**Календарно-тематическое планирование (5а класс). 210 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тип урока** | **Тема урока**  **(содержание материала)** | **Кол-во часов** | **Вид контроля на уроке** | **Педагогические приемы и технологии** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **Дата по плану** | **корректировка** |
|  |  | **I четверть** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Повторение материала за курс начальной школы.** | **5** |  |  |  |  |  |
| 1 | Комбинированный | Повторение материала за курс начальной школы. | 1 | Проверочная работа | Эвристическая беседа | Задание по карточкам | 03.09. |  |
| 2 | Комбинированный | Повторение материала за курс начальной школы. | 1 | Тест | КСО | Задание по карточкам | 04.09. |  |
| 3 | Комбинированный | Повторение материала за курс начальной школы. | 1 | Работа в парах | Эвристическая беседа | Задание по карточкам | 05.09. |  |
| 4 | Комбинированный | Повторение материала за курс начальной школы. | 1 | Сам. работа | ИКТ | Задание по карточкам | 05.09. |  |
| 5 | Урок обобщения и систематизации знаний | Повторение материала за курс начальной школы. Проверочная работа. | 1 | Индивидуальное  решение контрольных заданий. | Игровое | Задание по карточкам | 06.09. |  |
|  |  | **Глава I. Натуральные числа.** | **44** |  |  |  |  |  |
| 6 | Урок изучения нового материала | §1. Десятичная система счисления. | 1 | Ребусы | Игровое | §1. | 06.09. |  |
| 7 | Урок закрепления изученного | §1. Десятичная система счисления. | 1 | Мат. диктант | Проблемное | §1. | 10.09. |  |
| 8 | Урок применения знаний и умений | §1. Десятичная система счисления. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §1. | 11.09. |  |
| 9 | Урок изучения нового материала | §2. Числовые и буквенные выражения. | 1 | Работа по карточкам | Педагогика сотрудничества | §2. | 12.09. |  |
| 10 | Урок закрепления изученного | §2. Числовые и буквенные выражения. | 1 | Сам. работа; | Развивающее | §2. | 12.09. |  |
| 11 | Урок применения знаний и умений | §2. Числовые и буквенные выражения. | 1 | Задание в печатной тетради | Развивающее | §2. | 13.09. |  |
| 12 | Урок изучения нового материала | §3. Язык геометрических рисунков. | 1 | Практическая работа | Педагогика сотрудничества | §3. | 13.09. |  |  |
| 13 | Урок закрепления изученного | §3. Язык геометрических рисунков. | 1 | Тест | Проблемное | §3. | 17.09. |  |
| 14 | Урок применения знаний и умений | §3. Язык геометрических рисунков. | 1 | Разноур .задание | ИКТ | §3. | 18.09. |  |  |
| 15 | Урок изучения нового материала | §4. Прямая. Отрезок. Луч. | 1 | Практическая  работа | Разноуровневое обучение | §4. | 19.09. |  |
| 16 | Урок закрепления изученного | §4. Прямая. Отрезок. Луч. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §4. | 19.09. |  |
| 17 | Урок изучения нового материала | §5. Сравнение отрезков. Длина отрезка. | 1 | Мат. диктант | Проблемное | §5. | 20.09. |  |
| 18 | Урок закрепления изученного | §5. Сравнение отрезков. Длина отрезка. | 1 | Разноур .задание | ИКТ | §5. | 20.09. |  |
| 19 | Урок изучения нового материала | §6. Ломаная. | 1 | Практическая  работа | Разноуровневое обучение | §6. | 24.09. |  |
| 20 | Урок закрепления изученного | §6. Ломаная. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §6. | 25.09. |  |
| 21 | Урок изучения нового материала | §7. Координатный луч. | 1 | Составление опорного конспекта | Педагогика сотрудничества | §7. | 26.09. |  |
| **23** | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа».*** | **1** | **Индивидуальное решение контрольных заданий** |  | **§1-7.** | **26.09.** |  |
| 24 | Урок изучения нового материала | §8. Округление натуральных чисел. | 1 | Работа в парах | Проблемное | §8. | 27.09. |  |
| 25 | Урок закрепления изученного | §8. Округление натуральных чисел. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §8. | 27.10. |  |
| 26 | Урок изучения нового материала | §9. Прикидка результата действия. | 1 | Задание в печатной тетради | ИКТ | §9. | 01.10. |  |
| 27 | Урок закрепления изученного | §9. Прикидка результата действия. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | §9. | 02.10. |  |
| 28 | Урок применения знаний и умений | §9. Прикидка результата действия. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §9. | 03.10. |  |
| 29 | Урок изучения нового материала | §10. Вычисления с многозначными числами. | 1 | Сам. работа | Педагогика сотрудничества | §10. | 03.10. |  |
| 30 | Урок закрепления изученного | §10. Вычисления с многозначными числами. | 1 | Тест | ИКТ | §10. | 04.10. |  |
| 31 | Урок применения знаний и умений | §10. Вычисления с многозначными числами. | 1 | Работа по карточкам | Разноуровневое обучение | §10. | 04.10. |  |
| 32 | Комбинированный | §10. Вычисления с многозначными числами. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §10. | 08.10. |  |
| **33** | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Натуральные числа».*** | **1** | **Индивидуальное решение контрольных заданий** |  | **§8-10.** | **9.10.** |  |
| 34 | Урок изучения нового материала | §11. Прямоугольник. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §11 | 10.10. |  |
| 35 | Урок закрепления изученного | §11. Прямоугольник. | 1 | Разноур .задание | ИКТ | §11 | 10.10. |  |
| 36 | Урок изучения нового материала | §12. Формулы. | 1 | Сам. работа | Разноуровневое обучение | §12. | 11.10. |  |
| 37 | Урок закрепления изученного | §12. Формулы. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §12. | 11.10 |  |
| 38 | Урок изучения нового материала | §13. Законы арифметических действий. | 1 | Тест | ИКТ | §13. | 15.10 |  |
| 39 | Урок закрепления изученного | §13. Законы арифметических действий. | 1 | Работа по карточкам | Проблемное | §13. | 16.10 |  |
| 40 | Урок изучения нового материала | §14. Уравнения. | 1 | Составление опорного конспекта | Дифференцированная работа | §14 | 17.10 |  |
| 41 | Урок закрепления изученного | §14. Уравнения. | 1 | Сам. работа | Педагогика сотрудничества | §14 | 17.10 |  |
| 42 | Урок изучения нового материала | §15. Упрощение выражений. | 1 | Мат.диктант | Разноуровневое обучение | §15. | 18.10 |  |
| 43 | Урок закрепления изученного | §15. Упрощение выражений. | 1 | Задания на сообразител. | игровое | §15. | 18.10 |  |
| 44 | Урок применения знаний и умений | §15. Упрощение выражений. | 1 | Задание в печатной тетради | ИКТ | §15. | 22.10 |  |
| 45 | Комбинированный | §15. Упрощение выражений. | 1 |  | Педагогика сотрудничества | §15. | 23.10 |  |
| 46 | Урок изучения нового материала | §16. Математический язык. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §16. | 24.10 |  |
| 47 | Урок закрепления изученного | §16. Математический язык. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | §16. | 24.10 |  |
| 48 | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Натуральные числа».*** | 1 | **Индивидуальное решение контрольных заданий** |  | тест | 25.10 |  |
| **49** | Урок изучения нового материала | . Деление с остатком. | **1** | Разноур .задание | Педагогика сотрудничества | §18. | **25.10** |  |
|  |  | **Глава II. Обыкновенные дроби.** | **40** |  |  |  |  |  |
| 50 | Урок изучения нового материала | §18. Деление с остатком. | 2 | Сам. работа | Разноуровневое обучение | §18. | 29.10  30.10 |  |
| 51 | Урок закрепления изученного | §18. Деление с остатком. | 1 | Работа по карточкам | Проблемное | §18. | 31.10 |  |
| 52 | Урок применения знаний и умений | §18. Деление с остатком. | 1 | Эстафета | ИКТ | §18. | 31.10 |  |
| 53 | Комбинированный | §19. Обыкновенные дроби. | 1 | Мат. диктант | Разноуровневое обучение | §19. | 12.11 |  |
| 54 | Урок изучения нового материала | §19. Обыкновенные дроби. | 1 | Игра «хлопушка» | Педагогика сотрудничества | §19. | 13.11 |  |
| 55 | Урок закрепления изученного | §19. Обыкновенные дроби. | 1 | Задания на сообразител. | Проблемное | §19. | 14.11 |  |
| 56 | Урок применения знаний и умений | §19. Обыкновенные дроби. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §19. | 14.11 |  |
| 57 | Урок изучения нового материала | §20. Отыскание части от целого и целого по его части. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §20. | 15.11 |  |
| 58 | Урок закрепления изученного | §20. Отыскание части от целого и целого по его части. | 1 | Тест | ИКТ | §20. | 15.11 |  |
| 59 | Урок применения знаний и умений | §20. Отыскание части от целого и целого по его части. | 1 | Работа по карточкам | Разноуровневое обучение | §20. | 19.11 |  |
| 60 | Комбинированный | §20. Отыскание части от целого и целого по его части. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §20. | 20.11 |  |
| 61 | Урок изучения нового материала | §21. Основное свойство дроби. | 1 | Тест | Педагогика сотрудничества | §21. | 21.11 |  |
| 62 | Урок закрепления изученного | §21. Основное свойство дроби. | 1 | Сам. работа | Дифференцированная работа | §21. | 21.11 |  |
| 63 | Урок применения знаний и умений | §21. Основное свойство дроби. | 1 | Работа в парах | Проблемное | §21. | 22.11 |  |
| 64 | Комбинированный | §21. Основное свойство дроби. | 1 | Задание в печатной тетради | Разноуровневое обучение | §21. | 22.11 |  |
| 65 | Урок изучения нового материала | §22. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. | 1 | Мат. диктант;  Сам. работа | ИКТ | §22. | 26.11 |  |
| 66 | Урок закрепления изученного | §22. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §22. | 27.11 |  |
| 67 | Урок применения знаний и умений | §22. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. | 1 | Разноур .задание | Педагогика сотрудничества | §22. | 28.11 |  |
| 68 | Урок изучения нового материала | §23. Окружность и круг. | 1 | Практическая  работа | Разноуровневое обучение | §23. | 28.11 |  |
| 69 | Урок закрепления изученного | §23. Окружность и круг. | 1 | Тест | Проблемное | §23. | 29.11 |  |
| 70 | Урок применения знаний и умений | §23. Окружность и круг. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §23. | 29.11 |  |
| **71** | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Обыкновенные дроби».*** | **1** | **Индивидуальное решение контрольных заданий.** |  |  | **3.12** |  |
| 72 | Урок изучения нового материала | §24. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | Работа по карточкам | Педагогика сотрудничества | §24 | 4.12 |  |
| 73 | Урок закрепления изученного | §24. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §24 | 5.12 |  |
| 74 | Урок применения знаний и умений | §24. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | §24 | 5.12 |  |
| 75 | Комбинированный | §24. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | Работа по карточкам | Проблемное | §24 | 6.12 |  |
| 76 | Учебный практикум | §24. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | ИКТ | §24 | 6.12 |  |
| 77 | Комбинированный | §24. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §24 | 10.12 |  |
| 78 | Урок изучения нового материала | §25. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §25. | 11.12 |  |
| 79 | Урок закрепления изученного | §25. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | Задание в печатной тетради | Разноуровневое обучение | §25. | 12.12 |  |
| 80 | Урок применения знаний и умений | §25. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | Разноур .задание |  | §25. | 12.12 |  |
| 81 | Комбинированный | §25. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | Тест | Проблемное | §25. | 13.12 |  |
| 82 | Комбинированный | §25. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §25. | 13.12 |  |
| 83 | Комбинированный | §25. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | Разноур .задание | игровое | §25. | 17.12 |  |
| 84 | Урок изучения нового материала | §26. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. | 1 | Работа по карточкам | ИКТ | §26. | 18.12 |  |
| 85 | Урок закрепления изученного | §26. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. | 1 | Сам. работа | Педагогика сотрудничества | §26. | 19.12 |  |
| 86 | Урок применения знаний и умений | §26. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §26. | 19.12 |  |
| 87 | Комбинированный | §26. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | §26. | 20.12 |  |
| 88 | Комбинированный | §26. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. | 1 | Задание в печатной тетради | ИКТ | §26. | 20.12 |  |
| **89** | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Обыкновенные дроби».*** | **1** | **Индивидуальное решение контрольных заданий.** |  |  | **24.12** |  |
|  |  | **Глава III. Геометрические фигуры.** | **20** |  |  |  |  |  |
| 90 | Урок изучения нового материала | §27. Определение угла. Развернутый угол. | 1 | Мат. диктант | Педагогика сотрудничества | §27. | 25.12  26.12 |  |
| 91 | Урок закрепления изученного | §27. Определение угла. Развернутый угол. | 1 | Задания на сообразител. | Дифференцированная работа | §27. | 26.12 |  |
| 92 | Урок изучения нового материала | §28. Сравнение углов наложением. | 1 | Практическая  работа | Проблемное | §28. | 27.12 |  |
| 93 | Урок изучения нового материала | §29. Измерение углов. | 1 | Практическая  работа | Дифференцированная работа | §29. | 27.12 |  |
| 94 | Урок закрепления изученного | §29. Измерение углов. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | §29. | 31.12 |  |
| 95 | Урок изучения нового материала | §30. Биссектриса угла. | 1 | Сам. работа | ИКТ | §30. | 14.01 |  |
| 96 | Урок изучения нового материала | §31. Треугольник. | 1 | Сам. работа | Дифференцированная работа | §31. | 15.01 |  |
| 97 | Урок изучения нового материала | §32. Площадь треугольника. | 1 | Работа по карточкам | Педагогика сотрудничества | §32. | 16.01 |  |
| 98 | Урок закрепления изученного | §32. Площадь треугольника. | 1 | Работа в парах | игровое | §32. | 16.01 |  |
| 99 | Урок изучения нового материала | §33. Свойство углов треугольника. | 1 | Практическая  работа | Проблемное | §33. | 17.01 |  |
| 100 | Урок закрепления изученного | §33. Свойство углов треугольника. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | §33. | 17.01 |  |
| 10 | Урок изучения нового материала | §34. Расстояние между двумя точками. Масштаб. | 1 | Составление опорного конспекта | Педагогика сотрудничества | §34 | 21.01 |  |
| 102 | Урок изучения нового материала | §35. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §35. | 22.01 |  |
| 103 | Урок закрепления изученного | §35. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §35. | 23.01 |  |
| 104 | Урок применения знаний и умений | §35. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. | 1 | Тест | Проблемное | §35. | 23.01 |  |
| 105 | Урок изучения нового материала | §36. Серединный перпендикуляр. | 1 | Составление опорного конспекта | проблемное | §36. | 24.01 |  |
| 106 | Урок закрепления изученного | §36. Серединный перпендикуляр. | 1 | Разноур .задание | ИКТ | §36. | 24.01 |  |
| 107 | Урок изучения нового материала | §37. Свойство биссектрисы угла. | 1 | Практическая  работа | Разноуровневое обучение | §37. | 28.01 |  |
| 108 | Урок закрепления изученного | §37. Свойство биссектрисы угла. | 1 | Тест | Проблемное | §37. | 29.01 |  |
| **109** | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа № 6 по теме: «Геометрические фигуры».*** | **1** | **Индивидуальное решение контрольных заданий.** |  |  | **30.01** |  |
|  |  | **Глава IV. Десятичные дроби.** | **60** |  |  |  |  |  |
| 110 | Урок изучения нового материала | §38. Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей. | 2 | Мат. диктант | Педагогика сотрудничества | §38. | 30.01  31.01 |  |
| 111 | Урок закрепления изученного | §38. Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | Разноуровневое обучение | §38. | 31.01 |  |
| 112 | Урок изучения нового материала | §39. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §39. | 4.02 |  |
| 113 | Урок закрепления изученного | §39. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. | 1 | Игра «хлопушка» | игровое | §39. | 5.02 |  |
| 114 | Урок применения знаний и умений | §39. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §39. | 6.02 |  |
| 115 | Комбинированный | §39. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. | 1 | Разноур .задание | ИКТ | §39. | 6.02 |  |
| 116 | Урок изучения нового материала | §40. Перевод величин в другие единицы измерения. | 1 | Сам. работа | Проблемное | §40. | 7.02 |  |
| 117 | Урок закрепления изученного | §40. Перевод величин в другие единицы измерения. | 1 | Работа по карточкам | Разноуровневое обучение | §40. | 7.02 |  |
| 118 | Урок применения знаний и умений | §40. Перевод величин в другие единицы измерения. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §40. | 11.02 |  |
| 119 | Комбинированный | §40. Перевод величин в другие единицы измерения. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §40. | 12.02 |  |
| 120 | Урок изучения нового материала | §41. Сравнение десятичных дробей. | 1 | Составление опорного конспекта | проблемное | §41. | 13.02 |  |
| 121 | Урок закрепления изученного | §41. Сравнение десятичных дробей. | 1 | Мат. диктант | Педагогика сотрудничества | §41. | 13.02 |  |
| 122 | Урок применения знаний и умений | §41. Сравнение десятичных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §41. | 14.02 | --- |
| 123 | Урок изучения нового материала | §42. Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | Игра «ЛОТО» | ИКТ | §42 | 14.02 | --- |
| 124 | Урок закрепления изученного | §42. Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | §42 | 18.02 | --- |
| 125 | Урок применения знаний и умений | §42. Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §42 | 19.02 | --- |
| 126 | Комбинированный | §42. Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | Работа по карточкам | Педагогика сотрудничества | §42 | 20.02 | --- |
| 127 | Комбинированный | §42. Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | Разноур .задание | Проблемное | §42 | 20.02 | ---- |
| 128 | Комбинированный | §42. Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | Тест | ИКТ | §42 | 21.02 |  |
| **129** | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа № 7 по теме: «Десятичные дроби».*** | **1** | **Индивидуальное решение контрольных заданий.** |  |  | **21.02** |  |
| 130 | Урок изучения нового материала | §43. Умножение десятичных дробей. | 1 | Составление опорного конспекта | Педагогика сотрудничества | §43. | 25.02 |  |
| 131 | Урок закрепления изученного | §43. Умножение десятичных дробей. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | §43. | 26.02 |  |
| 132 | Урок применения знаний и умений | §43. Умножение десятичных дробей. | 1 | Эстафета | Проблемное | §43. | 27.02 |  |
| 133 | Комбинированный | §43. Умножение десятичных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §43. | 27.02 |  |
| 134 | Комбинированный | §43. Умножение десятичных дробей. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §43. | 28.02 |  |
| 135 | Комбинированный | §43. Умножение десятичных дробей. | 1 |  | ИКТ | §43. | 28.02 |  |
| 136 | Комбинированный | §43. Умножение десятичных дробей. | 1 | Задание в печатной тетради | Разноуровневое обучение | §43. | 4.03 |  |
| 137 | Урок изучения нового материала | §44. Степень числа. | 1 | Мат. диктант | Педагогика сотрудничества | §44. | 5.03 |  |
| 138 | Урок закрепления изученного | §44. Степень числа. | 1 | Проверочная работа | Дифференцированная работа | §44. | 6.03 |  |
| 139 | Урок применения знаний и умений | §44. Степень числа. | 1 | Разноур .задание |  | §44. | 6.03 |  |
| 140 | Комбинированный | §44. Степень числа. | 1 |  | Проблемное | §44. | 7.03 |  |
| 141 | Урок изучения нового материала | §45. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §45 | 7.03 |  |
| 142 | Урок закрепления изученного | §45. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. | 1 | Сам. работа | Разноуровневое обучение | §45 | 11.03 |  |
| 143 | Урок применения знаний и умений | §45. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. | 1 | Разноур .задание | Педагогика сотрудничества | §45 | 12.03 |  |
| 144 | Комбинированный | §45. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §45 | 13.03 |  |
| 145 | Комбинированный | §45. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §45 | 13.03 |  |
| 146 | Урок изучения нового материала | §46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 | Работа по карточкам | Разноуровневое обучение | §46. | 14.03 |  |
| 147 | Урок закрепления изученного | §46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 | Тест | Дифференцированная работа | §46. | 14.03 |  |
| 148 | Урок применения знаний и умений | §46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 | Разноур .задание | Педагогика сотрудничества | §46. | 18.03 |  |
| 149 | Комбинированный | §46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 | Задание в печатной тетради | ИКТ | §46. | 19.03 |  |
| 150 | Комбинированный | §46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 | тест | Дифференцированная работа | §46. | 20.03 |  |
| 151 | Комбинированный | §46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 | Разноур .задание | Проблемное | §46. | 20.03 |  |
| 152 | Комбинированный | §46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §46. | 21.03 |  |
| **153** | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | ***Контрольная работа № 8 по теме: «Десятичные дроби».*** | **1** | **Индивидуальное решение контрольных заданий.** |  | **тест** | **21.03** |  |
| 154 | Урок изучения нового материала | §47. Понятие процента. | 1 | Мат. диктант | Педагогика сотрудничества | §47 | 1.04 |  |
| 155 | Урок закрепления изученного | §47. Понятие процента. | 1 | Сам. работа | Педагогика сотрудничества | §47 | 2.04 |  |
| 156 | Урок применения знаний и умений | §47. Понятие процента. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §47 | 3.04 |  |
| 157 | Комбинированный | §47. Понятие процента. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | §47 | 3.04 |  |
| 158 | Урок изучения нового материала | §48. Задачи на проценты. | 1 | Составление опорного конспекта | Дифференцированная работа | §48. | 4.04 |  |
| 159 | Урок закрепления изученного | §48. Задачи на проценты. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §48. | 4.04 |  |
| 160 | Урок применения знаний и умений | §48. Задачи на проценты. | 1 | Работа по карточкам | Педагогика сотрудничества | §48. | 8.04 |  |
| 161 | Комбинированный | §48. Задачи на проценты. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §48. | 9.04 |  |
| 162 | Комбинированный | §48. Задачи на проценты. | 1 | Тест | ИКТ | §48. | 10.04 |  |
| 163 | Комбинированный | §48. Задачи на проценты. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | §48. | 10.04 |  |
| 164 | Комбинированный | §48. Задачи на проценты. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §48. | 11.04 |  |
| 165 | Комбинированный | §48. Задачи на проценты. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §48. | 11.04 |  |
| 166 | Урок изучения нового материала | §49. Микрокалькулятор. | 1 | Сам. работа | Дифференцированная работа | §49. | 15.04 |  |
| 167 | Урок закрепления изученного | §49. Микрокалькулятор. | 1 | Задание в печатной тетради | Педагогика сотрудничества | §49. | 16.04 |  |
| 168 | Урок применения знаний и умений | §49. Микрокалькулятор. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | §49. | 17.04 |  |
| 169 | Комбинированный | §49. Микрокалькулятор. | 1 | Тест | Дифференцированная работа | §49. | 17.04 |  |
|  |  | **Глава V. Геометрические тела.** | **13** |  |  |  |  |  |
| 170 | Урок изучения нового материала | §50. Прямоугольный параллелепипед. | 1 | Задание в печатной тетради | ИКТ | §50. | 18.04 |  |
| 171 | Урок закрепления изученного | §50. Прямоугольный параллелепипед. | 1 | Разноур .задание | Проблемное | §50. | 18.04 |  |
| 172 | Урок применения знаний и умений | §50. Прямоугольный параллелепипед. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §50. | 22.04 |  |
| 173 | Урок изучения нового материала | §51. Развертка прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Практическая  работа | Педагогика сотрудничества | §51. | 23.04 |  |
| 174 | Урок закрепления изученного | §51. Развертка прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Тест | Проблемное | §51. | 24.04 |  |
| 175 | Урок применения знаний и умений | §51. Развертка прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Задание в печатной тетради | Разноуровневое обучение | §51. | 24.04 |  |
| 176 | Комбинированный | §51. Развертка прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Разноур .задание | Дифференцированная работа | §51. | 25.04 |  |
| 177 | Комбинированный | §52. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Работа по карточкам | Дифференцированная работа | §51. | 25.04 |  |
| 178 | Урок применения знаний и умений | §52. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Задание в печатной тетради | ИКТ | §52. | 29.04 |  |
| 179 | Урок применения знаний и умений | §52. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Тест | Педагогика сотрудничества | §52. | 30.04 |  |
| 180 | Комбинированный | §52. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | §52. | 2.05 |  |
| 181 | Комбинированный | §52. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Разноур .задание | Проблемное | §52. | 2.05 |  |
| 182 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | ***Контрольная работа № 9 по теме: «Геометрические тела».*** | **1** | Индивидуальное решение контрольных заданий. |  |  | 6.05 |  |
|  |  | **Глава VI. Введение в вероятность.** | **4** |  |  |  |  |  |
| 183 | Урок изучения нового материала | §53. Достоверные, невозможные и случайные события. | 1 | Задание в печатной тетради | Дифференцированная работа | §53. | 7.05 |  |
| 184 | Урок закрепления изученного | §53. Достоверные, невозможные и случайные события. | 1 | Сам. работа | Педагогика сотрудничества | §53. | 8.05 |  |
| 185 | Урок изучения нового материала | §54. Комбинаторные задачи. | 1 | Задание в печатной тетради | Проблемное | §54. | 8.05 |  |
| 186 | Урок закрепления изученного | §54. Комбинаторные задачи. | 1 | Разноур .задание | ИКТ | §54. | 9.05 |  |
|  |  | **Итоговое повторение** | **18** |  |  |  |  |  |
| 187 | Комбинированный | Натуральные числа. | 1 | Разноур .задание | Педагогика сотрудничества | Индивид.  задание | 9.05 |  |
| 188 | Комбинированный | Натуральные числа. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | Тест | 13.05 |  |
| 189 | Комбинированный | Натуральные числа. | 1 | Тест | ИКТ | Индивид.  задание | 14.05 |  |
| 190 | Комбинированный | Обыкновенные дроби. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | Индивид.  задание | 15.05 |  |
| 191 | Комбинированный | Обыкновенные дроби. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | Тест | 15.05 |  |
| 192 | Комбинированный | Обыкновенные дроби. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | Индивид.  задание | 16.05 |  |
| 193 | Комбинированный | Обыкновенные дроби. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | Индивид.  задание | 16.05 |  |
| 194 | Комбинированный | Десятичные дроби. | 1 | Разноур .задание | Педагогика сотрудничества | Индивид.  задание | 20.05 |  |
| 195 | Комбинированный | Десятичные дроби. | 1 | Тест | Разноуровневое обучение | Тест | 21.05 |  |
| 196 | Комбинированный | Десятичные дроби. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | Индивид.  задание | 22.05 |  |
| 197 | Комбинированный | Десятичные дроби. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | Тест | 22.05 |  |
| 198 | Комбинированный | Геометрические фигуры и тела. | 1 | Тест | ИКТ | Индивид.  задание | 23.05 |  |
| 199 | Комбинированный | Геометрические фигуры и тела. | 1 | Разноур .задание | Разноуровневое обучение | Тест | 23.06 |  |
| 201 | Урок обобщения и систематизации знаний | ***Итоговая контрольная работа.*** | **1** | Индивидуальное решение контрольных заданий |  | Индивид.  задание | 27.06 |  |
| 202 | Урок коррекции знаний. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Тест |  | Индивид.  задание | 28.06 |  |
| 203 | Урок-игра | Обобщающий урок-игра. | 1 |  | Педагогика сотрудничества | Индивид.  задание | 29.06  29.05 |  |
| 204 | Комбинированный | Заключительный урок. | 1 |  |  | Задание на лето | 30.06  30.06 |  |