**Диагностика развития двигательных навыков и физических качеств**

**детей 1 младшей группы «Пчелки»**

 **2013 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Имя, фамилия ребенка** |  ***Определение координационных способностей*** |  ***Определение выносливости детей, умения бежать без остановки, частоты координационных способностей*** | ***Определение силовых и  координационных способностей*** | ***Определение точности движений.*** | ***Определение силы мышц ног,  умение прыгать, отталкиваясь  двумя ногами.*** | ***Определение координационные способности, волевые проявления*** | ***Итоговый результат*** |
| **1.** | **Ахмедов Саша** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Жучкова Катя** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Леонов Леня** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Лосев Матвей** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Ляпунов Дима** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Михайлов Артем** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Романов Дима** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Шемякина Валерия** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый результат** |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностика развития двигательных навыков и физических качеств**

**детей 1 младшей группы «Пчелки»**

**Май 2014 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Имя, фамилия ребенка** |  ***Определение координационных способностей*** | ***Определение выносливости детей, умения бежать без остановки, частоты координационных способностей*** | ***Определение силовых и  координационных способностей*** | ***Определение точности движений.*** | ***Определение силы мышц ног,  умение прыгать, отталкиваясь  двумя ногами.*** | ***Определение координационные способности, волевые проявления*** | ***Итоговый результат*** |
| **1.** | **Ахмедов Саша** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Жучкова Катя** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Леонов Леня** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Лосев Матвей** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Ляпунов Дима** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Михайлов Артем** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Романов Дима** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Шемякина Валерия** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый результат** |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка результатов диагностического обследования 2 – 3 лет**

    **Высокий уровень** - все элементы  выполнены в полном соответствии  с диагностическим заданием ;

**Выше среднего**  - при выполнении задания  допущена одна ошибка, существенно не влияющая на конечный результат ;

**Средний** - задание выполнено с большим трудом, имеются значительные ошибки, отступление от указанной модели

**Ниже среднего** - задание практически не выполнено, однако ребёнок делает попытки, где 1 – 2 элемента, всё же выполняются ;

**Низкий** - ребёнок не делает попыток выполнить задание, физически не в состоянии выполнить ни одного элемента задания

**Диагностические задания для детей от 2 до 3 лет**

***Задание №1. Определение координационных способностей (равновесие)***

       Ребёнок должен пройти по линии длиной 2 м, шириной 20 см.

 Задание считается выполненным, если ребёнок, держа голову, проходит эту линию, не касаясь ограничений.

***Задание №2. Определение выносливости детей, умения бежать без остановки, частоты координационных способностей (выносливость)***

     Дети должны медленно бежать, непрерывно в течение 1 мин. Упражнение выполняется вместе с воспитателем, который бежит впереди, задавая для детей посильный для детей темп.

***Задание №3. Определение силовых и  координационных способностей***

       Ребёнок должен лазать по стремянке вверх – вниз  по гимнастической стенке на высоту 1,5 м.

Дети выполняют упражнение самостоятельно, но с подстраховкой. У основания стенки обязательно должен лежать мат.

***Задание №4. Определение точности движений.***

      Дети должны передать друг другу резиновый мяч диаметром 15 – 20 см и поймать его. Расстояние между бросающим и ловящим –( 50-100 см.)

Задание считается выполненным, если из 3 раз ребёнок поймал мяч 2 раза.

***Задание№5 . Определение силы мышц ног,  умение прыгать, отталкиваясь  двумя ногами.***

      Ребёнок должен подпрыгнуть  и коснуться вытянутой рукой предмета или игрушки, поднятых на высоту 15-20 см от вытянутой руки.

Задание считается выполненным, если из трёх попыток ребёнок дважды сумел достать рукой игрушку.

***Задание №6. Определение координационные способности, волевые проявления.***

          Ребёнок должен спрыгнуть с тумбы (скамейки, ступеньки) высотой 20 см в круг диаметром 80 см.

Задание считается выполненным, если ребёнок, оттолкнувшись двумя ногами, приземляется на обе, не задев при этом ограничители круга.