**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку**

**2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3.09 |  | Знакомство с учебником.  Какая бывает речь?  Язык и речь. |
| 2 | 4.09 |  | Виды.  Что можно сказать о человеке по его речи? |
| 3 | 5.09 |  | Диалог и монолог |
| 4 | 6.09 |  | *Развитие речи.*  Составление рассказа по рисунку и опорным словам. |
| 5 | 7.09 |  | Тема, главная мысль текста. |
| 6 | 10.09 |  | Что такое тема и главная мысль текста? |
| 7 | 11.09 |  | Части текста. |
| 8 | 12.09 |  | **Контрольная работа (входящая)** |
| 9 | 13.09 |  | ***Работа над ошибками.***  Логическое ударение***.*** |
| 10 | 14.09 |  | Что такое предложение? |
| 11 | 17.09 |  | Как из слов составить предложение. |
| 12 | 18.09 |  | **Контрольное списывание.** |
| 13 | 19.09 |  | Работа над ошибками.  Что такое главные члены предложения?  Основа. |
| 14 | 20.09 |  | Второстепенные члены предложения (без деления на виды). |
| 15 | 21.09 |  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. |
| 16 | 24.09 |  | Распространённые и нераспространённые предложения. |
| 17 | 25.09 |  | Связь слов в предложении. |
| 18 | 26.09 |  | *Развитие речи.*  Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». |
| 19 | 27.09 |  | **Анализ сочинения.** |
| 20 | 28.09 |  | **Контрольный диктант.** |
| 21 | 1.10 |  | Работа над ошибками.  Назывная функция слова. |
| 22 | 2.10 |  | Однозначные и многозначные слова. |
| 23 | 3.10 |  | Прямое и переносное значение слов. |
| 24 | 4.10 |  | Синонимы. |
| 25 | 5.10 |  | Антонимы. |
| 26 | 8.10 |  | Расширение представлений о предметах и явлениях через лексику слов. Работа со словарями. |
| 27 | 9.10 |  | *Развитие речи.* Изложение текста по данным к нему вопросам. |
| 28 | 10.10 |  | Родственные (однокоренные) слова. |
| 29 | 11.10 |  | Корень слов (первое представление). |
| 30 | 12.10 |  | Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных (однокоренных) слов и слов с омонимичными корнями. |
| 31 | 15.10 |  | Выделение корня в однокоренных словах. |
| 32 | 16.10 |  | Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных звуков. |
| 33 | 19.10 |  | Словесное и логическое ударение в предложении. |
| 34 | 20.10 |  | Словообразующая функция ударения. |
| 35 | 21.10 |  | Перенос слов по слогам. |
| 36 | 22.10 |  | *Развитие речи.* Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам. |
| 37 | 23.10 |  | **Контрольная работа за 1четверть**. |
| 38 | 24.10 |  | ***Работа над ошибками.***  Звуки и буквы |
| 39 | 25.10 |  | Знание алфавита и его значение в русском языке. |
| 40 | 26.10 |  | *Развитие речи.* Коллективное составление рассказа по репродукции картины. |
| 41 | 5.11 |  | **Проверочная работа**. |
| 42 | 6.11 |  | Роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки. |
| 43 | 7.11 |  | *Развитие речи.*  Работа с текстом. Запись ответов на вопросы по тексту. |
| 44 | 8.11 |  | Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. |
| 45 | 9.11 |  | Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. |
| 46 | 12.11 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 47 | 13.11 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 48 | 14.11 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). |
| 49 | 15.11 |  | **Контрольное списывание.** |
| 50 | 16.11 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). |
| 51 | 19.11 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). |
| 52 | 20.11 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). |
| 53 | 21.11 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). |
| 54 | 22.11 |  | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. |
| 55 | 23.11 |  | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. |
| 56 | 26.11 |  | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. |
| 57 | 27.11 |  | **Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».** |
| 58 | 28.11 |  | ***Работа над ошибками.***  *Развитие речи.*  Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. Коллективное составление рассказа по репродукции картины. |
| 59 | 29.11 |  | Признаки согласного звука. Его роль в слове.  *Развитие речи*. Восстановление деформированного текста по рисунку |
| 60 | 30.11 |  | Согласный звук «й» и буква «и краткое» |
| 61 | 3.12 |  | Произношение и написание слов с удвоенными согласными.  *Развитие речи.*  Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам. |
| 62 | 4.12 |  | **Проект «И в шутку, и всерьёз»** |
| 63 | 5.12 |  | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и,е,ё,ю. |
| 64 | 6.12 |  | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и,е,ё,ю. |
| 65 | 7.12 |  | Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными. |
| 66 | 10.12 |  | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласным.  *Развитие речи.*  Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту. |
| 67 | 11.12 |  | **Проект «Пишем письмо».** |
| 68 | 12.12 |  | Буквосочетание чк, чн, чт, щн, нщ |
| 69 | 13.12 |  | Правописание сочетаний чк,чн,чт,щн,нщ. |
| 70 | 14.12 |  | *Развитие речи.*  Работа с текстом. |
| 71 | 17.12 |  | **Проект «Рифма».** |
| 72 | 18.12 |  | Правописание буквосочетаний **жи-ши,чу-щу,ча-ща.** |
| 73 | 19.12 |  | Правописание буквосочетаний **жи-ши,чу-щу,ча-ща.** |
| 74 | 20.12 |  | **Контрольная работа за 2 четверть** |
| 75 | 21.12 |  | ***Работа над ошибками.***  *Развитие речи.*  Работа с предложением и текстом. |
| 76 | 24.12 |  | Звонкие и глухие согласные (парные и непарные) и их обозначение буквами. |
| 77 | 25.12 |  | Произношение парного по звонкости –глухости согласного звука на конце слова и в корне перед согласными и его обозначение буквой на письме. |
| 78 | 26.12 |  | Произношение парного по звонкости –глухости согласного звука на конце слова и в корне перед согласными и его обозначение буквой на письме. |
| 79 | 8.01 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным. |
| 80 | 9.01 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным |
| 81 | 10.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 82 | 11.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 83 | 14.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 84 | 15.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 85 | 16.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 86 | 17.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 87 | 18.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 88 | 21.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 89 | 22.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 90 | 23.01 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне. |
| 91 | 24.01 |  | Правописание гласных и согласных в корне слова. *Развитие речи.* Составление поздравительной открытки. |
| 92 | 25.01 |  | **Контрольная работа по теме «Парные звонкие - глухие согласные на конце слов и в корне»** |
| 93 | 28.01 |  | ***Работа над ошибками.*** Использование на письме разделительного мягкого знака. |
| 94 | 29.01 |  | Правило написания разделительного ь в словах. |
| 95 | 30.01 |  | *Развитие речи.* Составление устного рассказа по серии рисунков. |
| 96 | 1.02 |  | **Проверочная работа.** |
| 97 | 4.02 |  | Соотнесение слов- названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. |
| 98 | 5.02 |  | Соотнесение слов- названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. |
| 99 | 6.02 |  | Имя существительное, как часть речи. Значение и употребление в речи имени существительного. |
| 100 | 7.02 |  | Имя существительное, как часть речи. Значение и употребление в речи имени существительного. |
| 101 | 8.02 |  | Расширение представлений о предметах и явлениях через ознакомление с существительными, их обозначающими. |
| 102 | 11.02 |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 103 | 12.02 |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 104 | 13.02 |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 105 | 14.02 |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 106 | 15.02 |  | Собственные и нарицательные имена существительные. |
| 107 | 18.02 |  | Собственные и нарицательные имена существительные. |
| 108 | 19.02 |  | Заглавная буква в именах собственных. |
| 109 | 20.02 |  | Заглавная буква в именах собственных. |
| 110 | 21.02 |  | *Развитие речи*. Составление устного рассказа по репродукции картины.  Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам. |
| 111 | 22.02 |  | Изменение имён существительных по числам. |
| 112 | 25.02 |  | Синтаксическая функция имени существительного в предложении. |
| 113 | 26.02 |  | Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи. |
| 114 | 27.02 |  | Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи. |
| 115 | 28.02 |  | Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи. |
| 116 | 1.03 |  | *Развитие речи.*  Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. |
| 117 | 4.03 |  | **Контрольное списывание.** |
| 118 | 5.03 |  | Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление). |
| 119 | 6.03 |  | Синтаксическая функция глагола |
| 120 | 7.03 |  | Синтаксическая функция глагола |
| 121 | 11.03 |  | *Развитие речи.*  Составление рассказа по репродукции картины художника. |
| 122 | 12.03 |  | Изменение глагола по числам |
| 123 | 13.03 |  | Изменение глагола по числам |
| 124 | 14.03 |  | Правописание частицы НЕ с глаголом |
| 125 | 15.03 |  | Обобщение знаний о глаголе. |
| 126 | 18.03 |  | *Развитие речи.*  Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. |
| 127 | 19.03 |  | Понятие о тексте- повествовании. Роль глаголов в тексте –повествовании. |
| 128 | 20.03 |  | *Развитие речи*.  Составления текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту. |
| 129 | 21.03 |  | **Контрольная работа за 3 четверть** |
| 130 | 22.03 |  | ***Работа над ошибками.***  Значение и употребление имени прилагательного в речи. |
| 131 | 1.04 |  | Связь имени прилагательного с именем существительным. |
| 132 | 2.04 |  | Связь имени прилагательного с именем существительным. |
| 133 | 3.04 |  | Связь имени прилагательного с именем существительным |
| 134 | 4.04 |  | Связь имени прилагательного с именем существительным |
| 135 | 5.04 |  | Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении |
| 136 | 8.04 |  | Изменение имён прилагательных по числам. |
| 137 | 9.04 |  | Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного. |
| 138 | 10.04 |  | Обобщение знаний об имени прилагательном |
| 139 | 11.04 |  | **Контрольная работа по теме «Части речи»** |
| 140 | 12.04 |  | ***Работа над ошибками.***  Понятие о тексте-описании. Роль имени прилагательного в тексте-описании. |
| 141 | 15.04 |  | Понятие о тексте-описании. Роль имени прилагательного в тексте-описании. |
| 142 | 16.04 |  | *Развитие речи.*  Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения). Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». |
| 143 | 17.04 |  | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление). |
| 144 | 18.04 |  | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление). |
| 145 | 19.04 |  | *Развитие речи.*  Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. |
| 146 | 22.04 |  | *Развитие речи.*  Редактирование текста с повторяющимися именами существительными.  Составление по рисункам текста-диалога. |
| 147 | 23.04 |  | Текст - рассуждения. Его структура.  *Развитие речи.*  Работа с текстом. |
| 148 | 24.04 |  | **Проверочная работа** |
| 149 | 25.04 |  | Роль предлогов в речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов. |
| 150 | 26.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными |
| 151 | 29.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными |
| 152 | 30.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными |
| 153 | 2.05 |  | **Контрольное списывание** |
| 154 | 3.05 |  | *Развитие речи.*  Редактирование текста; восстановление деформирование повествовательного текста. |
| 155 | 6.05 |  | Проверочная работа. |
| 156 | 7.05 |  | **Проект «В словари-за частями речи».** |
| 157-160 | 8.05-14.05 |  | Повторение |
| 161 | 15.05 |  | **Контрольная работа за год.** |
| 162 | 16.05 |  | ***Работа над ошибками.*** |
| 163-170 | 17.05-25.05 |  | **Повторение.** |