Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад № 15

План-конспект непосредственно-образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

**Тема:** «Я пешеход» для детей старшей группы

**Составила:** Корнилова Илона Алексеевна

воспитатель группы общеразвивающей направленности

Санкт-Петербург

2014

**Цель:** Совершенствовать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1.Учить детей различать дорожные знаки;

2. Закрепить знания о пешеходах.

3. Совершенствовать знания о правилах дорожного движения.

4. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Ход.**

*Воспитатель:* Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По проезжей части улицы, движется много машин. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила.

*Дети:* Правила дорожного движения.

*Воспитатель:* Давайте послушаем стихотворение.

*1 ребенок:*

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над головой –

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспект, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтобы не случилась с тобою беда.

*Воспитатель:* На доске развешены знаки , нам необходимо вспомнить как они называются.

*Дидактическая игра:* «Знаки дорожного движения». (необходимо назвать знаки дорожного движения: пешеходный переход, светофор, осторожно дети, знак стоп, и т.д.)

*Воспитатель:* Кто такие пешеходы? Почему они так называются?

(Ответы детей.)

*Инспектор:* Здравствуйте ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Инспектор:* Я пришел к вам в гости, и хотел бы узнать, все ли знают правила дорожного движения?

*Дидактическая игра:* «Прогулка по городу». (Инспектор задает вопросы про проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, подземный пешеходный переход.)

*Воспитатель:*

Перейти с одной стороны улицы на другую нам поможет светофор. А какие цвета у светофора и что они означают?

*Дети:* Красный, желтый, зеленый.

*1 ребенок:*

Должен помнить пешеход:

Перекресток-переход,

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора!

*2 ребенок:*

Зеленый свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут.

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

*3 ребенок:*

Красный свет нам говорит:

Стой, опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти!

*Воспитатель:* Сейчас мы с вами поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный».

(Дети выполняют различные движения в соответствии с поднятым взрослым флажком.)

*Инспектор:* Ребята, вы все гуляете с родителями по улице не только днем, но и вечером, когда темно. Когда темно нужно быть еще внимательнее и осторожнее. Водителю сложно увидеть пешехода, переходящего дорогу, а маленького пешехода он может и не заметить. Поэтому переходить дорогу нужно только со взрослыми за руку. Чтобы вы были заметнее в темноте я вам хочу подарить фликеры. Они светятся в темноте.

(Раздает детям значки, и показывает как они крепятся.)

*Дети:* Спасибо.