**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**уроков русского языка в 7-м классе**

**из расчёта 5 часов в неделю (175 часов)**

**(ОС «Школа 2100», программа Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Раздел и § учебника** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  | **Материал учебника из расчёта в** **неделю** |
|  | **Введение (2 ч )** |
| 1 | Русский язык среди другихславянских языков. (1 ч) | Русский язык среди других славянских языков | 1 | Упр. 1–4 |
| Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6-м классе (45 ч ) |
|  | 1. Текст (8 ч) |  |  |  |
| 2 | § 1 (2 ч) | Тексты разных типов | 1 | Вопросы и задания для повторения. (с. 8), упр. 5 |
| 3 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр.6 |
| 4 | § 2 (2 ч ) | Тексты разных стилей (начало) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 11), упр. 8–9 |
| 5 |  | Тексты разных стилей (окончание) | 1 | Упр. 10–11 |
| 6 | § 3 (4 ч) | Тексты публицистического стиля (начало) | 1 | Упр. 13–14 |
| 7 |  | Тексты публицистического стиля (окончание) | 1 | Упр. 15 |
| 8-9 |  | Р/р Подробное изложение текста публицистического стиля | 2 | Упр. 17 |
|  **2. Простое и сложное предложение (12 ч)** |
| 10 | § 4 (1 ч) | Понятие «предложение». Синтаксический разбор | 1 | Вопросы для повторения(с. 21), упр. 18–22 |
| 11-12 | § 5 (5 ч) | Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания | 2 | Вопросы для повторения(с. 23), упр. 24–26 |
| 13 |  | Сложные предложения. Разделительные знаки препинания | 1 | Упр. 28–31 |
| 14 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | 1 | Упр. 33–37 |
| 15 |  | Р/р Творческий диктант. Свободный диктант | 1 | Упр. 39–40 |
| 16 | § 6 (2 ч) | Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания | 1 | Вопросы для повторения(с. 30), упр. 42–45 |
| 17 |  | Причастный оборот. Выделительные знаки препинания | 1 | Упр. 47–49 |
| 18 | § 7 (2 ч) | Предложения с прямой и косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания | 1 | Задания для повторения(с. 33), упр. 51–53 |
| 19 |  | Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания | 1 | Упр. 55–57 |
| 20 |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 21 |  | Анализ контрольного диктанта (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  |
| **3. Части речи (25 ч)** |
| 22 | **§ 8 (3 ч)** | Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (начало) | 1 | Упр. 59–64 |
| 23 |  | Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (окончание) | 1 | Упр. 66–67 |
| 24 |  | Р/р Диктант с продолжением | 1 | Упр. 68 |
| 25 | **§ 9 (2 ч)** | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Задания для повторения(с. 42), упр. 69–71 |
| 26 |  | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (окончание) | 1 | Упр. 73–76 |
| 27 | § 10 (3 ч) | Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повто-рения (с. 45–47), упр. 78–80 |
| 28-29 |  | Развитие орфографических умений (суффиксы прилагательных, не с прилагательными)Р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 82–84 |
| 30-31 | § 11 (2 ч) | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных | 2 | Упр. 88–93 |
| 32-33 | § 12 (2 ч) | Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборотР/р Свободный диктант | 2 | Вопросы для повторения(с. 60), упр. 96–99Упр. 100 |
| 34 | § 13 (4 ч) | Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 64–65), упр. 103–105 |
| 35-36 |  | Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях. | 2 | Упр. 107–111, 113–117 |
| 37 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 112, 118 |
| 38 | § 14 (2 ч) | Имя числительное как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Вопросы для повторения(с. 76), упр. 120–122 |
| 39 |  | Имя числительное как часть речи и как член предложения (окончание)Р/р Составление текста-рассуждения по заданной структуре с использованием разных разрядов имён числительных | 1 | Упр. 124–126Упр. 127 |
| 40 | § 15 (1 ч) | Буквенные орфограммы в именах числительных (повторение)Р/р Свободный диктант | 1 | Вопросы и задания для повто-рения (с. 80–81), упр. 129–132Упр. 133 |
| 42 | § 16 (2 ч) | Местоимение как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Вопросы и задания для повто-рения (с. 86), упр. 135–136 |
| 43 |  | Местоимение как часть речи и как член предложения (окончание)Р/р Письменное редактирование текста | 1 | Упр. 137Упр. 138 |
| 44 | § 17 (2 ч) | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях | 1 | Вопросы и задания для повто-рения (с. 90), упр. 140–142 |
| 45 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 143 |
| 46 |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 47 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| **Знаменательные (самостоятельные) слова.****Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака»** |
| ***4. Наречие в языке и речи (38 ч)*** |
| 48-49 | § 18 (2 ч) | Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки | 2 | Упр. 145–149 |
| 50 | § 19 (1 ч) | Лексическое значение наречий | 1 | Упр. 151–154 |
| 51-52 | § 20 (2 ч) | Способы образования наречий | 2 | Упр. 156–160 |
| 53-54 | § 21 (2 ч) | Сравнительная форма наречий | 2 | Вопросы (с. 103), упр. 162–165 |
| 55 | § 22 (2 ч) | Буквы е и и в приставках неи ниотрицательных наречий | 1 | Вопросы (с. 106), упр. 167–169 |
| 56 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммы | 1 | Упр. 170–172 |
| 57 | § 23 (2 ч) | Буквы а, о на конце наречий с приставками | 1 | Упр. 175–177 |
| 58 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммы | 1 | Упр. 178–179 |
| 59 | § 24 (2 ч) | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | 1 | Вопросы (с. 113), упр. 181–183 |
| 60 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммы | 1 | Упр. 184–185 |
| 61 | § 25 (2 ч ) | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | Таблица (с. 116–117),упр. 187–189 |
| 62 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммы | 1 | Упр. 190 |
| 63 | § 26 (3 ч) | Слитное и раздельное написание не с наречиями на о, е | 1 | Таблица, вопросы (с. 120–121), упр. 192–195 |
| 64-65 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммы | 2 | Упр. 196, 198–200 |
| 66 | § 27 (3 ч) | Одна и две буквы н в наречиях на о, е | 1 | Вопросы (с. 127), упр. 203–207 |
| 67 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммы | 1 | Таблица (с. 131), упр. 209–211 |
| 68 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 212 |
| 69 | § 28 (3 ч) | Дефисное написание наречий | 1 | Вопросы (с. 135), упр. 214–217 |
| 70-71 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммыР/р Свободный диктант | 2 | Упр. 218–221Упр. 222 |
| 72 | § 29 (3 ч) | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных | 1 | Таблица (с. 141), вопросы(с. 142), упр. 225–229 |
| 73-74 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емым видом орфограммыР/р Свободный диктант | 2 | Упр. 230–231Упр. 232 |
| 75 | § 30 (2 ч) | Наречие как член предложенияР/р Свободный диктант | 1 | Вопросы (с. 146), упр. 235Упр. 236 |
| 76 |  | Виды обстоятельств | 1 | Таблица (с. 148), упр. 238–242 |
| 77 | § 31 (1 ч) | Морфологический разбор наречий | 1 | Вопросы (с. 150), упр. 244 |
| 78 |  | Наречие в словосочетании. Примыкание | 1 | Вопросы (с. 152), упр. 246–248 |
| 79 | § 33 (2 ч) | Сложноподчинённые предложения с придаточными места (ознакомление) | 1 | Вопросы (с. 154), упр. 250–251 |
| 80 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени (ознакомление) | 1 | Упр. 254–256 |
| 81 | § 34 (3 ч ) | Наречия в художественном и публицистическом текстеР/р Сочинение-миниатюра по опорным словам | 1 | Вопросы (с. 159), упр. 258–259 |
| 82-83 |  | Р/р Сжатое изложение | 2 | Упр. 261 |
| 84 |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 85 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| **Слова со значением «состояние»** |
| *5. Категория состояния в языке и речи (3 ч)* |
| 86-87 | § 35 (3 ч) | Категория состояния как часть речи | 2 | Вопросы (с. 161), упр. 262–265, 267 |
| 88 |  | Морфологический разбор категории состояния | 1 | Упр. 268 |
| **Слова со значением «добавочное действие»** |
| *6. Деепричастие в языке и речи (20 ч)* |
| 89-90 | § 36 (2 ч) | Грамматическое значение деепричастия | 2 | Упр. 270–273 |
| 91-92 | § 37 (2 ч) | Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия  | 2 | Упр. 275–278Упр. 280–285,таблица (с. 171) |
| 9394-95 | § 38 (4 ч) | Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме | 12 | Упр. 287–289Упр. 291 |
| 96 |  | Р/р Свободный диктант |  | Упр.292 |
| 97-98 | § 39 (2 ч) | Раздельное написание не с деепричастиямиР/р Свободный диктант | 2 | Упр. 294–297Упр. 298 |
| 99-100 | § 40 (2 ч) | Деепричастие как член предложения | 2 | Упр. 300–302 |
| 101 | § 41 (1 ч) | Морфологический разбор деепричастия | 1 | Вопросы (с. 181), упр. 304–306 |
| 102-103 | § 42 (2 ч) | Деепричастие в словосочетании. Примыкание | 2 | Вопросы (с. 184), упр. 308–310 |
| 104-105 | § 43 (4 ч) | Деепричастие в текстах разных стилей | 2 | Упр. 312–316 |
| 106-107 |  | Р/р Выборочное изложение | 2 | Упр. 317 |
| 108 |  | Контрольная работа | 1 |  |
| **Служебные слова** |
|  | § 44 (2 ч) | Самостоятельные и служебные части речи | 2 | Вопросы (с. 192), упр. 318–319 |
| *7. Предлог (14 ч / 13 ч)* |
| 109 | § 45 (2 ч) | Предлог как часть речи | 1 | Упр. 321–325 |
| 110 |  | Простые и составные предлоги | 1 | Таблица (с. 197), вопросы (с. 198) |
| 111-112 | § 46 (2 ч) | Производные и непроизводные предлоги | 2 | Упр. 328–331Упр. 332–334 |
| 113 | § 47 (4 ч) | Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | Таблица (с. 203),упр. 336–339 |
| 114-115 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емыми видами орфограмм | 2 | Упр. 340–341 |
| 116 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр.342 |
| 117 | § 48 (1 ч) | Морфологический разбор предлога | 1 | Упр. 344–347 |
| 118-119 | § 49 (3 ч) | Употребление предлогов | 2 | Упр. 349–355 |
| 120 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 357 |
| 121 |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 122 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| *8. Союз (16 ч)* |
| 123 | § 50 (2 ч) | Союз как часть речи | 1 | Вопросы (с. 216), упр. 358–360 |
| 124 |  | Простые и составные союзы | 1 | Упр. 361–363 |
| 125-126 | § 51 (2 ч) | Сочинительные и подчинительные союзы | 2 | Упр. 365–367, вопросы (с. 220)Упр. 368–372 |
| 127-128 | § 52 (2 ч) | Производные и непроизводные союзы | 2 | Упр. 375–378 |
| 129-131 | § 53 (3 ч ) | Слитное написание производных союзов | 3 | Упр. 380–384 |
| 132 | § 54 (1 ч) | Морфологический разбор слова | 1 | Упр. 386–388 |
| 133 | § 55 (4 ч) | Союзы в тексте | 1 | Упр. 390–392 |
| 134 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 393 |
| 135-136 |  | Р/р Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное) | 2 | Упр. 394 |
| 137 |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 138 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| *9. Частица (15 ч)* |
| 139-140 | § 56 (2 ч ) | Частица как часть речи | 2 | Упр. 395–399 |
| 141-142 | § 57 (2 ч ) | Разряды частиц | 2 | Таблица (с. 239), упр. 401–404 |
| 143 | § 58 (3 ч) | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 | Упр. 406–408 |
| 144-145 |  | Развитие орфографических умений, связанных с изуча-емыми видами орфограмм | 2 | Упр. 409–411 |
| 146-147 | § 59 (4 ч) | Употребление и разграничение на письме частиц не и ни. Употребление частицы не | 2 | Упр. 413–418 |
| 148-149 |  | Употребление частицы ни | 2 | Упр. 419–426 |
| 150 | § 60 (1 ч) | Морфологический разбор частицы | 1 | Задания (с. 253), упр. 429 |
| 151 | § 61 (2 ч) | Частицы в тексте | 1 | Упр. 431 |
| 152 |  | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 432 |
| 153 |  | Проверочная работа | 1 |  |
| *10. Междометие (4 ч)* |
| 154-155 | § 62 (2 ч) | Междометие как часть речи | 2 | Упр. 433–439 |
| 156 |  | Контрольный диктант | 1 |  |
| 157 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |
| **Повторение и систематизация изученного****в 7-м классе (12 ч)** |
| 158-160 | § 63 (3 ч ) | Морфология. Речь | 3 | Вопросы и задания для зачёта (с. 262), упр. 441–443 |
| 161-163164 | § 64 (4 ч) | Орфография. РечьР/р Свободный диктант | 31 | Вопросы для зачёта (с. 264–266), упр. 444–445Упр. 446 |
| 165-167 | § 65 (3 ч) | Синтаксис. Пунктуация. Речь | 3 | Вопросы и задания для зачёта (с. 270), упр. 447–448 |
| 168 | § 66 (1 ч) | Текст | 1 | Вопросы для зачёта (с. 272), упр. 450 |
| 169 |  | Р/р Заключительный урок | 1 |  |
| 170 |  | Резерв | 5 |  |
| **ИТОГО 175 уроков** |

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Тарасова

Протокол \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2012г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Далада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.