(Слайд 1)

**Цель:** [Развитие](http://50ds.ru/psiholog/7766-razvitie-detey-i-uluchshenie-ikh-zdorovya-v-protsesse-formirovaniya-dvigatelnykh-umeniy-i-navykov-na-zanyatiyakh-po-fizicheskoy-kulture-v-detskom-sadu-iz-opyta-raboty.html) познавательной активности. [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) логическое, образное, творческое мышление; воображение, память, внимание и речь детей.  
 (Слайд 2)

ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. Организация начала занятия** (Стоя)

**Психолог:** Здравствуйте, ребятишки!  
 Девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуйте.

**Психолог:**  Занятие наше необычное,  
 Даже очень символичное.  
 Ребята вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Психолог:** Посмотрите на доску. (Слайд 3) Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране Знаний. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому. У них свои традиции. Хотите, научу! (Слайд 4). Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу.

Раз, два, три, начало игры!  
– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?

**Дети:** Из книг, энциклопедии, интернета (компьютера), заданий, из познавательных фильмов, от взрослых. (Слайд 5).

**Психолог:** Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга.(Слайд 6).

А какие бывают книги? (слайд 7)

**Дети:** Книга –новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная, скучная.

**Психолог:** Молодцы! И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга. (Слайд 8). Сейчас мы её откроем, но она не открывается. Ребята, что-то здесь написано: «Чтобы открыть вам «волшебную книгу, подумайте и выберите из трех предложенных слов правильный ответ?»

а) абра, кадабра;  
 в) хоп, хеп, лалалей,   
д) сим-сим откройся.

**Дети:** Сим-сим, откройся!

**Психолог:** Давайте вместе громко скажем эти слова: Раз, два, три.

**Дети:** Сим-сим, откройся! (Слайд 9). Открывается слайд звучит музыка.

**II. Основная часть занятия**

**Психолог:** Ну, что ребята, вперёд, в сказочную страну Знаний.

(Слайд 10).Пригревает солнышко, стало жарко. Давайте снимем обувь и пойдем в сказочную страну босиком. Идти будем друг за другом, чтобы не сбиться с пути. Подумайте, что же чувствуют ваши ножки: (Твердо, колко, мягко, тепло, холодно, щекотно) Ой,осторожно тропинка очень узкая. Идём аккуратно, спокойно. Вдруг появились лужи. Обходим лужи…. Одна… вторая…третья… Что это? Мостик – такой крутой, идём только по одному. Осторожно….   А теперь через тропинку упало дерево, Да какое огромное! Ветки во все стороны!… Перелезаем через упавшее дерево…. Ух!  Наконец – то пришли. Ой, ребята посмотрите, что это такое?

**Дети:** Так это же листочки из книги; они разбросаны (Слайд 11).

**Психолог:** Правильно, это страницы из нашей «Волшебной книги».– 1,3,5….Все страницы перепутаны. Страницы не простые, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?

**Дети:** Собрать книгу по листочкам.

**Психолог:** Мы не просто соберём  
 Книгу по листочкам, но   
 Выполним задания,   
 Чтобы получить Знания.

– Да, ребята? Мы обязательно постараемся выполнить все задания, тогда и соберётся наша «Волшебная  книга». И предлагает всем присесть на стульчики (обуваются). Желаю удачи!

**Психолог:** (Слайд 12) **1 страница: игра «Мозговой штурм»**

* Лимоны кислые, а сахар…. (Слайд 13)
* Утром мы завтракаем, а в обед…(Слайд 14)
* Книгу читают , а музыку… (Слайд 15)
* У кого больше лап  у двух кошек или у двух собак? (Слайд 16)
* Москва, Выкса это…? (Слайд 17)
* Окунь, карась…? (Слайд 18)
* В году … 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца,  4 месяца. (Слайд 19)
* Заяц животное, а щука… (Слайд 20)

**Психолог:** Молодцы, справились с заданием на этой странице.

Что же ждёт нас во второй странице?  
 Что начнем?

**2 страница: игра «Пара к паре»**

**Психолог:** Ребята, посмотрите на картинку. (Слайд 21). Будьте внимательны! Вверху слева нарисованы **костюм** и **рулон ткани**. Между ними есть связь, как вы понимаете?: **костюм шьют из ткани**. Справа нарисован **дом.** К нему нужно подобрать предмет, который имел бы с ним такую же связь. Внимательно рассмотрите предметы, расположенные в нижней части карточки, выбираем?

**Дети:** Кирпичи.

**Психолог:** В результате получаем две пары предметов: **костюм шьют из ткани** (первая пара) а **дом строят из кирпича** (вторая пара).  
А сейчас, потренируем свои способности, действовать в уме.   
Дана пара слов: **Коньки и Лодка.** Вам надо найти к этим картинкам пару, в какое время года можно кататься на коньках и плыть на лодке.(слайд 22)

**Дети:** зима, лето.

**Психолог:**  Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание (посмотрите на доску). (Слайд 23 ). Молодцы! Вы очень внимательны! Хорошо справились с этим заданием.

Вот и третью страницу,(слайд 24)  
Удалось нам повернуть:   
Ждёт нас очень интересный   
Долгий-долгий добрый путь.

**3 страница: игра «Что общего и чем отличается?»**

**Психолог:**  Ребята докажите мне как можно больше, чем похожи между собой и чем отличаются «**самолёт и птица»**?

**Дети:**

* «самолёт и птица» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые…;
* «самолёт» – синего цвета, большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином…;
* «птица» – живое существо, коричневого цвета, маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу….

**Психолог:** Молодцы!

На странице, на четвертой

Отдохнем совсем чуть – чуть.

И опять, скорее, в путь.

**4 страница: Физкультминутка** (слайд 25)

* Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп- хлоп!
* Мы глазами, миг – миг, мы плечами чик – чик!
* Раз – сюда, два – сюда, повернись вокруг себя.
* Раз – присели, два- привстали, руки к верху все подняли
* Раз –два, раз- два, заниматься нам пора.

**Психолог:**  Вот страница номер пять.  
 Про неё вам рассказать? (Слайд 26).

**5 страница: игра «А в школе»**

**Психолог:** Вы совсем скоро пойдете в школу. А вы знаете, что же такое школа? Сейчас мы и посмотрим, что вы знаете. Старайтесь отвечать, все вмести.

* В детском саду – воспитательница, а в школе кто?
* В детском саду вас называют детьми, а в школе?
* В детском саду - столы, а в школе?
* В детском саду группы, а в школе?
* В детском саду занятия, а в школе?
* В детском саду вы играете – а в школе, что вы будете делать?

**Психолог:** Здорово! Молодцы! Можете работать дружно!

Страница, следующая, к нам спешит  
Задание, нам новое говорит. (Слайд 27).

**6 страница: игра  «Что лишнее»**

**Психолог**: Сейчас каждому из вас я, раздам карточки, вы внимательно посмотрите, и решите, что же здесь лишнее и объясните свое решение.

Например: «Лишние, яблоко, потому что картофель, лук, морковь – это овощи, а яблоко фрукт».

Молодцы, справились!

**7 страница: игра «Герои сказок»** (Слайд 28)

А на последней странице мы поговорим о сказках. Вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Психолог:** Я сейчас буду вам описывать героя сказки, а вы отгадывать. Готовы, слушайте внимательно.

1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (**З**олушка), (Слайд 29)
2. Непослушный братец Алёнушки. (Ива**н**ушка), (Слайд30)
3. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мо**й**додыр), (Слайд 31)
4. Почтальон деревни Простоквашино. (Печ**к**ин), (Слайд 32)
5. Друг крокодила Гены (Чебур**а**шка), (Слайд 33)

**Психолог:** Вы большие умники и умницы! Все сказки знаете!

**Психолог:** Молодцы! Вот мы и собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги». ( Слайд 34)

Замечательно вы прекрасно работали! Понравилось вам путешествовать?

**Дети:** (ответы)

**Психолог:** Ребята нам еще нужно вернуться назад.

**Упражнение: «Возращение из волшебного путешествия».** (Слайд 35)

**Психолог включает спокойную музыку и говорит:** Сядьте поудобнее и закройте глаза. Представьте, что вы сейчас в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. В самой чаще стоит белая каменная скамейка, присядем на нее.

Прислушайтесь к звукам. Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Почувствуйте запахи: пахнет влажная земля, ветер доносит запах сосен. Запомните свои ощущения, чувства, захватите их с собой, возвращаясь из путешествия. Пусть они будут с вами весь день. Открывайте глазки.

**III. Итог занятия**

**Психолог:** Вот мы и вернулись**.** Замечательно вы прекрасно работали! Понравилось вам путешествовать**.** И сейчас я вас попрошу ответить на вопрос:

**«Если бы я был книгой, то я бы…, потому, что…»**

**Дети:**  
– Если бы я был Книгой, то я бы научил всех ребят читать, потому, что не надо просить маму с папой, чтобы почитали.  
– Если бы я был Книгой, то я бы был весь в картинках и толстым, потому, что много узнаёшь нового, полезного.  
– Если бы я был Книгой, то я бы был сказочным, потому, что она старинная.

**Психолог:** А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

**Дети:** *(ответы).*

**Психолог:** А как, вы себя чувствовали в сказочной стране?

**Дети:** (*ответы*).

**Психолог:** Мне очень понравилось с вами работать, вы отлично по трудились**.** (Слайд 36)

До встречи!

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного***

***вида №4***

***Открытое   
занятие в подготовительной группе  
ТЕМА: «Путешествие в страну Знаний»***

Выполнила: педагог- психолог

Шаланова О.В.

Г.о.г.Выкса