**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Подвижные игры ( 1 младшая группа)**

**Задачи:**

* Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
* Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание) .
* Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята)

ОБУЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ ПО НЕДЕЛЯМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 месяц | Игра с бегом и ходьбой | Игры с прыжками | Игра с метанием | Движение под музыку и пение (хороводные) |
| 2 месяц | Игра с бегом и ходьбой | Игра на ориентировку в пространстве, внимание | Игра с ползанием | Игры- забавы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название игр | Цель |
| Октябрь, 1 неделя  Октябрь, 2 неделя | 1. Обучение: «Догони мяч» (бег) | Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении, и в разных направлениях. |
| 1. Обучение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) | Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.  Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. |
| 2. Закрепление: «Догони мяч» (бег) |
| Октябрь ,3 неделя | 1. Обучение: «Мяч в кругу» (метание) | Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. |
| 2. Закрепление: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)»  3. Упражнение: «Догони мяч» (бег) | Закреплять у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в умении выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. |
| Октябрь, 4 неделя | 1. Обучение: «Заинька» (движение под музыку и пение)  2. Закрепление: «Мяч в кругу» (метание)  3. Упражнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)»  4.Усложнение: «Догони мяч» (бег) | Учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с текстом.  Совершенствовать навык отталкивания мяча, закреплять у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в прыжках.  Упражнять детей в беге в прямом направлении, и в разных направлениях. |
| Ноябрь, 1 неделя | 1. Обучение: «По тропинке» (бег) | Учить ходить друг за другом, не наталкиваясь. |
| 2. Закрепление: «Заинька» (движение под музыку и пение)  3. Упражнение: «Мяч в кругу» (метание)  4. Усложнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)» | Закреплять у детей умение подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь.  Упражнять детей в отталкивании мяча, а также в ориентировке в пространстве.  Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. |
| Ноябрь, 2 неделя | 1. Обучение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве)  2. Закрепление: «По тропинке» (бег)  3. Упражнение: «Заинька» (движение под музыку и пение)  4. Усложнение: «Мяч в кругу» (метание) | Развивать у детей слух, внимание и выдержку.  Закреплять ходьбу друг за другом, не наталкиваясь.  Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, мягко приземляясь, упражнять в отталкивании мяча, а также в ориентировке в пространстве. |
| Ноябрь, 3 неделя | 1. Обучение: «Доползи до погремушки» (ползанье) | Учить детей подлезать под шнур, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади; развивать навыки лазанья, воспитывать смелость и ловкость. |
| 2. Закрепление: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве) 3. Упражнение: «По тропинке» (бег)  4. Усложнение: «Заинька» (движение под музыку и пение) | Развивать у детей слух, внимание и выдержку, упражнять в ходьбе друг за другом, не наталкиваясь.  Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, мягко приземляясь. |
| Ноябрь, 4 неделя | 1. Обучение: «Прятки» (игра - забава)  2. Закрепление: «Доползи до погремушки» (лазанье)  3. Упражнение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве)  4. Усложнение: «По тропинке» (бег) | Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, повеселить.  Закреплять у детей умение подлезать под шнур, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать у детей слух, внимание и выдержку.  Упражнять в ходьбе друг за другом по извилистой тропинке, не наталкиваясь друг на друга. |
| Декабрь, 1 неделя | 1. Обучение: «Через ручеек» (бег) | Учить детей ходить и бегать группой в определенном направлении, друг за другом, по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. |
| 2. Закрепление: «Прятки» (игра- забава)  3. Упражнение: «Доползи до погремушки» (лазанье)  4. Усложнение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве) | Упражнять детей в подлезании под шнур, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади.  Развивать у детей слух, внимание и выдержку. |
| Декабрь ,2 неделя | 1. Обучение: «Зайка беленький сидит» (прыжки) | Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи |
| 2. Закрепление: « Через ручеек» (бег)  3. Упражнение: «Прятки» (игра- забава)  4. Усложнение: «Доползи до погремушки» (лазанье) | Закреплять у детей ходьбу и бег группой в определенном направлении, друг за другом, по ограниченной площади.  Упражнять детей в подлезании под дугу, не задевая ее. |
| Декабрь, 3 неделя | 1. Обучение: «Прокати мяч» (метание)  2. Закрепление:»Зайка беленький сидит» (прыжки)  3. Упражнение: «Через ручек» (бег)  4. Усложнение: «Прятки» (игра- забава) | Учить детей катать мяч двумя руками друг другу.  Закреплять у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге,в подпрыгивании на двух ногах. Упражнять в ходьбе и беге группой в определенном направлении, друг за другом. |
| Декабрь, 4 неделя | 1. Обучение: «Флажок» (движение под музыку и пение) | Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; |
| 2. Закрепление: «Прокати мяч» (метание)»  3. Упражнение: «Зайка беленький сидит» (прыжки)  4. Усложнение: «Через ручеек» (бег) | Закреплять у детей умение катать мяч двумя руками друг другу.  Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.  Упражнять в ходьбе и беге группой в определенном направлении, друг за другом. |
| Январь, 1 неделя | 1. Обучение: «Кто тише?» (бег)  2. Закрепление: «Флажок» (движение под музыку и пение)  3. Упражнение: «Прокати мяч» (метание)  4. Усложнение: «Зайка беленький сидит» (прыжки) | Учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках.  Закреплять ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт детей;  Упражнять детей в катании мяча двумя руками друг другу.  Упражнять в беге,в подпрыгивании на двух ногах. |
| Январь, 2 неделя | 1. Обучение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве)  2. Закрепление: «Кто тише?» (бег)  3. Упражнение: «Флажок» (движение под музыку и пение)  4. Усложнение: «Прокати мяч» (метание) | Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).  Закреплять у детей умение ходить подгруппой (всей группой) на носочках.  Упражнять детей в катании мяча одной рукой под дугой. |
| Январь 3 неделя | 1. Обучение: «Проползи в воротца» (ползанье) | Совершенствовать навыки ползания, побуждать к этому движению, учить проползать под дугой, не задевая; упражнять в ползании по ограниченной площади. Закреплять ориентировку в пространстве,упражнять детей в ходьбе подгруппой (всей группой) на носочках по кругу, обогащать двигательный опыт детей; |
| 2. Закрепление: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве)  3. Упражнение: «Кто тише?» (бег)  4. Усложнение: «Флажок» (движение под музыку и пение) |
| Январь, 4 неделя | 1. Обучение: «Дай кролику морковку» (игра- забава)  2. Закрепление: «Проползи в воротца» (лазанье)  3. Упражнение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве)  4. Усложнение: «Кто тише?» (бег) | Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, повеселить.   Закреплять навыки ползания, побуждать к этому движению, упражнять в проползании под дугой, не задевая;  упражнять детей в ходьбе подгруппой (всей группой) на носочках по кругу. |
| Февраль, 1 неделя | 1. Обучение: «Перешагни через палку» (бег)  2. Закрепление: «Дай кролику морковку» (игра- забава)  3. Упражнение: «Проползи в воротца» (лазанье)  4. Усложнение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве) | Учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.   Упражнять детей в ползании под дугой, не задевая ее; упражнять в ползании по ограниченной площади.  Развивать у детей наблюдательность, выдержку. |
| Февраль, 2 неделя | 1. Обучение: «Птички в гнездышках» (прыжки) | Учить детей ходить и бегать врассыпную,  не наталкиваясь друг на друга;  приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя,  помогать друг другу.  Закреплять умения детей ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.  Упражнять детей в проползании под дугой, не задевая ее и не дотрагиваясь руками пола. |
| 2. Закрепление: «Перешагни через палку» (бег)  3. Упражнение: «Дай кролику морковку» (игра- забава)  4. Усложнение: «Проползи в воротца» (лазанье) |
| Февраль, 3 неделя | 1. Обучение: «Лови мяч» (метание)  2. Закрепление: «Птички в гнездышках» (прыжки)  3. Упражнение: «Перешагни через палку» (бег)  4. Усложнение: «Дай кролику морковку» (игра- забава) | Совершенствовать умение детей действовать с мячами , развивать умение ловить мяч двумя руками , бросать мяч, развивать глазомер, координацию движений, ловкость . Закреплять у детей умение ходить и бегать врассыпную,  не наталкиваясь друг на друга;  упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. |
| Февраль, 4 неделя | 1. Обучение: «Пузырь» (движение под музыку и пение) | Развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.  Закреплять умение ловить мяч двумя руками , бросать мяч.  Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную.  Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через обручи. |
| 2. Закрепление: «Лови мяч» (метание)  3. Упражнение: «Птички в гнездышках» (прыжки)  4. Усложнение: «Перешагни через палку» (бег) |
| Март, 1неделя | 1. Обучение: «Догоните меня» (бег)  2. Закрепление: «Пузырь» (движение под музыку и пение)  3. Упражнение: «Лови мяч» (метание)  4. Усложнение: «Птички в гнездышках» (прыжки) | Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.  Закреплять у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять в ловле мяча двумя руками.  Упражнять детей ходить и бегать врассыпную,  не наталкиваясь друг на друга; |
| Март, 2неделя | 1. Обучение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)  2. Закрепление «Догоните меня» (бег)  3. Упражнение: «Пузырь» (движение под музыку и пение)  4. Усложнение: «Лови мяч» (метание) | Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.  Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.  Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.  Совершенствовать умение детей действовать с мячами , развивать умение ловить мяч двумя руками , бросать мяч. |
| Март, 3неделя  Март, 4неделя | 1. Обучение: «Не переползай через линию» (ползанье)  2. Закрепление: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)  3. Упражнение: «Догоните меня» (бег)  4. Усложнение: «Пузырь» (движение под музыку и пение)  1. Обучение: «Напои лошадку» (игра- забава)  2. Закрепление: «Не переползай через линию» (лазанье)  3. Упражнение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)  4. Усложнение: «Догоните меня» (бег) | Совершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, учить проползать между линиями не задевая их.  Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.  Упражнять детей в умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. |
| Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, повеселить.  Совершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, упражнять в ползании между линиями не задевая их.  Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.  Упражнять детей в беге в разных направлениях. |
|  |  |
| Апрель, 1 неделя | 1. Обучение: «Воробышки и автомобиль» (бег)  2. Закрепление: «Напои лошадку» (игра- забава)  3. Упражнение: «Не переползай через линию» (ползание)  4. Усложнение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве) | Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.  Совершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, упражнять в ползании между линиями не задевая их. |
| Апрель, 2 неделя | 1. Обучение: «Через ручеек» (прыжки) | Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. |
| 2. Закрепление: «Воробышки и автомобиль» (бег)  3. Упражнение: «Напои лошадку» (игра- забава)  4. Усложнение: «Не переползай через линию» (лазанье) | Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках  Совершенствовать у детей навыки ползания , побуждать их к этому движению, упражнять в ползании между  извилистыми линиями не задевая их. |
| Апрель, 3 неделя | 1. Обучение: «Попади в воротца» (метание)  2. Закрепление: «Через ручеек» (прыжки)  3. Упражнение: «Воробышки и автомобиль» (бег)  4. Усложнение: «Напои лошадку» (игра- забава) | Учить ребенка прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании.  Упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. |
| Апрель, 4 неделя | 1. Обучение: «Солнышко и дождик»  2. Закрепление: «Попади в воротца» (метание)  3. Упражнение: «Через ручеек» (прыжки)  4. Усложнение: «Воробышки и автомобиль» (бег) | Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.  Закреплять у детей умения прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. |
| Май, 1 неделя | 1. Обучение: «Птички летают» (бег) | Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу воспитателя, приучить детей помогать друг другу.  Закреплять у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.  Упражнять детей в умении прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании. Упражнять в прыжках на обеих ногах, и на одной ноге, в равновесии. |
| 2. Закрепление: «Солнышко и дождик»  3. Упражнение: «Попади в воротца» (метание)  4. Усложнение: «Через ручеек» (прыжки) |
| Май, 2 неделя | 1. Обучение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве)  2. Закрепление: «Птички летают» (бег)  3. Упражнение: «Солнышко и дождик»  4. Усложнение: «Попади в воротца» (метание) | Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры. Закреплять умение детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную. Упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Упражнять детей в прокатывании мяча (шары, обручи) в нужном направлении, сбивая, кеглю, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании. |
| Май, 3 неделя | 1. Обучение: «Обезьянки» (лазанье)  2. Закрепление: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве)  3. Упражнение: «Птички летают» (бег)  4. Усложнение: «Солнышко и дождик» | Развивать координацию движений, учить лазать по лестнице – стремянке , развивать ловкость, учить действовать поочередно.  Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.  Упражнять детей в спрыгивании с невысоких предметов, в беге врассыпную. |
| Май, 4 неделя | 1. Обучение: «Маленькая птичка» (игра- забава)  2. Закрепление: «Обезьянки» (лазанье)  3. Упражнение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве)  4. Усложнение: «Птички летают» (бег) | Развивать активную речь и внимание ребенка.  Закреплять умение детей лазать по лестнице – стремянке , развивать ловкость.  Упражнять детей в ориентировке в пространстве. Упражнять детей в спрыгивании с невысоких предметов, в беге врассыпную. |
|  | 1. Обучение: «Принеси предмет» (бег)  2. Закрепление: «Маленькая птичка» (игра- забава) «  3. Упражнение: «Обезьянки» (лазанье)  4. Усложнение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве) | Учить ходить, бегать по одному, небольшими группами в определенном направлении, развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. |
|  | 1. Обучение: «Огуречик» ( прыжки)  2. Закрепление: «Принеси предмет» (бег)  3. Упражнение: «Маленькая птичка» (игра- забава)  4. Усложнение: «Обезьянки» (лазанье) | Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. |
| Май, 3 неделя | 1. Обучение: «Целься точнее» (метание) | Учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений |
| 2. Закрепление: «Огуречик» ( прыжки)  3. Упражнение: «Принеси предмет» (бег)  4. Усложнение: «Маленькая птичка» (игра- забава) |
| Май, 4 неделя | 1. Обучение: «Матрешки» (движение под музыку и пение)  2. Закрепление: «Целься точнее» (метание)  3. Упражнение: «Огуречик» ( прыжки)  4. Усложнение: «Принеси предмет» (бег) | Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. |