Дата: 8.04.14 Методист: Городцова.Е.С

Школа:№95 Учитель: Карачарова.Л.В

Класс:1-3 Студент: Намазова Сафа

Кабинет:215 Группа:№35

Тема «Матрёшки»

**Цели и задачи урока:**

1. Формирование потребности в творческом труде;
2. Освоить технологию выполнения матрёшек из бумаги;
3. Сделать русских народных матрешек, из бумаги.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**: Научиться осознавать свои возможности в учении, смогут адекватно судить о причинах своего успеха в учении с успехами и трудолюбием.

**Предметные**: Познакомиться с техникой выполнения матрешек из бумаги.

 Орг. Момент;

1. Формулировка цели и задачи урока;
2. Пед. Показ;
3. Физ.минутка;
4. Самостоятельная творческая работа;
5. Выставка работ;
6. Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока. Методы и приемы** | **время** | **Содержание урока. Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.** | **Орг. Момент.**Практический:Приветствие | 2мин | Здравствуйте ребята! я рада вас снова видеть.Как ваше настроение.-Хорошо!Я рада за вас, мы постараемся сохранить наше настроение до конца урока! | Приветствуют учителя | Л. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| **2.** | **Постановка темы и цели урока****Словесный:**Формулировка цели урока | 1-8мин | Ребята, у каждой страны есть свой символ, как вы думайте какой символ у нашей страны?(костюмы, матрешки)Сейчас я прочитаю вам несколько загадок а вы их отгадайте. Она на вид одна, большая,Но в ней сестра сидит вторая,А третью - во второй найдёшь.Их друг за дружкой разбирая,До самой маленькой дойдёшь.Внутри их всех - малютка, крошка.Всё вместе - сувенир .Эти яркие сестрички,Дружно спрятали косичкиИ живут семьей одной.Только старшую открой,В ней сидит сестра другая,В той еще сестра меньшая.Доберешься ты до крошки,Эти девицы -..**.**-Верно это все матрешки.-Расскажите, что вы знаете о матрешках?-Ребята, кто скажет какова будет тема и цель нашего урока?(Матрешки)-Верно, сегодня мы с вами сделаем матрешки, их будет 2, девочку делают матрешку девочку, а мальчики делают матрешку мальчика.-А теперь обратите внимание на слайд я расскажу вам немного о матрешках. | Рассматривают презентацию, отвечают на вопросы, определяют цели и задачи урока.Отгадывают загадки. | П: поиск и выделение необходимой информации из словаря учебника;П:Определение темы урока |
| **3** | **Пед. Показ.**Наглядный:Наблюдают этапы работы | 5-7мин | Ребята, сейчас нам предстоит очень серьезная работа, мы приступим к выполнению нашего изделия, я раздам вам необходимые шаблоны, вы их переведете, затем приступите к сборке, и украшению вашей матрешки. | Следят за действиями учителя, наблюдают этапы. | К: Принимают и сохраняют учебную задачу |
| **5.** | **Самостоятельная творческая работа**Практический: Выполняют изделие под руководством учителя. | 10-20мин | Мы начинаем выполнять наше изделие, -Давайте вспомним правила безопасности с ножницами и клеем.1. Ножницами не баловаться;2. Ножницы подаем кольцами вперед.3. Клея много не наносим, а ставим клеевые точки. | Выполняют изделие | П: преобразование объекта из чувственной формы в модель . |
| **6.** | . **Выставка работ**Практический: Выставка работ, анализ проделанной работы | 5мин | Все работы крепятся на доску и сравниваются с позиции цветов, украшений, и красоты. | Анализируют работы сверстников  | Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий; |