 1 | Упр. 15 |
| 8-9 |  | | Р/р Подробное изложение текста публицистического стиля | 2 | Упр. 17 |
| **2. Простое и сложное предложение (12 ч)** | | | | | |
| 10 | § 4 (1 ч) | | Понятие «предложение». Синтаксический разбор | 1 | Вопросы для повторения  (с. 21), упр. 18–22 |
| 11-12 | § 5 (5 ч) | | Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания | 2 | Вопросы для повторения  (с. 23), упр. 24–26 |
| 13 |  | | Сложные предложения. Разделительные знаки препинания | 1 | Упр. 28–31 |
| 14 |  | | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | 1 | Упр. 33–37 |
| 15 |  | | Р/р Творческий диктант. Свободный диктант | 1 | Упр. 39–40 |
| 16 | § 6 (2 ч) | | Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания | 1 | Вопросы для повторения  (с. 30), упр. 42–45 |
| 17 |  | | Причастный оборот. Выделительные знаки препинания | 1 | Упр. 47–49 |
| 18 | § 7 (2 ч) | | Предложения с прямой и косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания | 1 | Задания для повторения  (с. 33), упр. 51–53 |
| 19 |  | | Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания | 1 | Упр. 55–57 |
| 20 |  | | Контрольный диктант | 1 |  |
| 21 |  | | Анализ контрольного диктанта (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  |
| **3. Части речи (25 ч)** | | | | | |
| 22 | **§ 8 (3 ч)** | | Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (начало) | 1 | Упр. 59–64 |
| 23 |  | | Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (окончание) | 1 | Упр. 66–67 |
| 24 |  | | Р/р Диктант с продолжением | 1 | Упр. 68 |
| 25 | **§ 9 (2 ч)** | | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Задания для повторения  (с. 42), упр. 69–71 |
| 26 |  | | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (окончание) | 1 | Упр. 73–76 |
| 27 | § 10 (3 ч) | | Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повто-  рения (с. 45–47), упр. 78–80 |
| 28-29 |  | | Развитие орфографических умений (суффиксы прилагательных, не с прилагательными)  Р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 82–84 |
| 30-31 | § 11 (2 ч) | | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных | 2 | Упр. 88–93 |
| 32-33 | § 12 (2 ч) | | Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборот  Р/р Свободный диктант | 2 | Вопросы для повторения  (с. 60), упр. 96–99  Упр. 100 |
| 34 | § 13 (4 ч) | | Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 64–65), упр. 103–105 |
| 35-36 |  | | Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях. | 2 | Упр. 107–111, 113–117 |
| 37 |  | | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 112, 118 |
| 38 | § 14 (2 ч) | | Имя числительное как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Вопросы для повторения  (с. 76), упр. 120–122 |
| 39 |  | | Имя числительное как часть речи и как член предложения (окончание)  Р/р Составление текста-рассуждения по заданной структуре с использованием разных разрядов имён числительных | 1 | Упр. 124–126  Упр. 127 |
| 40 | § 15 (1 ч) | | Буквенные орфограммы в именах числительных (повторение)  Р/р Свободный диктант | 1 | Вопросы и задания для повто-  рения (с. 80–81), упр. 129–132  Упр. 133 |
| 42 | § 16 (2 ч) | | Местоимение как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Вопросы и задания для повто-  рения (с. 86), упр. 135–136 |
| 43 |  | | Местоимение как часть речи и как член предложения  (окончание)  Р/р Письменное редактирование текста | 1 | Упр. 137  Упр. 138 |
| 44 | § 17 (2 ч) | | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях | 1 | Вопросы и задания для повто-  рения (с. 90), упр. 140–142 |
| 45 |  | | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 143 |
| 46 |  | | Контрольный диктант | 1 |  |
| 47 |  | | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| **Знаменательные (самостоятельные) слова.**  **Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака»** | | | | | |
| ***4. Наречие в языке и речи (38 ч)*** | | | | | |
| 48-49 | § 18 (2 ч) | | Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки | 2 | Упр. 145–149 |
| 50 | § 19 (1 ч) | | Лексическое значение наречий | 1 | Упр. 151–154 |
| 51-52 | § 20 (2 ч) | | Способы образования наречий | 2 | Упр. 156–160 |
| 53-54 | § 21 (2 ч) | | Сравнительная форма наречий | 2 | Вопросы (с. 103), упр. 162–165 |
| 55 | § 22 (2 ч) | | Буквы е и и в приставках неи ниотрицательных наречий | 1 | Вопросы (с. 106), упр. 167–169 |
| 56 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы | 1 | Упр. 170–172 |
| 57 | § 23 (2 ч) | | Буквы а, о на конце наречий с приставками | 1 | Упр. 175–177 |
| 58 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы | 1 | Упр. 178–179 |
| 59 | § 24 (2 ч) | | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | 1 | Вопросы (с. 113), упр. 181–183 |
| 60 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы | 1 | Упр. 184–185 |
| 61 | § 25 (2 ч ) | | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | Таблица (с. 116–117),  упр. 187–189 |
| 62 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы | 1 | Упр. 190 |
| 63 | § 26 (3 ч) | | Слитное и раздельное написание не с наречиями на о, е | 1 | Таблица, вопросы (с. 120–121),  упр. 192–195 |
| 64-65 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы | 2 | Упр. 196, 198–200 |
| 66 | § 27 (3 ч) | | Одна и две буквы н в наречиях на о, е | 1 | Вопросы (с. 127), упр. 203–207 |
| 67 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы | 1 | Таблица (с. 131), упр. 209–211 |
| 68 |  | | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 212 |
| 69 | § 28 (3 ч) | | Дефисное написание наречий | 1 | Вопросы (с. 135), упр. 214–217 |
| 70-71 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы  Р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 218–221  Упр. 222 |
| 72 | § 29 (3 ч) | | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных | 1 | Таблица (с. 141), вопросы  (с. 142), упр. 225–229 |
| 73-74 |  | | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емым видом орфограммы  Р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 230–231  Упр. 232 |
| 75 | § 30 (2 ч) | | Наречие как член предложения  Р/р Свободный диктант | 1 | Вопросы (с. 146), упр. 235  Упр. 236 |
| 76 |  | | Виды обстоятельств | 1 | Таблица (с. 148), упр. 238–242 |
| 77 | § 31 (1 ч) | | Морфологический разбор наречий | 1 | Вопросы (с. 150), упр. 244 |
| 78 |  | | Наречие в словосочетании. Примыкание | 1 | Вопросы (с. 152), упр. 246–248 |
| 79 | § 33 (2 ч) | | Сложноподчинённые предложения с придаточными места (ознакомление) | 1 | Вопросы (с. 154), упр. 250–251 |
| 80 |  | | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени (ознакомление) | 1 | Упр. 254–256 |
| 81 | § 34 (3 ч ) | | Наречия в художественном и публицистическом тексте  Р/р Сочинение-миниатюра по опорным словам | 1 | Вопросы (с. 159), упр. 258–259 |
| 82-83 |  | | Р/р Сжатое изложение | 2 | Упр. 261 |
| 84 |  | | Контрольный диктант | 1 |  |
| 85 |  | | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| **Слова со значением «состояние»** | | | | | |
| *5. Категория состояния в языке и речи (3 ч)* | | | | | |
| 86-87 | § 35 (3 ч) | | Категория состояния как часть речи | 2 | Вопросы (с. 161), упр. 262–265,  267 |
| 88 |  | | Морфологический разбор категории состояния | 1 | Упр. 268 |
| **Слова со значением «добавочное действие»** | | | | | |
| *6. Деепричастие в языке и речи (20 ч)* | | | | | |
| 89-90 | | § 36 (2 ч) | Грамматическое значение деепричастия | 2 | Упр. 270–273 |
| 91-92 | | § 37 (2 ч) | Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия | 2 | Упр. 275–278  Упр. 280–285,  таблица (с. 171) |
| 93  94-95 | | § 38 (4 ч) | Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме | 1  2 | Упр. 287–289  Упр. 291 |
| 96 | |  | Р/р Свободный диктант |  | Упр.292 |
| 97-98 | | § 39 (2 ч) | Раздельное написание не с деепричастиями  Р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 294–297  Упр. 298 |
| 99-100 | | § 40 (2 ч) | Деепричастие как член предложения | 2 | Упр. 300–302 |
| 101 | | § 41 (1 ч) | Морфологический разбор деепричастия | 1 | Вопросы (с. 181), упр. 304–306 |
| 102-103 | | § 42 (2 ч) | Деепричастие в словосочетании. Примыкание | 2 | Вопросы (с. 184), упр. 308–310 |
| 104-105 | | § 43 (4 ч) | Деепричастие в текстах разных стилей | 2 | Упр. 312–316 |
| 106-107 | |  | Р/р Выборочное изложение | 2 | Упр. 317 |
| 108 | |  | Контрольная работа | 1 |  |
| **Служебные слова** | | | | | |
|  | | § 44 (2 ч) | Самостоятельные и служебные части речи | 2 | Вопросы (с. 192), упр. 318–319 |
| *7. Предлог (14 ч / 13 ч)* | | | | | |
| 109 | | § 45 (2 ч) | Предлог как часть речи | 1 | Упр. 321–325 |
| 110 | |  | Простые и составные предлоги | 1 | Таблица (с. 197),  вопросы (с. 198) |
| 111-112 | | § 46 (2 ч) | Производные и непроизводные предлоги | 2 | Упр. 328–331  Упр. 332–334 |
| 113 | | § 47 (4 ч) | Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | Таблица (с. 203),  упр. 336–339 |
| 114-115 | |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емыми видами орфограмм | 2 | Упр. 340–341 |
| 116 | |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр.342 |
| 117 | | § 48 (1 ч) | Морфологический разбор предлога | 1 | Упр. 344–347 |
| 118-119 | | § 49 (3 ч) | Употребление предлогов | 2 | Упр. 349–355 |
| 120 | |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 357 |
| 121 | |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 122 | |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| *8. Союз (16 ч)* | | | | | |
| 123 | | § 50 (2 ч) | Союз как часть речи | 1 | Вопросы (с. 216), упр. 358–360 |
| 124 | |  | Простые и составные союзы | 1 | Упр. 361–363 |
| 125-126 | | § 51 (2 ч) | Сочинительные и подчинительные союзы | 2 | Упр. 365–367, вопросы (с. 220)  Упр. 368–372 |
| 127-128 | | § 52 (2 ч) | Производные и непроизводные союзы | 2 | Упр. 375–378 |
| 129-131 | | § 53 (3 ч ) | Слитное написание производных союзов | 3 | Упр. 380–384 |
| 132 | | § 54 (1 ч) | Морфологический разбор слова | 1 | Упр. 386–388 |
| 133 | | § 55 (4 ч) | Союзы в тексте | 1 | Упр. 390–392 |
| 134 | |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 393 |
| 135-136 | |  | Р/р Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное) | 2 | Упр. 394 |
| 137 | |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 138 | |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| *9. Частица (15 ч)* | | | | | |
| 139-140 | | § 56 (2 ч ) | Частица как часть речи | 2 | Упр. 395–399 |
| 141-142 | | § 57 (2 ч ) | Разряды частиц | 2 | Таблица (с. 239), упр. 401–404 |
| 143 | | § 58 (3 ч) | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 | Упр. 406–408 |
| 144-145 | |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-  емыми видами орфограмм | 2 | Упр. 409–411 |
| 146-147 | | § 59 (4 ч) | Употребление и разграничение на письме частиц не и ни.  Употребление частицы не | 2 | Упр. 413–418 |
| 148-149 | |  | Употребление частицы ни | 2 | Упр. 419–426 |
| 150 | | § 60 (1 ч) | Морфологический разбор частицы | 1 | Задания (с. 253), упр. 429 |
| 151 | | § 61 (2 ч) | Частицы в тексте | 1 | Упр. 431 |
| 152 | |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 432 |
| 153 | |  | Проверочная работа | 1 |  |
| *10. Междометие (4 ч)* | | | | | |
| 154-155 | | § 62 (2 ч) | Междометие как часть речи | 2 | Упр. 433–439 |
| 156 | |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 157 | |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| **Повторение и систематизация изученного**  **в 7-м классе (12 ч)** | | | | | |
| 158-160 | | § 63 (3 ч ) | Морфология. Речь | 3 | Вопросы и задания для зачёта  (с. 262), упр. 441–443 |
| 161-163  164 | | § 64 (4 ч) | Орфография. Речь  Р/р Свободный диктант | 3  1 | Вопросы для зачёта (с. 264–  266), упр. 444–445  Упр. 446 |
| 165-167 | | § 65 (3 ч) | Синтаксис. Пунктуация. Речь | 3 | Вопросы и задания для зачёта  (с. 270), упр. 447–448 |
| 168 | | § 66 (1 ч) | Текст | 1 | Вопросы для зачёта (с. 272),  упр. 450 |
| 169 | |  | Р/р Заключительный урок | 1 |  |
| 170 | |  | Резерв | 5 |  |
| **ИТОГО 175 уроков** | | | | | |

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Тарасова

Протокол \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2012г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Далада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.