Предмет : Русский язык

Класс : 6

Раздел : Морфология

Тема : «Путешествие в город Причастинск»

Цель: 1) Обобщение и закрепление знаний о причастии и причастном обороте

Задачи: 1) образовательные:

* Уметь находить причастие и причастный оборот в тексте,
* Уточнить роль причастия в речи,
* Уметь применять полученные знания в новой ситуации.

 2) развивающая:

* Развивать виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо)

 3) воспитывающая:

* Воспитывать познавательные интересы учащихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы: словесный, наглядный, практический

Тип урока: урок-путешествие, обобщение и закрепление ЗУН

Оборудование: карточки для работы, маршрутные листы, мяч, компьютер

План урока

Перед уроком класс можно разделить на группы (3)

На столе разложить карточки с заданиями

1. Организационный момент (приветствие учеников)
2. Актуализация знаний . Мотивация.

- Ребята, любите ли вы путешествовать?

 - А что необходимо путешественнику в дороге?

 - Молодцы! Я вам раздала маршрутные листы ,в них вы будете записывать то, что вам встретится в дороге. Я, если вы позволите, буду вашим гидом в путешествии.

- Итак, в добрый путь! **Слайд 1**

-Сегодня на уроке мы с вами совершим увлекательное путешествие по городу Причастинск. Этот город кому-то знаком? Кто скажет чем?

*(мы изучаем тему причастие)*

 В нем множество достопримечательностей. В некоторых частях города мы уже побывали. Кто скажет, в каких?

*(мы изучили причастный оборот, суффиксы причастий, действительные и страдательные причастия, краткие и полные , орфографию причастий)*

 -Чтобы узнать, какие места мы сегодня посетим, необходимо отгадать загадку***. Слайд 2***

*Как-то раз Володя вернулся из школы и с таинственным видом вошел в кабинет к отцу, доктору филологических наук.
- Папа, сегодня на уроке русского языка Жанна Николаевна попросила нас разгадать загадку.
- Какую? – поинтересовался отец.
- Встретились как-то трое: Глагол, Прилагательное и НЕКТО. Стали между собою спорить: кто сильнее?
- Самый сильный я! - говорит Глагол. Я могу в этом мире все превратить в движение. Без меня все предметы не могли бы действовать.
- А без меня все предметы стали бы безликими, потому что я описываю их признаки! – отвечает Прилагательное.
Некто же подумал:
- То, что могут они, могу и я , так как я заключаю в себе силу прилагательного и глагола.
- Кто же этот НЕКТО? Ты знаешь? – спросил Володя…*

- А вы знаете, кто этот загадочный НЕКТО?

 3) Сообщение темы и цели урока**: Слайд 3**

-Действительно, ребята, речь в сказке шла о причастии.

- Тема нашего путешествия – повторить главный материал о причастии, основные правила написания и пунктуацию. **Слайд 4**

- Как вы думаете, какие вопросы нас будут интересовать во время путешествия? На экране (доске) перечень вопросов. Посмотрите, все вопросы относятся к теме урока? **Слайд 5**

* *Какие слова называются причастиями?*
* *Какие сказки сочинил А.С.Пушкин?*
* *Чем похоже причастие на глагол?*
* *Что такое олицетворение?*
* *Что такое причастный оборот?*
* *Как ставятся знаки препинания при причастном обороте?*
* *Курс $ на сегодня?*
* *На какие группы делятся причастия?*

-Все ли вопросы нам нужны на уроке?

-Выберите те, какие на ваш взгляд, нужны для путешествия.

 **Слайд 6**

* *Какие слова называются причастиями?*
* *Чем похоже причастие на глагол?*
* *Что такое причастный оборот?*
* *Как ставятся знаки препинания при причастном обороте?*
* *На какие группы делятся причастия?*

- Действительно , к концу путешествия мы должны хорошо знать ответы на эти вопросы.

 4) Самостоятельное применение знаний в сходной и новой ситуациях

- Итак, путешествие начинается.

(инструктаж, объяснение заданий)

- Каждая группа выполняет задания, можно совещаться. На каждой остановке команда встречается с ценителем красоты Города Причастинска, выполняет задание, за правильное выполнение получает фишки разных цветов : красная – 5 баллов, зеленая – 4 балла, синяя – 3 балла.

- Количество баллов каждый определяет сам, после проверки.

 По окончании путешествия баллы подсчитываются. Каждая команда сдает свой маршрутный лист (тетрадь), получает оценку за урок согласно полученным баллам.

-Все готовы? Поехали! **Слайд 7**

*Критерии оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» |
| 25 -23 балла | 22 – 18 баллов | 15 – 17 баллов |

**Карта маршрута**

Город Причастинск

**Вопрос и ответ**

А) Путешествие по городу Причастинск. ***Аллея страдательных и действительных причастий. Слайд 8***

- Для того , чтобы прогуляться по аллее, надо выполнить задание. Работаете с карточками. Для проверки у нас есть ценитель искусств.

( работа по карточкам)

1. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от глаголов *искать, съесть, мучить, сшить, вести, предлагать.*
2. Образуйте действительные причастия настоящего времени от глаголов *брезжить и брызгать.*

 (Проверка) **Слайд 9**

1. Искомый, мучимый, ведомый, предлагаемый; от глаголов *сшить* и *съесть* причастия нельзя образовать. Так как причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида
2. Брезжащий и брызгающий, брызжущий

Брезжить – слабо светиться, рассветать

Брызгать – разбрасывать брызги, рассеиваться каплями.

- Молодцы! Двигаемся дальше! ***Слайд 10***

Б) На вашем пути ***Выставка кратких причастий. Слайд 11***

- Чтобы войти, нам нужно ответит на вопрос:

- Чем похожи краткие причастия на глаголы? ( отвечают)

- Молодцы!

- Задание вам следующее. Вы должны заполнить таблицу.

Образовать краткую форму, расставить ударения в словах.

 (проверка) ***Слайд 12***

|  |  |
| --- | --- |
| Полные страдательные причастия прош. вр. | Краткие страдательные причастия прошедшего времени |
|  М.р  |  Ж.р  |  Ср.р  |
| зАпертый | зАперт | запертА | зАперто |
| пОднятый | пОднят | пОднята | пОднято |
| Отнятый | Отнят | отнятА | Отнято |
| сОзданный | сОздан | созданА | сОздано |
| взЯтый | взЯт | взятА | взЯто |
| нАчатый | нАчат | начатА | нАчато |

В) Физкультминутка.

-Молодцы! Отдохнули, едем дальше! ***Слайд 13***

Г ) Смотрите, перед вами ***Музей причастного оборота***. Наверняка нас ждет интересное задание***.***  **Слайд 14**

- Посмотрите на предложения. **Слайд 15**

- Вроде бы предложения одинаковые? Давайте прочитаем их с правильной интонацией. Различаются предложения? Чем?

- Найдите причастия. Чем они являются в предложении? ( определением)

- Как называется слово, от которого зависит причастие? ( определяемое)

- Как называются слова, которые связаны с причастием?( зависимые)

 -Где находится определяемое слово в предложении?( в начале, в конце )

 - Как ставятся знаки препинания в таких предложениях?

 ( если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется запятыми, если перед – то не выделяется)

 (проверка) **Слайд 16**

1. *Расставьте знаки препинания, выделите определяемое слово, подчеркните причастный оборот.*

Перед нами были покрытые снегом вершины гор.

Перед нами были вершиныгор, покрытые снегом.

Вершины гор, покрытые снегом, были перед нами.

 **Слайд 17**

-Молодцы! Путешествуем дальше.

Д) Вашим глазам представлена ***Панорама орфограмм***. Как должно быть это интересно**! Слайд 18**

 **(Проверка) Слайд 19**

1. *Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные орфограммы*

По греческому сказанию кувшинка - водяная лилия - возникла от белой нимфы, погибшей от неразделенной любви к красавцу Геркулесу. Юная нимфа, однажды утром умывавшаяся розовой росой, увидела подошедшего к озеру Геркулеса. Девушка, сраженная его красотой, подплыла к нему, попыталась увлечь его за собой. Однако красавец ушел, даже не взглянув на нее. Застывшая от горя юная нимфа не смогла больше опуститься на дно и превратилась в цветок. Как известно, нимфы - это прекрасные божества природы и цветы, названные в их честь, также прекрасны.

- Молодцы! Поехали дальше!  **Слайд 20**

Е) Перед нами последнее интересное место города – ***Галерея уникальных причастий.*** Как вы думаете, в чем уникальность причастий?

- Перед вами иллюстрации. Попытайтесь описать их так, чтобы передать красоту и действие изображенных предметов.

- Молодцы! А теперь выполните задание на карточках.

1. *Определите , в роли какой части речи выступают причастия в данных предложениях?*

От перестановки мест слагаемых сумма не меняется.

Утопающий и за соломинку хватается.

В нашем классе нет отстающих.

Ответ: (в роли существительных) **слайд 21**

-Испытывали ли вы трудности при выполнении задания? Нужно ли продолжит работу на следующих уроках?

Ж) Вот и подходит к концу наше путешествие по городу «Причастинск».

- Наш автобус идет прямо к конечной остановке «Вопрос – Ответ»

 **Слайд 22**

- Давайте вспомним те вопросы, на которые мы должны были ответить к концу путешествия***.***

 5. Самоконтроль. **Слайд 23**

 Ответы на вопросы

* Какие слова называются причастиями?
* Чем похоже причастие на глагол?
* Что такое причастный оборот?
* Как ставятся знаки препинания при причастном обороте?
* На какие группы делятся причастия?

 -Молодцы!

 6. Коррекция. **Слайд 24**

 - Сейчас мы суммируем ваши баллы и увидим, насколько ваше путешествие по городу, ваши знания помогли получить хорошую оценку.

7. Рефлексия

- Наше путешествие подошло к концу. Мне было очень интересно с вами путешествовать. У вас на партах лежат картинки. Если вам было интересно и несложно выполнять задания - возьмите медвежонка, Если вам было интересно, но вы испытывали трудности – возьмите собачку.

Покажите свои картинки. Положите их на парту.

- Вы сегодня хорошо поработали. Спасибо вам за работу и поддержку. До свидания! **Слайд 25**