**Циклограмма деятельности воспитателей группы «Звездочка»**

**(вторая младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 7.00-8.00 | Утренний прием, инд. работа с родителями (беседа о самочувствии), инд. работа с детьми. | | | | |
| - игры с кубиками и народными игрушками;  - совместная дея-ть в уголке природы;  - рассматривание картинок по теме недели;  -предвар. чтение перед занятием. | - рассматривание сюжетных картинок;  - инд. обучение игровым действиям с куклой;  -повтор. потешек;  - блоки Дьенеша;  - волшебные верёвочки, шнуровки;  - совместная продуктивная дея-ть (лепка);  - проблемные ситуации. | - игры с механич.  игрушками;  - совместная продук. Дея-ть  (аппликация);  -пирамидки (размер)  - «мы вежливые дети» (общение);  - подвижная игра;  - развив. кубики. | -разрезные картинки;  -игры с моторными игрушками;  -палочки Кьюзинера;  -д\и форма;  -обучение элементарным игровым диалогам;  -кубики для конструирования. | -д\и цвет;  -повторение знакомых стихотворений;  -обучение игровым действиям с машиной;  - совместная продуктивная дея.ть (рисование) |
| 8.00-8.06 | Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика. Контроль навыков выполнения. | | | | |
| 8.10-8.15 | -пальчиковая гимн;  -артикуляционная гимнастика. | - речевые игры. | -пальчиковые игры;  -упраж надыхание. | -игры на обогащение словаря;  -артикуляц-ная гимн. | -пальчиковая гимнастика;  -артикуляц-ная гимн. |
|  | Обучение культурно-гигиеническим навыкам: правильно мыть руки, снимать с крючка полотенце, вытирать руки насухо. Подготовка к завтраку. | | | | |
| 8.15-8.35 | Завтрак. Закрепление навыков пользования столовыми приборами. Воспитывать аккуратность во время приема пищи. | | | | |
| 8.45-9.50 | Подготовка к занятиям. Проветривание. Занятия. Игры | | | | |
|  | Подвижная игра  9.00-9.15 Развитие речи\ Озн. с худ. литературой  9.20-9.35 Музыкальное | Игры с движением под текст  9.00-9.15 Озн. с окружающим  9.30-9.45 Аппликация\Конструирование  16.00-16.15 Физкультурное | Подвижна игра  9.00-915 РМЭП  9.30-9.45 Лепка | Малоподвижная игра  9.00-915 Музыкальное  9.30-9.45 Рисование | Хороводная игра  9.00-9.15 Развитие речи  9.25-9.40 Физкультурное |
| 9.45-9.55 | Второй завтрак. Закрепление культурно-гигиенических навыков, культура поведения за столом. | | | | |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке, инструктаж выхода на прогулку. Прогулка. Трудовые поручения (закреплять навыки самообслуживания, прививать навыки взаимопомощи); сам. игровая дея-ть детей с выносным материалом;. Оздоровительная ходьба вокруг д\с. | | | | |
|  | -наблюдение за неживой природой (Х. к объекту с высоким подним.колен);  -игры с мячом;  - игра на ориентир. в пространстве;  - обучение игровым действиям с машинкой;  - эксперимен-е с ветерком;  - ОВД ходьба, равновесие. | -наблюдение за социальными явлениями (Х. с выпол. заданий: остановка, приседание, поворот);  -подвиж. игры с прыжками;  - обучение игровым действиям с куклой;  -совместная трудовая деять;  - экспериментир-е с воздухом (шарики, мыльн. пузыри);  - ОВД катание, бросание и ловля. | -наблюдение за живой природой ( Х. на носочках0;  -игры с бегом;  - эксперименти- рование ( свойства песка, снега);  - подв. сюжетные игры;  - обучение игровым действиям «мы строители»;  - ОВД бег, строевые упраж-я; | -наблюдение за жизнью улицы( Х. змейкой);  -игры с метанием;  -целевая прогулка по территории д,с  - подв. игры на равновесие, с предметами;  - экспериментир-е с ветром (вертушки, флажки);  - обуч. игр. дейст  «мы повара»  - ОВД метание, подлезание, пролез- | -наблюдение за трудом взрослых (Х. парами, в колонне по одному);  - совместная трудовая дея-ть;  - подвижные игры по выбору детей;  - экспериментир-е (свойства снега, льда);  -обучение игровым действиям «наша семья»;  - ОВД прыжки. |
| 11.40-12.10 | Возвращение с прогулки. Обучение последовательному раздеванию. Воспитывать умение аккуратно складывать вещи. | | | | |
|  | -игры на внимание | -игры на обогащение словаря | -пальчиковая гимн. | -заучивание стихов | -игры по ЗКР |
| 12.10-12.35 | Подготовка к обеда. Обед. Закрепление к/г навыков. | | | | |
| 12.35-15.00 | Подготовка ко сну. Обучение приема раздевания. Чтение. Дневной сон. | | | | |
|  | -чтение малых фольклорных форм;  -инструктивно-метод. совещание. | -чтение сказок;  -оформление документации, обогащение предметно-развивающей среды. | -чтение прозы;  -работа по проблемной теме воспитателя. | -чтение стихотворений;  -планирование игрового часа. | -слушание музыки;  -подготовка к тематич.- й недели. |
| 15.00-15.10 | Постепенный подъем детей. Закаливание. Умывание. Обучение навыкам самообслуживания при одевании. | | | | |
| 15.10-15.20 | Полдник. Воспитание культуры поведения за столом. | | | | |
| 15.20-16.00 | - элементы с\р игра;  -инд. обучение играм с моторными игрушками;  - беседа по ПДД. | -опыты, наблюдения в уголке природы;  15.30 Развлечение Музыкальное | -развивающие игры  -инд. работа по лепке;  15.45 Двигательный час. | -строительные игры;  15.30 Развлечение Физкультурное  15.45 Игровой час | -игры с водой и песком;  -игры с палочками Кьюзинера;  -повторение стихов по теме недели. |
| 16.00-16.30 | -игры на развитие мелкой моторики;  -чтение познавательной литературы;  -игры средней подвижности. | - сенсорные игры;  - элементарные трудовые поручения;  16.15 Физкультурное | -беседа с детьми по ОБЖ; - музыкальные игры;  - хороводные игры;  - повторение песенок. | -рассматривание игрушек, предметов по теме недели;  -игры с моторными игрушками;  - театрализованная дея-ть. | -хороводная игра;  -действия с кубиками по образцу воспитателя;  - общение ОБЖ. |
| 16.30-17.00 | -общение по теме недели;  -подвижная игра;  - речевые игры. | -настольно-печатные игры;  - общение с детьми по ПДД;  - подвижная игра на ориентировку в пространстве. | -слушание худ. произведений в грамзаписи;  - имитационные игры;  -инд.работа по обогащению словаря. | -совместная продуктивная изодея-ть;  -игры со спорт.оборуд-ем;  - проблемные ситуации. | -инд. работа по воспитанию культуры поведения;  -подвижная игра. |
| 17.10-17.40 | Подготовка к ужину. Закрепление к/г навыков. Ужин. Культура поведения за столом. | | | | |
| 17.40-18.00 | - совместная трудовая дея-ть;  -игры со строительным материалом. | -рассказывание сказок;  -слушание детских песен в грамзаписи;  -игрушки-забавы. | -нанизывание, шнуровка;  -хороводные игры. | -игры с механическими игрушками;  -инд.поручения | -элементарные трудовые поручения;  -игры с моторными игрушками. |
| 18.00-19.00 | Прогулка. Уход детей домой. Инд. беседа с родителями. | | | | |
|  | -п\игры с бегом;  -инд. работа по основным видам движений. | -п\игры на взаимодействие;  -инд работа по ориентировки во времени. | -п\игры с прыжками;  -инд. общение по теме недели. | -п\игры на подражание;  -инд. работа по ориент. в простр-ве. | -п\игры на развитие равновесия;  - сенсорные игры. |
|  | Актированные дни. | | | | |
|  | -целевая прогулка по д\саду;  -повтор. песенок;  -сам. худ. дея-ть;  -игры с палочками Кьюзинера;  -совместная продуктивная дея-ть ( лепке). | -строительные игры;  -рассматр. иллюстраций по теме недели;  -п\игры с движение под текст  -игры на развитие мелкой моторики;  -инд. работа по РЭМП;  -игры с водой и песком;  - театрализованная дея-ть. | -обучение игровым действиям «семья»;  -час подвижных игры;  - проблемные ситуации;  -инд. работа по ЗКР;  -элементарные трудовые поручение. | -посещение зимнего сада;  - музыкальные игры;  - совместная продуктивная дея-ть(рисование)  -сенсорные игры;  -просмотр мультфильмов;  -элементарные труд. поручения. | -обуч. элемент.игровым диалогам;  -игры по интересам  -штрих, раскраски;  -игры с блоками Дьенеша;  -п\и с моторными игрушками;  - совместно продуктивная дея-ть (аппликация). |