Дата: 8.04.14 Методист: Городцова.Е.С

Школа:№95 Учитель: Карачарова.Л.В

Класс:1-3 Студент: Намазова Сафа

Кабинет:215 Группа:№35

Тема «Матрёшки»

**Цели и задачи урока:**

1. Формирование потребности в творческом труде;
2. Освоить технологию выполнения матрёшек из бумаги;
3. Сделать русских народных матрешек, из бумаги.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**: Научиться осознавать свои возможности в учении, смогут адекватно судить о причинах своего успеха в учении с успехами и трудолюбием.

**Предметные**: Познакомиться с техникой выполнения матрешек из бумаги.

Орг. Момент;

1. Формулировка цели и задачи урока;
2. Пед. Показ;
3. Физ.минутка;
4. Самостоятельная творческая работа;
5. Выставка работ;
6. Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока. Методы и приемы** | **время** | **Содержание урока. Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.** | **Орг. Момент.**  Практический:  Приветствие | 2мин | Здравствуйте ребята! я рада вас снова видеть.  Как ваше настроение.  -Хорошо!  Я рада за вас, мы постараемся сохранить наше настроение до конца урока! | Приветствуют учителя | Л. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| **2.** | **Постановка темы и цели урока**  **Словесный:**  Формулировка цели урока | 1-8мин | Ребята, у каждой страны есть свой символ, как вы думайте какой символ у нашей страны?(костюмы, матрешки)  Сейчас я прочитаю вам несколько загадок а вы их отгадайте.  Она на вид одна, большая, Но в ней сестра сидит вторая, А третью - во второй найдёшь. Их друг за дружкой разбирая, До самой маленькой дойдёшь. Внутри их всех - малютка, крошка. Всё вместе - сувенир .  Эти яркие сестрички, Дружно спрятали косички И живут семьей одной. Только старшую открой, В ней сидит сестра другая, В той еще сестра меньшая. Доберешься ты до крошки, Эти девицы -..**.**  -Верно это все матрешки.  -Расскажите, что вы знаете о матрешках?  -Ребята, кто скажет какова будет тема и цель нашего урока?  (Матрешки)  -Верно, сегодня мы с вами сделаем матрешки, их будет 2, девочку делают матрешку девочку, а мальчики делают матрешку мальчика.  -А теперь обратите внимание на слайд я расскажу вам немного о матрешках. | Рассматривают презентацию, отвечают на вопросы, определяют цели и задачи урока.  Отгадывают загадки. | П: поиск и выделение необходимой информации из словаря учебника;  П:Определение темы урока |
| **3** | **Пед. Показ.**  Наглядный:  Наблюдают этапы работы | 5-7мин | Ребята, сейчас нам предстоит очень серьезная работа, мы приступим к выполнению нашего изделия, я раздам вам необходимые шаблоны, вы их переведете, затем приступите к сборке, и украшению вашей матрешки. | Следят за действиями учителя, наблюдают этапы. | К: Принимают и сохраняют учебную задачу |
| **5.** | **Самостоятельная творческая работа**  Практический: Выполняют изделие под руководством учителя. | 10-20мин | Мы начинаем выполнять наше изделие,  -Давайте вспомним правила безопасности с ножницами и клеем.  1. Ножницами не баловаться;  2. Ножницы подаем кольцами вперед.  3. Клея много не наносим, а ставим клеевые точки. | Выполняют изделие | П: преобразование объекта из чувственной формы в модель . |
| **6.** | . **Выставка работ**  Практический: Выставка работ, анализ проделанной работы | 5мин | Все работы крепятся на доску и сравниваются с позиции цветов, украшений, и красоты. | Анализируют работы сверстников | Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий; |