**Сценарий учебно – познавательной игры «Семь-я».**

**(автор – составитель: Сидорова И.В.- зам.директора УВР)**

**ЦЕЛЬ:**

Содействие развитию нравственных качеств личности детей.

**ЗАДАЧИ:**

- формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры;

- реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- организация содержательного досуга.

**Ход занятия:**

Сегодня мы собрались с вами здесь для того, чтобы поговорить о семи основных ценностях в жизни каждого человека, поэтому сегодняшнее мероприятие называется «СЕМЬ-Я».

В зал медленно входит непонятное существо в лохмотьях, грязное. (озирается)

Вед. Ой, что вы здесь делаете? вы кто?

Существо. Я Никто!

Вед. Так не бывает

Сущ. Как видите, бывает. Я никто!

Ребята, а вы знаете кто это?

И я не знаю. Но что - то здесь не так. Надо помочь разобраться.

Что же делать? Вот что у меня есть волшебный цветок. Мне как то одна волшебница его подарила и сказала, что когда-нибудь он мне пригодится. Вот и настал такой момент.

**Презентация «Ромашка»**

**1 слайд**

Ой, ребята, смотрите что случилось. Все лепесточки осыпались. Нам нужно собрать их, чтобы понять кто перед нами.

Но для этого надо выполнить задания. Один лепесток – одно задание.

**I задание «ЯиЯ»**

Все мы разные, но каждый из нас имеет свой характер, то есть набор определенных качеств. И в первом задании мы будем говорить о некоторых из них. А вы подумаете, какие качества присутствуют в вашем характере.

Дети работают по карточкам (приложение1)

Я думаю все справились с заданием и за это мы получаем первый лепесток

**2 слайд**

Вед. А теперь я попрошу вас отгадать загадку

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

**2 задание: «Я и СЕМЬЯ»**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Ведущий достает из сундука вещь. Дети должны дать ответ кому из членов семьи она принадлежит.

*Клубок- бабушка*

*Очки – бабушка*

*Половник – мама*

*Молоток – папа*

*Валенки – дед*

*Медаль – дед, бабушка*

*Кастрюля – мама*

*Книга – все*

*Газета – дед, папа*

*Шапка – ребенок*

*Кукла – ребенок*

*Машинка – ребенок*

*Косметика – мама*

*Ножовка – папа*

Вед. Вы справились с заданием. Продолжаем…

**3 слайд**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады.

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Переходим к третьему заданию:

**3 задание «Я и ДРУЗЬЯ»**

Конкурс стихов о дружбе (домашнее задание)

Молодцы!

**4 слайд**

**4 задание** **«Я и ШКОЛА»**

Тетради в портфеле шуршали,

Что в жизни важнее, решали.

Тетрадка в линейку бормочет:

- Грамматика!

А в клетку тетрадка ворчит:

- Математика!

На чем примирились тетрадка с тетрадкой,

Для нас до сих пор остается загадкой.

Сейчас мы поговорим с вами о школе.

Вам предстоит расшифровать пословицы и поговорки об учении

Работа с карточками (приложение 2)

**5 слайд**

**5 задание «Я и ОБЩЕСТВО»**

**Что такое этикет –  
Знать должны мы с детских лет.  
Это – нормы поведения:  
Как ходить на День рождения?  
Как знакомиться?   
Как есть?  
Как звонить?   
Как встать?   
Как сесть?  
Как здороваться со взрослым?  
Много разных есть вопросов.  
И на них даёт ответ   
Этот самый этикет.**

**Ведущий.** Сейчас мы поговорим про этикет, то есть о правилах поведения в общественных местах

Я расскажу вам историю про одну девочку, которая не знает правил поведения. Ее зовут Маша. Вы ее очень хорошо знаете. А вам нужно определить какие правила нарушила Маша.

**Презентация «Маша»**

Ведущий читает рассказ, дети работают с карточками (Приложение 3)

*Рассказ*

1. Однажды Маша решила прогуляться по городу. Она пошла по дороге, по которой ехали машины, и напевала веселую песенку. **2 слайд**
2. Вдруг она решила перейти на другую сторону дороги. **3слайд**
3. Там Маша увидела своих знакомых. Она прошла мимо них и направилась в магазин **4 слайд**
4. Ей очень хотелось мороженного. Увидев за прилавком магазина продавца, Маша тут же закричала - «Дайте вон то мороженное!»

Продавец подала Маше мороженное, но отчего то нахмурилась.**5 слайд**

1. Выйдя из магазина, Девочка развернула мороженное, бросила упаковку, и весело зашагала в парк. **6 слайд**
2. Оказавшись в парке, Маша включила магнитофон погромче и стала громко подпевать под любимую песенку. **7 слайд**
3. Нагулявшись в парке, девочка дошла до автобусной остановки, зашла в автобус. Там она сразу села на сиденье и стала смотреть в окно. **8слайд**
4. Выйдя на нужной остановке, Маша отправилась в кинотеатр. Во время просмотра фильма она с аппетитом ела конфеты и то и дело обращалась с вопросами к соседу **9 слайд**
5. После просмотра фильма девочка сказала спасибо операторам и тихо вышла из зала **10 слайд**

**11 слайд**

Молодцы, мы получаем следующий лепесток

**Презентация «Ромашка» слайд 6**

Следующее задание:

**«Я и РОДИНА»**

Родина – слово большое, большое!   
Пусть не бывает на свете чудес,   
Если сказать это слово с душою,   
Глубже морей оно, выше небес!   
В нем умещается ровно полмира:   
Мама и папа, соседи, друзья.   
Город родимый, родная квартира,   
Бабушка, школа, котенок … и я.   
Зайчик солнечный в ладошке,   
Куст сирени за окошком   
И на щечке родинка –   
Это тоже Родина. 

Дети по очереди отрывают листок от березки зачитывают вопрос и дают ответ.  
Вед. Жюри оценит ваши ответы.

**Слайд 7**

А мы переходим к седьмому заданию, в котором поговорим еще об одной ценности в жизни каждого человека

**7 задание «Я и ЗДОРОВЬЕ»**

Купить можно много:  
Игрушку, компьютер,  
Смешного бульдога,  
Стремительный скутер,  
Коралловый остров  
(Хоть это и сложно),  
Но только здоровье  
Купить невозможно.  
Оно нам по жизни  
Всегда пригодится.  
Заботливо надо  
К нему относиться

Работа с карточками

**Слайд 8**

Ребята мы собрали волшебный цветок и теперь мы можем узнать, кто же наш гость. Смотрим на экран.

**Все остальные слайды**

**Подведение итогов.**

Вед. Мы сегодня поговорили о главных ценностях вашей жизни. Давайте еще раз назовем их…Ответы детей. Молодцы!

Чтобы счастливо жилось,

Нужен дождь, и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море,

Нужны солнце и леса.

Нужно счастье, нужно горе,

И родные голоса.

А я передаю слово жюри

**Пока жюри подводит итоги:**

Человек словно солнце. Добрые черты в его характере как лучи греют окружающих. И чем больше позитивных черт, тем больше друзей у такого человека.

Вот смотрите – на этом листе нарисовано солнце. Что у него нет? (у него нет лучей – ответы ребят).

Инструкция: Ребята мы предлагаем взять карандаши, обвести ладонь и внутри ее контура написать самую важную черту своего характера, которая помогает вам согревать себя и тех, кто нас окружает (семья, друзья, знакомые, просто люди) дружить и общаться.

|  |  |
| --- | --- |
| **злость - Вера Михайловна Галкина**  **З** |  |
| **Конкурс рисунков "Русские пословицы". Детский портал "Солнышко".**  **Нарисованные котыЛ** |  |
| **Т** |  |
| **Egoist эгоист ночной клуб - Кредит для Вас**  **Ж** |  |