**Познание**

Беседа на тему: **«День Победы»**

**ФЭМП: «Ориентировка в пространстве»,** упражнять в счете в пределах 10; учить называть «соседей» чисел.

 ***«Мы друзья»*** *закрепить понятие друзья, учить понимать значение слов знакомые, друзья*

**Коммуникация**

***Беседа с обсуждением:*** *«Кто такой герой?», «Каких героев я знаю», «Бывают ли герои в мирное время?»,* ***Герои войны*** *расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов ).*

***Лексические упражнения. (В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.100)***

*Проверить, насколько богат словарный запас детей.*

**Чтение художественной литературы**

*С.Алексеев «Первый ночной таран», «Дом».*

**Чтение рассказа *В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».* С. К. Шишкина «*Мир, в котором я живу», рисование:*** *«Война глазами детей»,* ***Чтение рассказа Л. Пантелеева « Честное слово»***

**Безопасность**

Беседа о правилах *поведения на дороге. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"***П/игры** "Горелки", "Правила уличного движения".

С/р.игра. Юные спасатели. Д/и. «опасные и неопасные предметы», Беседа « Как ты будешь развлекать себя, оставшись дома один»

Рассматривание плакатов и иллюстраций по теме: «Опасные ситуации».

**Социализация**

Сюжетно-рол.игры «Пограничники», «Моряки», Пехота», «Лазарет», «Сапёры» обновление атрибутов для игр совместно с детьми.

**Музыка**

*Слушание музыки.* «Архангельские звоны», «Колокольные звоны» Э. Грига.. Учить:

различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений**. Пение:** «Танк-герой»; «По зеленой роще», «Катюша». **Муз.ритмич.движения:** Закреплять навыки бодрого шага, поскоков; отме­чать в движениях чередование фраз и смену сильной и слабой долей

**Физическая культура**

*упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами; упражнять в прыжках правым и левым боком; учить ползанию по скамейке на ладонях и ступнях; развивать физические качества; воспитывать организованность; формировать правильную осанку.П/и*. «Мышеловка»., «Пожарные на учениях»