**НОД по лепке**

**в 1младшей группе**

**(Образовательная область:**

**«Художественно-эстетическое развитие»)**

**«В Новый год, в новый год,**

**Ёлки водят хоровод….»**



**Бессонова Ирина Геннадьевна**

**Воспитатель МБДОУ - детский сад №100**

**г. Екатеринбург, 2013**

**Задачи :** Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэт ёлки). Упражнять в создании рельефных изображений из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать ,, примазывать) пальчиками. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения, укреплять пальчики и кисти рук. Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Предварительная работа**: рассматривание игрушек на новогодней ёлке, чтение стихотворения М.Ивенсена «Ёлочка», рисование ёлочки.

**Материал:** Ёлка искусственная или «живая», пластилин ярких цветов, силуэты ёлочек из зелёного картона, стеки.

**Литература**: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.» Творческий центр «Сфера», Москва 2007.,Е.В.Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста», Воронеж, 2009.

**Ход НОД:**

**-** Что за праздник к нам идёт,

Всем подарки он несёт?

(Новый год)

- что же нужно украшать, чтобы

Новый год встречать?

(Ёлку)

Воспитатель показывает детям новогодние открытки и читает стихотворение М.Ивенсена «Ёлочка.

- Ёлочка, ёлка, колкая иголка!

Где ты выросла?

- В лесу.

- Что ты видела?

-Лису…

- А у нас под Новый год

Каждый песенку поёт….

Воспитатель предлагает детям полюбоваться красивой ёлочкой (искусственной или настоящей) и обращает внимание детей на маленькие ёлочки (силуэты) – они не наряжены, огоньками не горят.

Педагог вовлекает детей в творческую деятельность, показывая приёмы лепки «огоньков», «шариков», «бус», показывает и поясняет создания образа новогодней ёлочки. Уточняет полученные представления о пластилине «Пластилин мягкий и послушный, его можно мять, катать и делить на кусочки.»

* Беру брусок пластилина красного (жёлтого, или любого другого яркого цвета) цвета, отрываю кусочки.
* Раскатываю шарики в ладошке.
* Придавливаю шарики к ёлочке.
* А для звёздочки берём пластилин красного цвета, отщипываем кусочек и примазываем к звёздочке.

Дети наблюдают и включаются в творческий процесс – отщипывают кусочки пластилина, раскатывают в ладошках и прижимают к шарик к «ёлочке»

Воспитатель хвалит детей за аккуратную работу, предлагает подойти к большой ёлке и сравнить свою ёлку с большой, предлагает полюбоваться красивыми ёлочками и из них сделать хоровод.

«В новый год, в новый год!

Ёлки водят хоровод.

Нарядились, засветились,

И в весёлый пляс пустились»

Дети делают хоровод из своих ёлочек и сами становятся в хоровод вокруг большой ёлки:

Наша ёлочка красавица,

Ей игрушки очень нравятся

.Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!.

Огоньки на ёлке ясные,

И зелёные и красные.

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!



