**Таблица с результатами диагностической работы по тематическому блоку «Нумерация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Математический диктант | | | | Тестовая работа | | | | | | | | | | | | | | | Итог по блоку |
| Умения | | | Итог | Умения | | | | | | | Уровень | | | | Тип задания | | | Итог текста |
| Умение записывать числа | Умение записывать числа в прямой и обратной последовательности | Умение представлять число в виде суммы разрядных слагаемых | Умение читать и записывать числа в десятичной системе счисления | Умение записывать числа в прямой и обратной последовательности | Умение сравнивать числа | Умение представлять число в виде суммы разрядных слагаемых | Знание разрядных единиц (классов) и умение определять их в числе | Умение сравнивать числа и определять общие признаки для данных чисел | Умение выбирать правило, по которому составлена последова-  тельность, и по правилу продолжить её | Блок А | Блок Б | | Блок С | Выбор ответа | Краткий ответ | Полный ответ |
| Бланк\№ задания | 1 | 2 | 3 |  | А 1 | А2 | А3 | А4 | А5 | В19 | С22 | 5 | 1 | | 1 |  |  |  |  |  |
| Тип задания\* |  |  |  |  | В | К | К | П | В | В | К |  |  | |  | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Мах балл | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 | | 2 | 3 | 6 | 1 | 10 | 14 |
| 1.Апалькова А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2.Булько Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3. Воронов Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4. Ерохин И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5. Зубова В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6. Кобелев Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7. Кучеровская В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8. Лаврищева В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9. Литворенко Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 10. Литворенко И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 11.Пастухов М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 12. Попенко В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 13.Прокопенко Вл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 14. Рец И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 15. Терёхина К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 16. Фролова Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Таблица с результатами диагностической работы по тематическому блоку**

**«Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И ученика | Математический диктант | | | | | Тестовая работа | | | | | | | | | | | | | | | Итог по блоку |
| Умения | | | | Итог | Умения | | | | | | | | Уровень | | | Тип задания | | | Итог теста |
| Умение находить неизвестный компонент | | Умение записывать выражения, используя названия компонентов | Умение вычислять значение числового выражения | Знание названий компонентов  арифметических действий | Умение находить неизвестный компонент | Понимание взаимосвязи между компонентами | Умение различать математические выражения, используя названия компонентов | Знание правил нахождения неизвестного компонента | Умение записывать и решать уравнения | | | Блок А | Блок В | Блок С | Выбор ответа | Краткий ответ | Полный ответ |
| Блок /№ задания | 4 | 5 | 6 | 6 |  | А6 | А8 | А9 | В20 | А7 | В21 | С23 | | 4 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Тип задания |  |  |  |  |  | К | К | В | В | В | П | К | |  |  |  | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Мах балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 7 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 11 | 15 |
| 1. Апалькова А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Булько Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Воронов Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ерохин И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Зубова В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Кобелев Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Кучеровская В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Лаврищева В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Литворенко Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Литворенко И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пастухов М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Попенко В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Прокопенко Вл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рец И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Терёхина К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фролова Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица с результатами диагностической работы по тематическому блоку**

**«Арифметические действия с числами»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И ученика | Математический диктант | | | | | | | | Тестовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Умения | | | | | | | Итог | Умения | | | | | | | | | | | | Уровень | | | Тип задания | | | Итог теста |
| Умение делить с остатком | Умение выполнять сложение и вычитание с переходом через разряд | Знание таблицы умножения | Умение производить арифметические действия с числами, оканчивающимися нулями | Умение выполнять действия с 0 и 1 | Умение выполнять внетабличное умножение и деление | Умение увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз | Умение увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз | Понимание конкретного смысла арифметических действий | Умение вычислять значение числового выражения | Умение выполнять деление с остатком | Умение выполнять устные вычисления | Умение выполнять письменное сложение, вычитание | Умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении | | Умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел | Умение выполнять внеталичное умножение и деление | Умение выполнять действия с 0 и 1 | Умение выполнять проверку | Блок А | Блок В | Блок С | Выбор ответа | Краткий ответ | Полный ответ | Итог по блоку |
|  | |
| Блок \№ задания | 11 | 8 | 9 | 10 | 13 | 14 | 12 |  | А14 | С25 | А11 | А15 | А17 | А12 | А10 | С24 | А18 | А16 | А13 | А12 | 9 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| Тип задания |  |  |  |  |  |  |  |  | В | К | В | К | К | П | В | К | П | К | К | П |  |  |  | 3 | 6 | 2 |  |  |
| Мах балл | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 | - | 3 | 4 | 11 | 5 | 20 | 33 |
| 1. Апалькова А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Булько Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Воронов Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ерохин И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Зубова В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Кобелев Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Кучеровская В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Лаврищева В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Литворенко Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Литворенко И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пастухов М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Попенко В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Прокопенко Вл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рец. И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Терёхина К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фролова Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица с результатами диагностической работы по тематическому блоку «Величины»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика | Математический диктант | | | | Тестовая работа | | | | | | | | | | | | Итог по блоку |
| Умения | | | итог | Умения | | | | | Уровень | | | Тип задания | | | Итог тестов |
| Умение сравнивать единицы измерения величин | Умение выполнять преобразование величинами | Умение выполнять арифметические действия с величинами | Умение сравнивать единицы измерения величин | Умение выполнять преобразование величин | Знание соотношений между единицами измерения величин | Умение распознавать единицы измерения величин | Умение выполнять арифметические действия с величинами | Блок А | Блок В | Блок С | Выбор ответа | Краткий ответ | Полный ответ |
| Блок /№ задания | 15 | 16 |  |  | А30 | А31 | А32 | В35 | А33 | 4 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| Тип задания |  |  |  |  | В | К | К | В | В |  |  |  | 3 | 2 | - |  |  |
| Мах балл | 1 | 2 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 | - | 5 | 4 | - | 9 | 12 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица с результатами диагностической работы по тематическому блоку «Задачи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И . ученика | **Математический диктант** | **Тестовая работа** | | | | | | | | | | | | | | Итоги по блоку |
| Умения | Умения | | | | | | | Уровень | | | Тип задания | | | Итог теста |
| Умения решать задачи | Умения распознавать задачу | Умение выделять составные части задачи | Понимание взаимосвязь между условием и вопросом задачи, умение переводить математические понятияна язык арифметических действий | | Умение решать задачу | Умение переводить текст задачи в модель (краткое условие, схему, чертёж, таблицу, рисунок) | Умение составлять обратную задачу | Блок А | Блок В | Блок С | Выбор ответа | Краткий ответ | Полный ответ |
| Блок / № задание | 7 |  | А26 | А27 | С37 | А29 | А28 | С38 | 4 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| Тип задания |  |  | В | К | К | П | П | П |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Мах балл | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | - | 2 | 1 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица с результатами диагностической работы по тематическому блоку

«Геометрический материал»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика | Математический диктант | | | | | Тестовая работа | | | | | | | | | | | | | Итог по блоку |
| Умения | | | | Итог | Умения | | | | | | Уровень | | | Тип задания | | | Итог теста |
| Умение распознавать отрезки на чертеже | Умение находить длину отрезка | Умение находить периметр прямоугольника | Уметь находить площадь прямоугольника | Умение чертить отрезки заданной длины | Умение измерять длину отрезка | Умение находить площадь фигуры | Понимание смысла геометрической величины «периметр» | Умение находить периметр прямоугольника | Понимание смысла геометрической величины «площадь» | Блок А | Блок В | Блок С | Выбор ответа | Краткий ответ | Полный ответ |
| Блок /№ задания |  |  | 17 |  |  |  |  | С40 | С39 | А34 | В36 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| Тип задания |  |  |  |  |  |  |  | П | К | В | К |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |
| Мах балл |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов диагностической работы по тематическим блокам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика | Нумерация | | | Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними | | | Задачи | | | Арифметические действия с числами | | | Величины | | | Геометрический материал | | | Диагностическая работа | | |
|  | диктант | тест | блок | диктант | тест | блок | диктант | тест | блок | диктант | тест | блок | диктант | тест | блок | диктант | тест | блок | диктант | тест | блок |
| Мах балл | 4 | 8 | 12 | 4 | 10 | 14 | 1 | 6 | 7 | 13 | 17 | 30 | 3 | 9 | 12 | 1 | 2 | 3 | 26 | 52 | 78 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Форма анализа результатов диагностической работы по русскому языку в 3 классе

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество учащихся в классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. ученика | Оценка | Орфографический слух  (% вып.) | | | | Орфографическая зоркость (%вып.) | | | | | Обоснование  (%вып) | | | |
| н/с | п/с | б/г | другое | н\с | п\с | б\г | другое | оценка | н/с | п\с | б/с | оценка |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Форма анализа результатов выполнения разборов

Дата проведения работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество учащихся в классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.

Количество учащихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. ученика |  | | | | | | | | Выделение словосочетаний | Составление текста, предложения |
| Фонетический | Разбор по составу | Морфологический | | | По членам предложения | Синтаксический | По частям речи |
| существительное | прилагательное | глагол |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |