# Личностно ориентированный классный час-размышление для 9 классов "Родину не выбирают"

**Цели:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся, заинтересовать каждого
* ребёнка проблемой предстоящего диалога;
* содействовать формированию представления учащихся о долге, мужестве, героизме, как слагаемых красоты человека;
* способствовать воспитанию патриотических чувств детей, доброты, взаимопонимания и гордости за свою Родину;
* помочь школьникам понять и осознать очарование края, где они родились, растут,

**Технологии:**

* личностно ориентированная;
* ИКТ.

**Оборудование:**

* мультимедиапроектор;
* аудиозапись песен:
* плакаты с высказываниями: Россия! Какое хорошее слово: И "роса", и "сила", и "синее что-то": С.Есенин.

**Ход классного часа**

**I. Вступительное слово классного руководителя.** Добрый день, ребята! Сегодня мы проводим классный час, **час-размышление** "Родину не выбирают". Наш разговор пойдёт о Родине (большой и малой), о патриотизме, о героических поступках и о многом другом, что связано со словом «родина». Вместе поразмышляем, проанализируем, постараемся понять и осознать, с чего начинается Родина, что такое патриотизм, кого сегодня можно назвать патриотом, что нужно человеку, чтобы стать личностью и гражданином, каков путь к реальному обретению Родины.

Открыть же наш классный час я хотела бы отрывком песни.

*Как часто пьянея средь белого дня*

*Я шёл наугад по весенним протокам*

*И Родина щёдро поила меня*

*Берёзовым соком, берёзовым соком.*

*Родину не выбирают.*

*Ее принимают, как мать.*

*Всей жизнью в нее врастают —*

*Попробуй потом оторвать!*

*Родину не выбирают.*

*Она — продолжение нас.*

*Бывает, ее проклинают,*

*Обидой случайной давясь.*

*Родину не выбирают.*

*О ней забывают подчас.*

*А надо — идут, умирают,*

*За эту незримую связь.*

Сергей Каргашин

Родина не всегда занимает в жизни человека почётное и важное место. Особенно тогда, когда она рядом, когда ты ею дышишь, пьёшь воду из её родников, осязаешь и ощущаешь её красоты, дышишь ежедневно её воздухом, слышишь родную речь. Но стоит только на некоторое время оказаться вдали от неё, ты видишь её во сне, вспоминаешь всё, то хорошее и даже плохое, что было с ней связано.

**II. Диалог с учащимися.** Легко ли жить без Родины? На этот вопрос есть только один ответ – трудно. Кто-то может ответить отрицательно: нет, легко. От чего это зависит? Это зависит от многих вещей и, в первую очередь, от того, какие мы патриоты своей Родины, насколько мы любим её и дорожим ею.

- Ребята, а вы на какое место поставили бы такое понятие, как Родина?

**Задание1.**  - Какие ассоциации вызывает у вас это слово? Проведите ассоциативный ряд со словом «Родина» *( На листочках запишите, прочитайте, приклейте на доску к слову «РОДИНА»)*

*Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,*

*У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.*

*И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,*

*Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину – такую,
Кокой ее ты в детстве увидал.*

*Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом.
Песчаный берег с низким ивняков.*

*Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится.
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.*

*Да. Можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть… Но эти три березы
При жизни никому нельзя отдать.
(К. Симонов, 1941)*

- Как вы считаете, эти высказывания устарели или нет?

**Задание 2.** Допишите предложения.

Чувство Родины для меня - это:

Я думаю, что когда кто-то покидает свою Родину, то:

Если бы мне пришлось стать беженцем:

Профессиональный интерес сулил большой успех за границей, и я :

**Примечание:** дети в течение 5-6 минут дописывают предложения, а затем зачитывают свои варианты. Во время выполнения задания звучит лёгкая музыка.

(Чтение и обсуждение ответов учеников)

**Задание 3.** Составить из слов пословицы.

Пословицы. На чужой стороне и весна не красна

И кости плачут по родине.

Когда человек умирает на чужбине, он часто снится родственникам, оставшимся дома. Считается, что это кости плачут по родине. По этой причине его останки выкапывают на чужбине и перевозят на родину, чтобы захоронить в родной земле.

- Ребята, как вы думаете, когда кто-то уезжает за границу ради денег, карьеры, иногда по каким-то другим обстоятельствам, грустит, сожалеет о том, что оставил дом родной? Приведите примеры.

1-ый ученик. - Великий русский писатель И.С.Тургенев скончался вдали от Родины, во Франции, но завещал похоронить его в России, в Петербурге, на Волковом кладбище. Последние предсмертные слова, обращённые к Полонскому: "Когда будете в Спасском, поклонитесь от меня дому, саду, моему молодому дубу, родине поклонитесь, которую я уже, вероятно, никогда не увижу".

2-ой ученик. - Михаил Казаков - актёр, снялся в 27 фильмах. Жил 16 лет в Израиле. Размышляет: "Что тянет в Россию? Да всё: и друзья, и знакомые, с которыми запросто можно посидеть, в любой момент позвонить, побродить по лесу, нагрянуть неожиданно в гости, "распахнуть" душу, выговориться. Да просто побыть среди своих людей!"

Выдающийся поэт Константин Бальмонт 22 года прожил в эмиграции во Франции. Он объехал весь мир, но красота чужих стран не избавляла его тоску по родине, по России. Он умер во Франции и похоронен тоже там. Однако многие русские поэты считают его великим патриотом России.

*И хотелось бы прочитать его стихотворение*

*Есть слово – и оно едино.*

*Россия. Это звук – свирель.*

*В нём воркованье голубино.*

*Я чую поле, в сердце хмель,*

*Позвавший птиц к весне апрель.*

*На иве распустились почки,*

*Берёза слабые листочки раскрыла.*

*Больше снег не враг.*

*Трава взошла на каждой кочке.*

*Заизумрудился овраг.*

*Тоска ли в сердце медлить злая?*

*Гони. Свой дух утихомирь.*

*Вновь с нами ласточка живая,*

*Заморского отверзшись края,*

*В родимую влюбилась ширь.*

*И сердце, ничего не зная.*

*Вновь знает нежно, как она,*

*Что луговая и лесная*

*Зовёт к раскрытости весна.*

*От солнца – ласка властелина,*

*Весь мир – одно окно лучу.*

*Светла в предчувствии долина,*

*О чём томлюсь? Чего хочу?*

*Всегда родимого ищу я,*

*Люблю разбег родных полей,*

*Вхожу в прогалину лесную –*

*Нет в мире ничего милей.*

*Ручьи, луга, болота, склоны,*

*В кустах для зайца уголок.*

*В пастушью дудку вдунул звоны,*

*Качнув подснежник. Ветерок.*

*Весенним дождиком омочен,*

*Мой край в покров весны одет,*

*Нерукотворно беспорочен.*

*Другого счастья в мире нет.*

- Можем ли мы назвать его патриотом своей родины?

- Можно ли быть патриотом вне своей Родины?

- Как научиться беречь и любить то, что имеешь, свой дом, свою семью, свой род, свою семейную историю?

*Ученица. - У Всеволода Троицкого есть замечательное стихотворение "Отчизна", в котором говорится, что Родину и мать не выбирают, это неразделимые понятия. Я с удовольствием прочитаю его.*

*Отчизна
Родину и мать не выбирают, -
Родина с рождения одна.
И тому, кто Родину теряет,
До могилы грезится она.
Нет её предателям прощенья,
Нет забвенья славным сыновьям,
Нет святей её благословенья
В час сопротивления врагам.
В мирный век и в годы испытаний
С нею мы и сердцем и умом.
Да не знают страха россияне,
Защищая свой родимый дом.
Над раздольем русским, в горней сини
И плывут и тают облака,
А берёзы шепчут о России,
Как шептали в древние века.
И текут привольно наши реки:
Так цвети и здравствуй, край родной!
Мы с тобой до смерти и навеки
Нераздельной связаны судьбой.
                            В.Троицкий*

- Ребята, с какими из сёл связана ваша судьба и каким образом?

- А чем дорога вам наша станица?

**Ответы учащихся**.

Ученица. - Именно здесь я родилась, впервые увидела солнце, просторы голубого неба, произнесла дорогое и близкое мне слово "мама":

Ученица. - Я горжусь тем, что учусь в этой школе. Ведь она носит имя такого замечательного педагога как Бреславцев Виктор Васильевич. Он был бессменным директором в течение 38 лет (его биография)

Ученик. - Я люблю свою станицу, потому что это моя маленькая родина, и считаю, что нет смысла сравнивать её с другими городами и поселками. Зеленчук для меня - святое и родное место, любовь к которому я сохраню на всю свою жизнь.

Учитель: А знаете ли вы, как образовалась наша станица?

**Историческая справка**

Ученики: Переселенцы с [Дона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BD_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29), из [Полтавской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [Харьковской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [Воронежской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F) губерний в составе 85 семей прибыли на место будущей станицы [1 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1859 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1859_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Сопровождавший их генерал Семёнов указал им место между двумя станицами, отмерил 1 кв. км. в районе нынешней СШ № 1 — это исторический центр станицы. На месте станицы рос лес, который пришлось вырубить.

Вначале станица не имела никаких укреплений. По углам станицы стояли 4 орудия, там были вышки и навесы. Один угол — нынешние улицы Больничная и Советская, другой угол — нынешние улицы Советская и Гагарина. Когда наступала ночь, то все жители шли на батареи к пушкам и там ночевали, боясь оставаться дома.

Первые жилища были примитивные: 4 столба вкапывались в землю, оплетались хворостом и обмазывались глиной, крышу крыли травой-резухой. Топили эти хаты по-чёрному, печи были без труб, позже стали пристраивать трубы к стене и выводить в сени, где и собирался весь дым.

Переселенцы стояли на государственном довольствии, как и 300 солдат с 4 пушками, сопровождавшие их и данные для охраны населения от немирных [черкесов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81), живших за рекой [Зеленчук](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29). Хлеб и продукты получали из крепости у станицы [Исправной](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_(%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)&action=edit&redlink=1) — крепость стояла на левом берегу [Зеленчука](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29). Поле распахивали тут же, недалеко от станицы, в 2-4 км. Ездили работать на поле все вместе, под охранной солдат.

Около 2-3 лет станица не имела укреплений. Однажды среди белого дня [черкесы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%8B) совершили налёт на станицу, в стычке были убиты 15 переселенцев, угнано более 50 голов скота, были взяты пленные.

После этих событий начальником станицы был назначен генерал барон фон Дрейн. До этого он возглавлял станицу [Сторожевую](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%28%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%29). В первую очередь перед ним встал вопрос укрепления станицы. Барон приказал рубить колья, затёсывать, обжигать на кострах и кольями вместо железных ломов и лопат (ввиду их отсутствия) ковырять землю, копать канавы. Землю выносили в полотняных сумках и ссыпали с внутренней стороны канавы, между двумя плетнями, стоявшими друг от друга на расстоянии 75 см. С внешней стороны плетня вместо колючей проволоки вплетали облепиху (называли её дереза). Канавы копали шириной 3 м, глубиной 2,5 м. Стены конусом книзу около 1,5 м шириной. На укрепление станицы были привлечены все мужчины. В течение года укрепление было построено. Ров шёл от реки по нынешней улице Больничной с северной стороны кургана (на месте кургана сейчас стоит поликлиника) до нынешней улицы Советской. Там, где сейчас улица Победы, были ворота и наблюдательная вышка. Угол улицы Интернациональной имел курган с пушкой, сторожевой вышкой. Далее ров шёл по улице Советской, долго эту улицу называли Канавой. Два других угла тоже имели укрепление с пушкой. Берег [Зеленчука](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29) укреплён не был, он служил естественной преградой. На месте старого моста через [Зеленчук](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29) были ворота и спуск к реке.

А сегодня наша станица является   административным центром [Зеленчукского района](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B8%22%20%5Co%20%22%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B8) [Карачаево-Черкесии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%8F) с населением — 21,0 тыс. жителей.

**III. Размышление учителя.**

- Родина: Удивительно и невыразимо это чувство. Какую светлую радость и какую сладчайшую тоску дарит оно, навещая нас, то ли в часы разлуки, то ли в счастливый час отзвука.

И человек, который в обычной жизни слышит мало и видит недалеко, волшебным образом получает в этот час предельные слух и зрение, позволяющие ему опускаться в самые заповедные дали, в глухие глубины истории родной земли.

И не стоять человеку твёрдо, не жить ему уверенно без этого чувства, без близости к деяниям и судьбам предков. Сила человека от матери - родной земли, нельзя забывать это.

И, посещая чужие земли, как бы ни восхищались мы их красотой, какое бы изумление ни вызывала в нас их устроенность, душой мы постоянно дома, на своей малой родине.

Наша малая родина – Карачаево-Черкесия, наш район, наша станица, наши сёла и аулы.

Мне хотелось бы показать мой фильм о нашем районе.

**IV. Фильм «Душа малой Родины» V. Диалог.**

- Ребята, мы подошли к тому, чтобы ещё раз поговорить о понятии "патриотизм".

Патриотизм - это не только любовь к Родине. Это переживание с ней её счастливых и несчастных дней.

Слова "патриот", "патриотизм" заимствованы из французского языка в эпоху Петра I (от слова "патрио"- Отечество).

В "Толковом словаре русского языка" С.И.Ожегова мы найдём следующее определение: "Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу".

- Патриотами и героями не рождаются, ими становятся. Патриотические чувства закладываются и развиваются с детских лет в семье, в школе.

- Кого сегодня (в современном обществе) можно назвать патриотом?

- Что нужно человеку, чтобы стать личностью, гражданином?

**VI. Создание памятки.** Мы с вами в течение предыдущей недели создали ***памятку***

***«Как стать и быть патриотом своей страны».***

 Если ты хочешь быть патриотом,

то ты должен развивать в себе следующие качества:

* 1. Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живёшь ты и твои родители, где зародилась ваша родословная.
	2. Изучай историю своей страны, её прошлое и настоящее, её радостные дни и горькие.
	3. Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины и сам рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.
	4. Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.
	5. Помни, что чем больше ты будешь выражать недовольство каждым прожитым днём, тем меньше друзей и товарищей будет рядом с тобой. Люди не любят людей всё время чем-то недовольных.
	6. Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию любознательность.
	7. Смотри передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой ты живёшь.
	8. Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к её судьбе, зависит её интерес к твоей судьбе.
	9. Испытывай гордость за людей, прославивших твою страну.

 10. Гордись тем, что ты – гражданин великой многонациональной России!

**VII. Подведение итогов классного часа.**

- Наш классный час подошёл к концу. Самое время подвести итоги.

- Насколько актуальна и доступна для вас была тема ("Родину не выбирают") сегодняшнего классного часа?

- Что вам особенно запомнилось, нашло отклик в ваших сердцах во время диалога, размышления?

- Довольны ли вы своим участием в сегодняшней встрече? Над чем, на ваш взгляд, ещё стоит поработать? Ваша дальнейшая деятельность, связанная с проблемой патриотического воспитания?

- Ребята, я очень благодарна вам за активное участие в разговоре-размышлении, за искреннее мнение. Желаю вам всего самого наилучшего, о чём только может мечтать человек: яркого солнца, ясного и мирного неба над головой, здоровья, счастья, добрых и верных друзей. Хочу, чтобы вы стали достойными детьми своих родителей, нашей огромной России.

И в заключение прочитаю стихотворение Зинаиды Юрчиковой "Пройдя сквозь ад, останься человеком". Пусть оно будет добрым напутствием для каждого из вас.

*Пройдя сквозь ад, останься человеком
И не утрать душевной доброты.
Не прикрывайся временем да веком
И светлые не загуби мечты.
Все вытерпи потери и разлуки,
Утраченную веру обрети,
Преодолей боль тела, сердца муки.
Идти по жизни надо не ползти!
Когда вдруг слёзы душу омывают,
Ты слабости минутной не стыдись.
На свете судьбы разные бывают:
Твоя из трудных. Побеждай! Борись!
Неси ты гордо имя человека!
Не разучись надеяться, любить.
Живи мечтою будущего века
И верь, тогда ты сможешь победить.*