**Повторительно-обобщающий урок в 11 классе по теме:**

 **«Применение производной к исследованию функции»**

**Целевой компонент урока**

*Педагогические цели:*

1. Организовать работу по закреплению темы «применение производной к исследованию функции»
2. Создать условия для развития у учащихся грамотной математической речи
3. Организовать работу в парах
4. Дать возможность обучающимся оценить свою деятельность на уроке

*Ожидаемый результат:*

1. Учащиеся владеют понятием «производная»
2. Ученики умеют применять понятие, физический смысл производной, при решении задач
3. Учащиеся умеют применять понятие, геометрический смысл производной, при решении задач
4. Учащиеся умеют работать в паре
5. Учащиеся умеют внимательно слушать своих одноклассников
6. Учащиеся оценивают собственную деятельность и деятельность одноклассников
7. Создать ситуацию успеха

**Используемая технология:** технология диалогового взаимодействия

**Методы обучения:** репродуктивный; частично-поисковый

**Организационные формы урока:** групповая; фронтальная

**Оснащение урока:**

Мультимедийный комплекс

Раздаточный материал

Карточки для работы в группах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| Вводно-мотивационный | Приветствие | Приветствие | Регулятивные |
| Проверка готовности к уроку | Подготовка к уроку | Регулятивные |
| Актуализация знаний учащихся по теме урока | Учащиеся четко формулируют определения | Познавательные общеучебные |
| Технологический | Организация работы по закреплению пройденного материала | 3 учащихся решают у доски, остальные решают в тетрадях. | Познавательные логические |
| Обсуждение решений. | Коммуникативные |
| Учащиеся формулируют геометрический смысл производной | Познавательные общеучебные |
| 2 учащихся решают и объясняют свое решение у доски, остальные решают в тетрадях. | Познавательные логические |
| Обсуждение решений. | Коммуникативные |
| Учащиеся формулируют физический смысл производной. | Познавательные общеучебные |
| 2 учащихся решают и объясняют свое решение у доски, остальные решают в тетрадях. | Познавательные логические |
| Обсуждение решений. | Коммуникативные |
| Один учащийся решает у доски и объясняет свое решение, остальные учащиеся решают в тетрадях. | Познавательные логические |
| Обсуждение решения. | Коммуникативные |
| Организация работы в парах | Выполнение работы в парах | Познавательно-логическиеКоммуникативные |
| Организация диалога по обсуждению решений | Обсуждение решений | Коммуникативные |
| Рефлексивный | Организация оценивания учащимися своей работы на уроке | Оценивание обучающимися своей работы на уроке | Регулятивные |
| Определение домашнего задания. Комментарий | Запись домашнего задания | Регулятивные |

**ПЛАН УРОКА**