**Занятие по художественной литературе в старшей группе.**

**БЕСЕДА по произведениям В. А. Сухомлинского.**

Задачи:

Формировать умение детей анализировать литературное произведение, высказывать свое мнение о поступках героев

Продолжать работу по формированию интереса к книге.

Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

Формировать положительное отношение к прозе В.А. Сухомлинского.

Побуждать детей активно участвовать в беседе.

Обогащать и активизировать словарь: употреблять в речи пословицы, слова-названия литературных произведений. Совершенствовать умение подбирать слова для характеристики тех или иных качеств героев произведений. Воспитывать любовь к матери, уважительное отношение к семье, бережное отношение к природе. Совершенствовать навыки художественной выразительности для передачи своих впечатлений от произведений в рисунке, учить испытывать удовлетворение от собственного творчества.

*Ход занятия:*

*" -Дружат в нашей группе девочки и мальчики*

*Мы с тобой подружимся маленькие пальчики*

*1 ,2,3,4,5 начинаем мы читать ..."*

-Ребята, а вы любите читать ?(да ) мы даже с вами ходили в библиотеку и узнали ,что это -"книжкин дом ". И вот одна такая книжечка у нас уже давно в гостях, в нашей группе. Чьи же рассказы живут в этой книжке?

В.А. Сухомлинского.

Рассматриваем портрет педагога, рассказ детьми о нем. Давайте покажем, что мы узнали из его рассказов.

"Пошла мама на работу и дома осталась 6-летняя девочка Люда. Она накормила курей, полила цветы, а потом думает ..." (Сварю-ка я борщ.Мама придет с работы усталая. Пусть отдохнет " )

1.Как называется этот рассказ?

2.какой борщ сварила девочка?

3.почему мама хвалила борщ?

4.какими словами можно сказать о девочке Люде ,она какая ? (хозяюшка, заботливая ,трудолюбивая )

Показ иллюстрации .

**" У Нины большая семья: мама ,отец, 2 брата, 2 сестры и бабушка (Нина самая младшая, ей 8 год, а бабушка самая старшая, ей 82 года )**

1.Как называется этот рассказ? (Именинный обед )

2. Какой же праздник наступил ? 3.Почему Нина не захотела ,чтобы бабушка присутствовала на этом празднике ?

4.Что сделала мама? ( выставляю картинку этого рассказа ).

**" Маленький Миша увидел у мамы в косе 3 седых волоса..."**

1. Как Называется этот рассказ? (выставляю картинку )

2.Отчего появились у мамы седые волосы ?

3.Почему через несколько дней у мамы появились новые седые волосы ? (их стало больше )

4.Понял ли Миша отчего у мамы появляются седые волосы?

5.Чему учит нас этот рассказ? (Любви к родителям .Не надо их огорчать, расстраивать, а только оберегать от огорчений и переживаний.

**" Андрюша пришел со школы и увидел заплаканную маму ..." (он положил книжки и сел за стол. Ждет обед )**

1. Что это за рассказ? ( " А сердце тебе ничего не подсказало" )

2.Почему мама смотрела на Андрюшу "большими глазами "? (Удивленно ) 3.Почему мама заплакала ?

4.Каких людей называют " бессердечными "? Как их еще можно назвать (черствые, равнодушные, холодные сердцем )

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Девочки попрыгали, мальчики присели, Мамины дочки похлопали в ладошки,**

**Папины сыночки встали на носочки. Внучки подняли вверх ручки.**

**Внуки широко разводят руки.**

**Добрые послушные малыши . Отдохнули - от души !**

Посмотрите на этот рисунок и догадайтесь:

1.что это за произведение В.А. Сухомлинского? ( "Седьмая дочь ")

2. Куда уехала мама?

3.Как дочери проявили свою любовь после приезда матери? Какие слова говорили?

4.Чья же любовь настоящая?

Можно сделать вывод: Свою любовь лучше проявить делом, заботой, чем просто словами.

**"На лугу ,под ветвистым дубом много лет жил колодец. Под дубом возле колодца отдыхали путники ".**

1.Узнали, что это за рассказ? ("Камень").

2.Что сделал мальчик?

3. Какую беду причинил камень?

4.О чем думал дедушка? Какой вывод можно сделать из прочитанного произведения?

Этот рассказ учит нас любви к природе, ее нужно беречь и не уничтожать, потому что в природе все взаимосвязано.

**РЕЛАКСАЦИЯ**

"Слушаем пение птиц " - отдыхаем на полянке (аудио запись )

Дидактическая игра "Продолжи пословицу "

Без семьи -...нет счастья на земле.

Добрые дети родителям венец-...,а злые -конец .

Возле солнышка тепло -...возле матери добро .

Ребенок плачет -...а матери больно .

У ребенка заболит пальчик -... у матери сердце.

**РЕФЛЕКСИЯ**

1.Чьи произведения мы сегодня рассматривали?

2.Чему они нас научили?

Выставка детских работ по произведениям В. А. Сухомлинского Использованная литература:

«Сказки и рассказы для детского воспитания»

составитель В.И. Паронова .-Тернополь: Навчальна книга Богдан, 2008г.