**Познание**

***Беседа о Дне космонавтики.*** *Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого че­ловека - Ю. Гагарина.* ***ФЭМП.*** *.Закреплять: \_ понятие частей суток: утро, день вечер, ночь; представление о частях суток, неделя.,**Ориентировка в пространстве.*

***экспериментирование. Познакомить со свойствами меттала.*** Познакомить детей с ***профессией – космонавт.***

**Коммуникация**

**Рассказ воспитателя** «**Покорение космоса.»** *Дать представление: о космосе, космическом пространстве о планетах Солнечной системы; Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.*

**Наблюдение с обсуждением*:*** *за весенними изменениями в природе.*

**Чтение художественной литературы**

***Составление рассказа*** *на темы сказок Учить составлять рассказ на тему сказки «Новые приклю­чения колобка***». «Кроха» (чтение**) М. Москвина . ***Заучивание наизусть***  *Е. Благинина «Посидим в тишине»*

***Стихотворение Я.Акима «Апрель»***

*Учить детей работать с картинами с последовательно развивающимися действиями. Русская народная сказка «Вершки и корешки», Л. Воронкова «Сад под облаками».*

**Безопасность**

***представление о «регули­руемом перекрестке****» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пе­шеходов и машин с помощью трехцветного светофора.* ***Ситуация общения***«Как я иду в детский сад».***Чтение* стихотворения** В. Клименко «Кто важнее всех на дороге» ***Чтение произведения*** *И.Лешкевича « Светофор»*

***Игра «****Красный, желтый, зеленый»*

**Социализация**

***День Земли.*** *Познакомить спраздни-ком - День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить: понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей.*

***Дидак.игры****.* «Похож - не по­хож», «Игра в загадки», «Сколько предметов».

***Сюжетно – ролевая иг ра*** *"Космонавты*

**Здоровье**

***Беседа:"Где прячется здоровье?"*** *Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.*

**дидактическая игра** «Чтобы глаза были здоровыми»

***Д/и*** *«Полезные продукты»****Рисование*** *«Полезные продукты»* *Закрепить знания детей о способах укрепления зубов* *Воспитывать осознанное желание заботиться о здоровье своих зубов****. С-р*** *« У стаматолога»*