**Циклограмма деятельности воспитателей группы «Звездочка»**

**(вторая младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 7.00-8.00 | Утренний прием, инд. работа с родителями (беседа о самочувствии), инд. работа с детьми. |
| - игры с кубиками и народными игрушками;- совместная дея-ть в уголке природы;- рассматривание картинок по теме недели;-предвар. чтение перед занятием. | - рассматривание сюжетных картинок;- инд. обучение игровым действиям с куклой;-повтор. потешек;- блоки Дьенеша;- волшебные верёвочки, шнуровки;- совместная продуктивная дея-ть (лепка);- проблемные ситуации. | - игры с механич.игрушками;- совместная продук. Дея-ть (аппликация);-пирамидки (размер)- «мы вежливые дети» (общение);- подвижная игра;- развив. кубики. | -разрезные картинки;-игры с моторными игрушками;-палочки Кьюзинера;-д\и форма;-обучение элементарным игровым диалогам;-кубики для конструирования. | -д\и цвет;-повторение знакомых стихотворений;-обучение игровым действиям с машиной;- совместная продуктивная дея.ть (рисование) |
| 8.00-8.06 | Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика. Контроль навыков выполнения. |
| 8.10-8.15 | -пальчиковая гимн;-артикуляционная гимнастика. | - речевые игры. | -пальчиковые игры;-упраж надыхание. | -игры на обогащение словаря;-артикуляц-ная гимн. | -пальчиковая гимнастика;-артикуляц-ная гимн. |
|  | Обучение культурно-гигиеническим навыкам: правильно мыть руки, снимать с крючка полотенце, вытирать руки насухо. Подготовка к завтраку. |
| 8.15-8.35 | Завтрак. Закрепление навыков пользования столовыми приборами. Воспитывать аккуратность во время приема пищи. |
| 8.45-9.50 | Подготовка к занятиям. Проветривание. Занятия. Игры |
|  | Подвижная игра9.00-9.15 Развитие речи\ Озн. с худ. литературой9.20-9.35 Музыкальное | Игры с движением под текст9.00-9.15 Озн. с окружающим9.30-9.45 Аппликация\Конструирование16.00-16.15 Физкультурное | Подвижна игра 9.00-915 РМЭП9.30-9.45 Лепка  | Малоподвижная игра 9.00-915 Музыкальное9.30-9.45 Рисование | Хороводная игра9.00-9.15 Развитие речи9.25-9.40 Физкультурное |
| 9.45-9.55 | Второй завтрак. Закрепление культурно-гигиенических навыков, культура поведения за столом. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке, инструктаж выхода на прогулку. Прогулка. Трудовые поручения (закреплять навыки самообслуживания, прививать навыки взаимопомощи); сам. игровая дея-ть детей с выносным материалом;. Оздоровительная ходьба вокруг д\с. |
|  | -наблюдение за неживой природой (Х. к объекту с высоким подним.колен);-игры с мячом;- игра на ориентир. в пространстве;- обучение игровым действиям с машинкой;- эксперимен-е с ветерком;- ОВД ходьба, равновесие. | -наблюдение за социальными явлениями (Х. с выпол. заданий: остановка, приседание, поворот);-подвиж. игры с прыжками; - обучение игровым действиям с куклой;-совместная трудовая деять;- экспериментир-е с воздухом (шарики, мыльн. пузыри);- ОВД катание, бросание и ловля. | -наблюдение за живой природой ( Х. на носочках0;-игры с бегом;- эксперименти- рование ( свойства песка, снега);- подв. сюжетные игры;- обучение игровым действиям «мы строители»;- ОВД бег, строевые упраж-я; | -наблюдение за жизнью улицы( Х. змейкой);-игры с метанием;-целевая прогулка по территории д,с- подв. игры на равновесие, с предметами;- экспериментир-е с ветром (вертушки, флажки);- обуч. игр. дейст«мы повара»- ОВД метание, подлезание, пролез- | -наблюдение за трудом взрослых (Х. парами, в колонне по одному);- совместная трудовая дея-ть;- подвижные игры по выбору детей;- экспериментир-е (свойства снега, льда);-обучение игровым действиям «наша семья»;- ОВД прыжки. |
| 11.40-12.10 | Возвращение с прогулки. Обучение последовательному раздеванию. Воспитывать умение аккуратно складывать вещи. |
|  | -игры на внимание | -игры на обогащение словаря | -пальчиковая гимн. | -заучивание стихов | -игры по ЗКР |
| 12.10-12.35 | Подготовка к обеда. Обед. Закрепление к/г навыков. |
| 12.35-15.00 | Подготовка ко сну. Обучение приема раздевания. Чтение. Дневной сон. |
|  | -чтение малых фольклорных форм;-инструктивно-метод. совещание. | -чтение сказок;-оформление документации, обогащение предметно-развивающей среды. | -чтение прозы;-работа по проблемной теме воспитателя. | -чтение стихотворений;-планирование игрового часа. | -слушание музыки;-подготовка к тематич.- й недели. |
| 15.00-15.10 | Постепенный подъем детей. Закаливание. Умывание. Обучение навыкам самообслуживания при одевании. |
| 15.10-15.20 | Полдник. Воспитание культуры поведения за столом. |
| 15.20-16.00 | - элементы с\р игра;-инд. обучение играм с моторными игрушками;- беседа по ПДД. | -опыты, наблюдения в уголке природы;15.30 Развлечение Музыкальное | -развивающие игры-инд. работа по лепке;15.45 Двигательный час. | -строительные игры;15.30 Развлечение Физкультурное15.45 Игровой час | -игры с водой и песком;-игры с палочками Кьюзинера;-повторение стихов по теме недели. |
| 16.00-16.30 | -игры на развитие мелкой моторики;-чтение познавательной литературы;-игры средней подвижности.  | - сенсорные игры;- элементарные трудовые поручения;16.15 Физкультурное | -беседа с детьми по ОБЖ; - музыкальные игры;- хороводные игры;- повторение песенок. | -рассматривание игрушек, предметов по теме недели;-игры с моторными игрушками;- театрализованная дея-ть. | -хороводная игра;-действия с кубиками по образцу воспитателя;- общение ОБЖ. |
| 16.30-17.00 | -общение по теме недели;-подвижная игра;- речевые игры. | -настольно-печатные игры;- общение с детьми по ПДД;- подвижная игра на ориентировку в пространстве. | -слушание худ. произведений в грамзаписи;- имитационные игры;-инд.работа по обогащению словаря. | -совместная продуктивная изодея-ть;-игры со спорт.оборуд-ем;- проблемные ситуации. | -инд. работа по воспитанию культуры поведения;-подвижная игра. |
| 17.10-17.40 | Подготовка к ужину. Закрепление к/г навыков. Ужин. Культура поведения за столом. |
| 17.40-18.00 | - совместная трудовая дея-ть;-игры со строительным материалом. | -рассказывание сказок;-слушание детских песен в грамзаписи;-игрушки-забавы. | -нанизывание, шнуровка;-хороводные игры. | -игры с механическими игрушками;-инд.поручения | -элементарные трудовые поручения;-игры с моторными игрушками. |
| 18.00-19.00 | Прогулка. Уход детей домой. Инд. беседа с родителями. |
|  | -п\игры с бегом;-инд. работа по основным видам движений. | -п\игры на взаимодействие;-инд работа по ориентировки во времени. | -п\игры с прыжками;-инд. общение по теме недели. | -п\игры на подражание;-инд. работа по ориент. в простр-ве. | -п\игры на развитие равновесия;- сенсорные игры. |
|  | Актированные дни. |
|  | -целевая прогулка по д\саду;-повтор. песенок;-сам. худ. дея-ть;-игры с палочками Кьюзинера;-совместная продуктивная дея-ть ( лепке). | -строительные игры;-рассматр. иллюстраций по теме недели;-п\игры с движение под текст-игры на развитие мелкой моторики;-инд. работа по РЭМП;-игры с водой и песком;- театрализованная дея-ть. | -обучение игровым действиям «семья»;-час подвижных игры;- проблемные ситуации;-инд. работа по ЗКР;-элементарные трудовые поручение. | -посещение зимнего сада;- музыкальные игры;- совместная продуктивная дея-ть(рисование) -сенсорные игры;-просмотр мультфильмов;-элементарные труд. поручения. | -обуч. элемент.игровым диалогам;-игры по интересам-штрих, раскраски;-игры с блоками Дьенеша;-п\и с моторными игрушками;- совместно продуктивная дея-ть (аппликация). |