**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Подвижные игры ( 1 младшая группа)**

**Задачи:**

* Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
* Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание) .
* Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята)

ОБУЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ ПО НЕДЕЛЯМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 месяц | Игра с бегом и ходьбой | Игры с прыжками | Игра с метанием | Движение под музыку и пение (хороводные) |
| 2 месяц | Игра с бегом и ходьбой | Игра на ориентировку в пространстве, внимание | Игра с ползанием | Игры- забавы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название игр | Цель |
| Октябрь, 1 неделяОктябрь, 2 неделя | 1. Обучение: «Догони мяч» (бег)
 |  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении, и в разных направлениях. |
| 1. Обучение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)  | Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. |
| 2. Закрепление: «Догони мяч» (бег) |
| Октябрь ,3 неделя | 1. Обучение: «Мяч в кругу» (метание) | Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. |
| 2. Закрепление: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)» 3. Упражнение: «Догони мяч» (бег) | Закреплять у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в умении выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. |
| Октябрь, 4 неделя | 1. Обучение: «Заинька» (движение под музыку и пение)2. Закрепление: «Мяч в кругу» (метание) 3. Упражнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)» 4.Усложнение: «Догони мяч» (бег) | Учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с текстом.Совершенствовать навык отталкивания мяча, закреплять у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в прыжках.Упражнять детей в беге в прямом направлении, и в разных направлениях. |
| Ноябрь, 1 неделя | 1. Обучение: «По тропинке» (бег) | Учить ходить друг за другом, не наталкиваясь. |
| 2. Закрепление: «Заинька» (движение под музыку и пение) 3. Упражнение: «Мяч в кругу» (метание) 4. Усложнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)»  | Закреплять у детей умение подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь.Упражнять детей в отталкивании мяча, а также в ориентировке в пространстве.Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. |
| Ноябрь, 2 неделя | 1. Обучение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «По тропинке» (бег)3. Упражнение: «Заинька» (движение под музыку и пение) 4. Усложнение: «Мяч в кругу» (метание)  | Развивать у детей слух, внимание и выдержку.Закреплять ходьбу друг за другом, не наталкиваясь.Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, мягко приземляясь, упражнять в отталкивании мяча, а также в ориентировке в пространстве. |
| Ноябрь, 3 неделя | 1. Обучение: «Доползи до погремушки» (ползанье) | Учить детей подлезать под шнур, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади; развивать навыки лазанья, воспитывать смелость и ловкость. |
| 2. Закрепление: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве) 3. Упражнение: «По тропинке» (бег) 4. Усложнение: «Заинька» (движение под музыку и пение)  | Развивать у детей слух, внимание и выдержку, упражнять в ходьбе друг за другом, не наталкиваясь.Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, мягко приземляясь. |
| Ноябрь, 4 неделя | 1. Обучение: «Прятки» (игра - забава)2. Закрепление: «Доползи до погремушки» (лазанье) 3. Упражнение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве) 4. Усложнение: «По тропинке» (бег)  | Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, повеселить.Закреплять у детей умение подлезать под шнур, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать у детей слух, внимание и выдержку. Упражнять в ходьбе друг за другом по извилистой тропинке, не наталкиваясь друг на друга. |
| Декабрь, 1 неделя | 1. Обучение: «Через ручеек» (бег) | Учить детей ходить и бегать группой в определенном направлении, друг за другом, по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. |
| 2. Закрепление: «Прятки» (игра- забава)3. Упражнение: «Доползи до погремушки» (лазанье) 4. Усложнение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве)  | Упражнять детей в подлезании под шнур, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади.Развивать у детей слух, внимание и выдержку. |
| Декабрь ,2 неделя | 1. Обучение: «Зайка беленький сидит» (прыжки)  | Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи |
| 2. Закрепление: « Через ручеек» (бег)3. Упражнение: «Прятки» (игра- забава) 4. Усложнение: «Доползи до погремушки» (лазанье)  | Закреплять у детей ходьбу и бег группой в определенном направлении, друг за другом, по ограниченной площади.Упражнять детей в подлезании под дугу, не задевая ее. |
| Декабрь, 3 неделя | 1. Обучение: «Прокати мяч» (метание)2. Закрепление:»Зайка беленький сидит» (прыжки) 3. Упражнение: «Через ручек» (бег)4. Усложнение: «Прятки» (игра- забава) | Учить детей катать мяч двумя руками друг другу.Закреплять у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге,в подпрыгивании на двух ногах. Упражнять в ходьбе и беге группой в определенном направлении, друг за другом. |
| Декабрь, 4 неделя | 1. Обучение: «Флажок» (движение под музыку и пение) | Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; |
| 2. Закрепление: «Прокати мяч» (метание)»3. Упражнение: «Зайка беленький сидит» (прыжки) 4. Усложнение: «Через ручеек» (бег) | Закреплять у детей умение катать мяч двумя руками друг другу.Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.Упражнять в ходьбе и беге группой в определенном направлении, друг за другом. |
| Январь, 1 неделя | 1. Обучение: «Кто тише?» (бег)2. Закрепление: «Флажок» (движение под музыку и пение) 3. Упражнение: «Прокати мяч» (метание) 4. Усложнение: «Зайка беленький сидит» (прыжки)  | Учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках.Закреплять ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт детей;Упражнять детей в катании мяча двумя руками друг другу.Упражнять в беге,в подпрыгивании на двух ногах. |
| Январь, 2 неделя | 1. Обучение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «Кто тише?» (бег)3. Упражнение: «Флажок» (движение под музыку и пение) 4. Усложнение: «Прокати мяч» (метание)  |  Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).Закреплять у детей умение ходить подгруппой (всей группой) на носочках.Упражнять детей в катании мяча одной рукой под дугой.  |
|  Январь 3 неделя | 1. Обучение: «Проползи в воротца» (ползанье) |  Совершенствовать навыки ползания, побуждать к этому движению, учить проползать под дугой, не задевая; упражнять в ползании по ограниченной площади. Закреплять ориентировку в пространстве,упражнять детей в ходьбе подгруппой (всей группой) на носочках по кругу, обогащать двигательный опыт детей; |
| 2. Закрепление: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве) 3. Упражнение: «Кто тише?» (бег) 4. Усложнение: «Флажок» (движение под музыку и пение)  |
| Январь, 4 неделя | 1. Обучение: «Дай кролику морковку» (игра- забава)2. Закрепление: «Проползи в воротца» (лазанье) 3. Упражнение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве) 4. Усложнение: «Кто тише?» (бег)  | Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, повеселить. Закреплять навыки ползания, побуждать к этому движению, упражнять в проползании под дугой, не задевая;упражнять детей в ходьбе подгруппой (всей группой) на носочках по кругу. |
| Февраль, 1 неделя | 1. Обучение: «Перешагни через палку» (бег)2. Закрепление: «Дай кролику морковку» (игра- забава) 3. Упражнение: «Проползи в воротца» (лазанье) 4. Усложнение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве) | Учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Упражнять детей в ползании под дугой, не задевая ее; упражнять в ползании по ограниченной площади.Развивать у детей наблюдательность, выдержку. |
| Февраль, 2 неделя | 1. Обучение: «Птички в гнездышках» (прыжки) | Учить детей ходить и бегать врассыпную,не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя,помогать друг другу.Закреплять умения детей ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.Упражнять детей в проползании под дугой, не задевая ее и не дотрагиваясь руками пола. |
| 2. Закрепление: «Перешагни через палку» (бег)3. Упражнение: «Дай кролику морковку» (игра- забава) 4. Усложнение: «Проползи в воротца» (лазанье)  |
| Февраль, 3 неделя | 1. Обучение: «Лови мяч» (метание)2. Закрепление: «Птички в гнездышках» (прыжки) 3. Упражнение: «Перешагни через палку» (бег) 4. Усложнение: «Дай кролику морковку» (игра- забава)  | Совершенствовать умение детей действовать с мячами , развивать умение ловить мяч двумя руками , бросать мяч, развивать глазомер, координацию движений, ловкость .Закреплять у детей умение ходить и бегать врассыпную,не наталкиваясь друг на друга;упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. |
| Февраль, 4 неделя | 1. Обучение: «Пузырь» (движение под музыку и пение) | Развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.Закреплять умение ловить мяч двумя руками , бросать мяч. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную.Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через обручи. |
| 2. Закрепление: «Лови мяч» (метание) 3. Упражнение: «Птички в гнездышках» (прыжки)4. Усложнение: «Перешагни через палку» (бег) |
| Март, 1неделя | 1. Обучение: «Догоните меня» (бег)2. Закрепление: «Пузырь» (движение под музыку и пение)3. Упражнение: «Лови мяч» (метание)4. Усложнение: «Птички в гнездышках» (прыжки)  | Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.Закреплять у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять в ловле мяча двумя руками.Упражнять детей ходить и бегать врассыпную,не наталкиваясь друг на друга; |
| Март, 2неделя | 1. Обучение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)2. Закрепление «Догоните меня» (бег)3. Упражнение: «Пузырь» (движение под музыку и пение)4. Усложнение: «Лови мяч» (метание)  | Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.Совершенствовать умение детей действовать с мячами , развивать умение ловить мяч двумя руками , бросать мяч. |
| Март, 3неделяМарт, 4неделя | 1. Обучение: «Не переползай через линию» (ползанье)2. Закрепление: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)3. Упражнение: «Догоните меня» (бег) 4. Усложнение: «Пузырь» (движение под музыку и пение)1. Обучение: «Напои лошадку» (игра- забава)2. Закрепление: «Не переползай через линию» (лазанье)3. Упражнение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)4. Усложнение: «Догоните меня» (бег)  | Совершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, учить проползать между линиями не задевая их. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.Упражнять детей в умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. |
| Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, повеселить.Совершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, упражнять в ползании между линиями не задевая их.Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.Упражнять детей в беге в разных направлениях. |
|  |  |
| Апрель, 1 неделя | 1. Обучение: «Воробышки и автомобиль» (бег)2. Закрепление: «Напои лошадку» (игра- забава) 3. Упражнение: «Не переползай через линию» (ползание) 4. Усложнение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)  | Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.Совершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, упражнять в ползании между линиями не задевая их. |
| Апрель, 2 неделя | 1. Обучение: «Через ручеек» (прыжки)  | Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. |
| 2. Закрепление: «Воробышки и автомобиль» (бег) 3. Упражнение: «Напои лошадку» (игра- забава) 4. Усложнение: «Не переползай через линию» (лазанье)  | Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжкахСовершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, упражнять в ползании междуизвилистыми линиями не задевая их. |
| Апрель, 3 неделя | 1. Обучение: «Попади в воротца» (метание)2. Закрепление: «Через ручеек» (прыжки)3. Упражнение: «Воробышки и автомобиль» (бег)  4. Усложнение: «Напои лошадку» (игра- забава)  |  Учить ребенка прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании.Упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. |
| Апрель, 4 неделя | 1. Обучение: «Солнышко и дождик»2. Закрепление: «Попади в воротца» (метание) 3. Упражнение: «Через ручеек» (прыжки) 4. Усложнение: «Воробышки и автомобиль» (бег)  | Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Закреплять у детей умения прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. |
| Май, 1 неделя | 1. Обучение: «Птички летают» (бег) | Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу воспитателя, приучить детей помогать друг другу.Закреплять у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.Упражнять детей в умении прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании. Упражнять в прыжках на обеих ногах, и на одной ноге, в равновесии. |
| 2. Закрепление: «Солнышко и дождик» 3. Упражнение: «Попади в воротца» (метание) 4. Усложнение: «Через ручеек» (прыжки)  |
| Май, 2 неделя | 1. Обучение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «Птички летают» (бег) 3. Упражнение: «Солнышко и дождик» 4. Усложнение: «Попади в воротца» (метание)  | Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.Закреплять умение детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную. Упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.Упражнять детей в прокатывании мяча (шары, обручи) в нужном направлении, сбивая, кеглю, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании. |
| Май, 3 неделя | 1. Обучение: «Обезьянки» (лазанье)2. Закрепление: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве) 3. Упражнение: «Птички летают» (бег) 4. Усложнение: «Солнышко и дождик» | Развивать координацию движений, учить лазать по лестнице – стремянке , развивать ловкость, учить действовать поочередно.Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.Упражнять детей в спрыгивании с невысоких предметов, в беге врассыпную. |
| Май, 4 неделя | 1. Обучение: «Маленькая птичка» (игра- забава)2. Закрепление: «Обезьянки» (лазанье) 3. Упражнение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве)4. Усложнение: «Птички летают» (бег) | Развивать активную речь и внимание ребенка.Закреплять умение детей лазать по лестнице – стремянке , развивать ловкость.Упражнять детей в ориентировке в пространстве.Упражнять детей в спрыгивании с невысоких предметов, в беге врассыпную. |
|  | 1. Обучение: «Принеси предмет» (бег)2. Закрепление: «Маленькая птичка» (игра- забава) «3. Упражнение: «Обезьянки» (лазанье) 4. Усложнение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве)  | Учить ходить, бегать по одному, небольшими группами в определенном направлении, развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. |
|  | 1. Обучение: «Огуречик» ( прыжки)2. Закрепление: «Принеси предмет» (бег) 3. Упражнение: «Маленькая птичка» (игра- забава) 4. Усложнение: «Обезьянки» (лазанье)  | Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. |
| Май, 3 неделя | 1. Обучение: «Целься точнее» (метание) |  Учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений |
| 2. Закрепление: «Огуречик» ( прыжки)3. Упражнение: «Принеси предмет» (бег)4. Усложнение: «Маленькая птичка» (игра- забава)  |
| Май, 4 неделя | 1. Обучение: «Матрешки» (движение под музыку и пение)2. Закрепление: «Целься точнее» (метание)3. Упражнение: «Огуречик» ( прыжки) 4. Усложнение: «Принеси предмет» (бег)  | Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. |