

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

5
КЛАСС

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 5 класса по математике. Тесты и контрольные работы тематически сгруппированы и расположены в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Н.Я. Виленкина и др. (М.: Мнемозина).

Жизнь заставляет усиленно готовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ уже с 5 класса. В пособии представлены тесты, по своей структуре напоминающие тесты ЕГЭ. Все вопросы в них разделены на три уровня сложности. Задания части А - базового уровня, части В - повышенного, части С — высокого уровня. При оценивании результатов тестирования это следует учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — 2 балла, уровня С — в 3 балла. Как правило, последняя задача каждого теста - комбинаторная. Следует напомнить, что умение решать комбинаторные задачи не подлежит контролю, поэтому, оценивая такой тест, не стоит снижать оценку за неверно решенную комбинаторную задачу.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40-60% - оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Тематические тесты могут быть включены в урок на любом этапе: актуализации знаний, закрепления изученного, повторения. Они внесут разнообразие в контроль и коррекцию знаний, умений и навыков и не отнимут много времени. И в то же время анализ выполнения тестов поможет выделить повторяющиеся ошибки как индивидуально у каждого ученика, так и в целом по классу. В конце издания приведены ответы ко всем тестам.

Тест 1. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

A1. Укажите верную запись числа три миллиона двадцать тысяч три.

- 1) 320 003
- 2) 3 023 000
- 3) 3 002 003
- 4) 3 020 003

A2. Расположите числа 31 099, 310 001, 31 109 в порядке убывания.

- 1) 310 001, 31 109, 31 099
- 2) 310 001, 31 099, 31 109
- 3) 31 109, 31 099, 310 001
- 4) 31 099, 31 109, 310 001

A3. Укажите число, в котором 8 единиц второго класса.

- 1) 888
- 2) 8008
- 3) 800 008
- 4) 80 088

A4. Представьте число 56 270 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $56\,000 + 200 + 70$
- 2) $50\,000 + 6000 + 270$
- 3) $50\,000 + 6000 + 200 + 70$
- 4) $56\,000 + 270$

B1. Запишите самое большое шестизначное число, используя три тройки и три пятерки.

B2. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 190 000?

C1. Расположите величины 5 км, 7 дм, 9 см, 2 м в порядке возрастания.

Тест 1. Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

A1. Укажите верную запись числа пятьдесят миллионов четыре тысячи девять.

- 1) 50 400 009
- 2) 50 004 009
- 3) 54 000 009
- 4) 50 040 090

A2. Расположите числа 732 001, 73 199, 73 204 в порядке возрастания.

- 1) 73 204, 73 199, 732 001
- 2) 73 199, 73 204, 732 001
- 3) 732 001, 73 204, 73 199
- 4) 732 001, 73 199, 73 204

A3. Укажите число, в котором 50 единиц второго класса.

- 1) 555
- 2) 5550
- 3) 50 005
- 4) 500 500

A4. Представьте число 83 610 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $83\,000 + 610$
- 2) $80\,000 + 3000 + 600 + 10$
- 3) $80\,000 + 3600 + 10$
- 4) $83\,000 + 600 + 10$

B1. Запишите самое большое шестизначное число, используя три шестерки и три девятки.

B2. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 200 000?

C1. Расположите величины 2 т, 90 г, 8 ц, 5 кг в порядке возрастания.

Тест 2. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

A1. Укажите верную запись числа восемьдесят тысяч четыреста восемнадцать.

- 1) 8418
- 2) 80 418
- 3) 800 418
- 4) 84 180

A2. Какое число при счете следует за числом 59 879?

- 1) 60 879
- 2) 59 979
- 3) 59 880
- 4) 59 900

A3. Как называется часть прямой линии, ограниченная с двух сторон?

- 1) угол
- 2) отрезок
- 3) квадрат
- 4) треугольник

A4. Какой из четырех отрезков имеет наибольшую длину: 2 дм 1 см, 15 см, 96 мм, 8 см 9 мм?

- 1) 2 дм 1 см
- 2) 96 мм
- 3) 15 см
- 4) 8 см 9 мм.

B1. Стороны треугольника равны 6 см, 90 мм, 1 дм. Чему равен периметр этого треугольника?

B2. Сравните величины 7 км 50 м и 750 м.

C1. Что общего в числах 24 073, 420 676 и 421 378?

Тест 2. Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

A1. Укажите верную запись числа пятьсот пять тысяч пять.

- 1) 5055
- 2) 500 505
- 3) 505 005
- 4) 500 505

A2. Какое число при счете следует за числом 79 579?

- 1) 80 579
- 2) 79 600
- 3) 79 590
- 4) 79 580

A3. Как называется часть прямой линии, ограниченная с двух сторон?

- 1) луч
- 2) отрезок
- 3) угол
- 4) треугольник

A4. Какой из четырех отрезков имеет наибольшую длину: 36 см, 3 дм 9 см, 85 мм, 4 см 9 мм?

- 1) 36 см
- 2) 3 дм 9 см
- 3) 85 мм
- 4) 4 см 9 мм

B1. Стороны треугольника равны 7 см, 20 мм, 1 дм. Чему равен периметр этого треугольника?

B2. Сравните величины 7 кг 50 г и 750 г.

C1. Что общего в числах 502 083, 52 086 и 512 288?

Тест 3. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

A1. Укажите число, в котором в разряде десятков тысяч 5 единиц.

- 1) 375 413
- 2) 56 613
- 3) 779 452
- 4) 567 123

A2. Какое число находится между числами 19 199 и 19 201?

- 1) 20 199
- 2) 19 189
- 3) 19 200
- 4) 20 200

A3. Какую из фигур нельзя назвать многоугольником?

- 1) треугольник
- 2) квадрат
- 3) отрезок
- 4) пятиугольник

A4. Какая из точек находится левее на координатном луче: $M(65)$, $K(17)$, $D(45)$ или $E(9)$?

- 1) $M(65)$
- 2) $K(17)$
- 3) $D(45)$
- 4) $E(9)$

B1. Запишите величины 9 ц, 8 г, 6 т, 7 кг в порядке убывания.

B2. Выразите в граммах 3 кг 84 г.

C1. В спортивной команде 10 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?

Тест 3. Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

A1. В каком из приведенных ниже чисел в разряде сотен тысяч 8 единиц?

- 1) 168 534
- 2) 875 312
- 3) 85 467
- 4) 54 891

A2. Какое число находится между числами 39 799 и 39 801?

- 1) 40 799
- 2) 39 789
- 3) 39 800
- 4) 40 800

A3. Какую из фигур нельзя назвать многоугольником?

- 1) луч
- 2) треугольник
- 3) шестиугольник
- 4) прямоугольник

A4. Какая из точек находится левее на координатном луче: $M(45)$, $K(87)$, $D(15)$ или $P(4)$?

- 1) $M(45)$
- 2) $K(87)$
- 3) $D(15)$
- 4) $P(4)$

B1. Запишите величины 8 м, 6 мм, 7 км, 5 дм в порядке убывания.

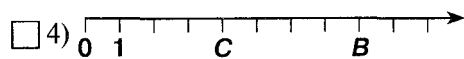
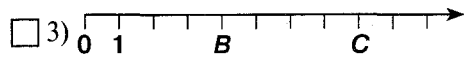
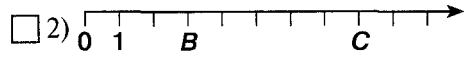
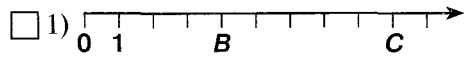
B2. Выразите в метрах 4 км 75 м.

C1. В хоровом кружке занимаются 9 человек. Необходимо выбрать двух солистов. Сколькими способами это можно сделать?

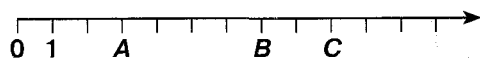
Тест 4. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

A1. На каком рисунке правильно изображены точки $C(8)$ и $B(4)$?



A2. Укажите координаты точек A , B и C .



1) $A(3)$, $B(6)$, $C(9)$

2) $A(2)$, $B(7)$, $C(9)$

3) $A(9)$, $B(7)$, $C(3)$

4) $A(3)$, $B(7)$, $C(9)$

A3. Какая из точек расположена левее всех на координатном луче: $A(4)$, $B(11)$, $C(2)$ или $D(27)$?

1) $A(4)$

3) $C(2)$

2) $B(11)$

4) $D(27)$

A4. Даны точки $A(9)$, $B(45)$, $C(13)$, $D(5)$, $E(54)$. Какая из точек расположена на координатном луче между точками D и C ?

1) A

3) E

2) B

4) C

B1. Выразите в сантиметрах 2 км 5 м 4 см.

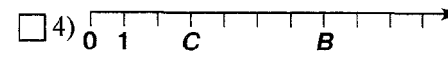
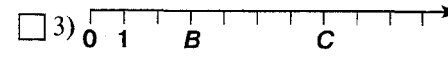
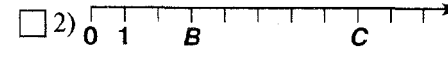
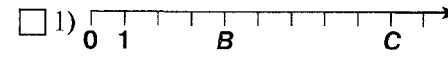
B2. В записи чисел $10*9$ и $*1*0$ вместо некоторых цифр поставлены *. Сравните эти числа.

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 7 и 3?

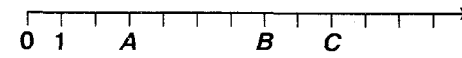
Тест 4. Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

A1. На каком рисунке правильно изображены точки $C(7)$ и $B(3)$?



A2. Укажите координаты точек A , B и C .



1) $A(3)$, $B(6)$, $C(9)$

2) $A(2)$, $B(6)$, $C(8)$

3) $A(9)$, $B(7)$, $C(3)$

4) $A(3)$, $B(7)$, $C(9)$

A3. Какая из точек расположена левее всех на координатном луче: $A(5)$, $B(21)$, $C(12)$ или $D(23)$?

1) $A(5)$

3) $C(12)$

2) $B(21)$

4) $D(23)$

A4. Даны точки $A(5)$, $B(35)$, $C(23)$, $D(15)$, $E(4)$. Какая из точек расположена на координатном луче между точками D и B ?

1) A

3) E

2) B

4) C

B1. Выразите в граммах 3 т 2 кг 72 г.

B2. В записи чисел $*2*0$ и $11*8$ вместо некоторых цифр поставлены *. Сравните эти числа.

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 5 и 1?

**Тест 5. Сложение и вычитание
натуральных чисел**

Вариант 1

A1. Как называется результат сложения?

- 1) слагаемое
- 2) уменьшаемое
- 3) значение суммы
- 4) значение произведения

A2. Какое число на 9 больше, чем 9063?

- 1) 9072
- 2) 107
- 3) 1007
- 4) 9054

A3. Укажите верную запись выражения «уменьшаемое 567, вычитаемое 8».

- 1) $567 + 8$
- 2) $567 : 8$
- 3) $567 - 8$
- 4) 567×8

A4. Какая цифра стоит в разряде сотен тысяч в записи числа 135 624 790?

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 6
- 4) 7

B1. Найдите значение суммы чисел 2545 и 155.

B2. Найдите значение разности чисел 30 007 и 2689.

C1. Чему равна разность наибольшего трехзначного и наименьшего трехзначного чисел, составленных из цифр 1, 3, 5? (Цифры в числе не повторяются.)

**Тест 5. Сложение и вычитание
натуральных чисел**

Вариант 2

A1. Как называется результат вычитания?

- 1) слагаемое
- 2) уменьшаемое
- 3) значение суммы
- 4) значение разности

A2. Какое число на 9 меньше, чем 9063?

- 1) 9072
- 2) 107
- 3) 1007
- 4) 9054

A3. Укажите верную запись выражения «первое слагаемое 714, второе слагаемое 7».

- 1) $714 - 7$
- 2) 714×7
- 3) $714 : 7$
- 4) $714 + 7$

A4. Какая цифра стоит в разряде десятков тысяч в записи числа 18 364 257?

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 8

B1. Найдите значение разности чисел 40 020 и 3075.

B2. Вычислите значение суммы чисел 4067 и 133.

C1. Чему равна сумма наибольшего трехзначного и наименьшего трехзначного чисел, записанных с помощью цифр 2, 4, 6? (Цифры в записи числа не повторяются.)

**Тест 6. Сложение и вычитание
натуральных чисел**

Вариант 1

A1. Укажите наибольшее число.

- 1) 4 556 401
- 2) 4 860 001
- 3) 54 563 989
- 4) 9 999 999

A2. Сравните числа 900 005 и 899 998.

- 1) $900\,005 < 899\,998$
- 2) $900\,005 > 899\,998$
- 3) $899\,998 > 900\,005$

A3. Что получится, если 40 000 уменьшить на 875?

- 1) 40 875
- 2) 39 125
- 3) 3125
- 4) 39 235

A4. Укажите верное равенство.

- 1) $3\text{ м } 5\text{ см} = 35\text{ см}$
- 2) $3\text{ м } 5\text{ см} = 305\text{ см}$
- 3) $3\text{ м } 5\text{ см} = 3005\text{ см}$
- 4) $3\text{ м } 5\text{ см} = 53\text{ см}$

B1. Запишите ответ задачи. В одной коробке 36 карандашей, что на 4 карандаша больше, чем во второй. Сколько карандашей во второй коробке?

B2. Найдите значение выражения $104\,560 + (30\,567 - 30\,040)$.

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 1, 3, 7? (Цифры могут повторяться.)

**Тест 6. Сложение и вычитание
натуральных чисел**

Вариант 2

A1. Укажите наименьшее число.

- 1) 3 877 009
- 2) 3 846 998
- 3) 495 903
- 4) 49 999

A2. Сравните числа 3782 и 3872.

- 1) $3782 < 3872$
- 2) $3782 > 3872$
- 3) $3872 < 3782$

A3. Что получится, если 50 000 уменьшить на 634?

- 1) 49 366
- 2) 49 364
- 3) 49 476
- 4) 50 634

A4. Укажите верное равенство.

- 1) $5\text{ м } 2\text{ дм} = 52\text{ см}$
- 2) $5\text{ м } 2\text{ дм} = 502\text{ см}$
- 3) $5\text{ м } 2\text{ дм} = 520\text{ см}$
- 4) $5\text{ м } 2\text{ дм} = 5020\text{ см}$

B1. Запишите ответ задачи. В одной книге 200 страниц, что на 80 страниц меньше, чем во второй. Сколько страниц во второй книге?

B2. Найдите значение выражения $104\,460 + (30\,765 - 30\,040)$.

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 7, 9, 2? (Цифры могут повторяться.)

Тест 7. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Укажите верную запись переместительного свойства сложения для чисел 15 и 81.

- 1) $15 + 81 = 81 \times 15$
 2) $15 + 81 = 81 - 15$
 3) $15 \times 81 = 81 \times 15$
 4) $15 + 81 = 81 + 15$

A2. Укажите неверное равенство.

- 1) $35 + 0 = 35$
 2) $0 + 67 = 67$
 3) $89 - 0 = 89$
 4) $16 + 0 = 0$

A3. В первый день в овощном ларьке продали 162 кг моркови, что на 40 кг меньше, чем во второй день. В третий день продали на 76 кг меньше, чем во второй. Сколько всего моркови продано за три дня?

- 1) 490 кг 3) 364 кг
 2) 202 кг 4) 440 кг

A4. Среди приведенных ниже записей найдите уравнение.

- 1) $45 + 26$
 2) $x + 19$
 3) $76 - x = 26$
 4) $13 + 34 > x$

B1. Чему равно значение разности, если уменьшаемое 12 784, а вычитаемое 9386?

B2. Запишите выражение: «Из 5411 вычтешь разность чисел 3200 и 1708». Вычислите значение этого выражения.

C1. Сколько различных двузначных чисел можно составить при помощи цифр 4, 7, 9? (Цифры в записи числа не повторяются.)

Тест 7. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Укажите верную запись переместительного свойства сложения для чисел 23 и 78.

- 1) $23 + 78 = 78 \times 23$
 2) $23 \times 78 = 78 \times 23$
 3) $23 + 78 = 78 + 23$
 4) $23 + 78 = 78 - 23$

A2. Укажите неверное равенство.

- 1) $78 - 0 = 0$
 2) $45 + 0 = 45$
 3) $0 + 61 = 61$
 4) $27 - 0 = 27$

A3. В первый день туристы проехали 212 км, что на 40 км больше, чем они проехали во второй день, а в третий день они проехали на 17 км больше, чем во второй. Сколько километров проехали туристы за эти три дня?

- 1) 172 км 3) 361 км
 2) 189 км 4) 573 км

A4. Среди приведенных ниже записей найдите уравнение.

- 1) $68 - x < 30$
 2) $x + 9$
 3) $86 + 4 = 90$
 4) $x - 71 = 20$

B1. Чему равно значение суммы, если первое слагаемое 12 784, а второе 9386?

B2. Запишите выражение: «К 7340 прибавить разность чисел 716 и 510». Вычислите значение этого выражения.

C1. Сколько различных двузначных чисел можно составить при помощи цифр 5, 1, 8? (Цифры в записи числа не повторяются.)

Тест 8. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Вычислите: $5467 + 14\,737$.

- 1) 19 204
- 2) 69 407
- 3) 20 204
- 4) 19 194

A2. Вычислите: $91\,213 - 6427$.

- 1) 26 943
- 2) 85 886
- 3) 85 896
- 4) 84 786

A3. Найдите значение выражения $59 + 44 - 29 - 19$.

- 1) 93
- 2) 45
- 3) 113
- 4) 55

A4. Не производя вычислений, выясните, какое из приведенных ниже выражений равно выражению $913 - 497 - 358$.

- 1) $913 - (497 - 358)$
- 2) $913 + (497 - 358)$
- 3) $913 - (497 + 358)$
- 4) $(917 - 497) + 358$

B1. Запишите ответ задачи. В первый день продали 64 кг конфет, что на 27 кг больше, чем во второй день. Сколько килограммов конфет продали за два дня?

B2. Стороны прямоугольника 5 см и 2 дм. Чему равен периметр треугольника?

C1. Составьте уравнение к задаче. Когда из автобуса вышло 8 пассажиров, в нем осталось 26. Сколько пассажиров было в автобусе?

Тест 8. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Вычислите: $6779 + 13\,524$.

- 1) 20 303
- 2) 19 293
- 3) 81 314
- 4) 19 203

A2. Вычислите: $72\,212 - 5347$.

- 1) 67 975
- 2) 67 965
- 3) 18 742
- 4) 66 865

A3. Найдите значение выражения $67 - 25 - 23 + 17$.

- 1) 36
- 2) 2
- 3) 82
- 4) 26

A4. Не производя вычислений, выясните, какое из приведенных ниже выражений равно выражению $922 - 587 - 299$.

- 1) $(922 - 587) + 299$
- 2) $922 - (587 + 299)$
- 3) $922 - (578 - 299)$
- 4) $922 + (587 - 299)$

B1. Запишите ответ задачи. За первый час автомобиль проехал 57 км, что на 19 км больше расстояния, которое он проехал за второй час. Какое расстояние проехал автомобиль за два часа?

B2. Стороны прямоугольника 9 см и 3 дм. Чему равен периметр прямоугольника?

C1. Составьте уравнение к задаче. Ученику надо решить 24 примера. Когда несколько примеров он решил, ему осталось решить 9. Сколько примеров решил ученик?

Тест 9. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Укажите числовое выражение.

- 1) $(34 - 21) + a$
- 2) $(34 + 4) : 2$
- 3) $x + 37$
- 4) $y + x$

A2. Укажите буквенную запись переместительного свойства сложения.

- 1) $a + (b + c) = (a + b) + c$
- 2) $a + c = c + a$
- 3) $a - b = b - a$
- 4) $a - (b + c) = a - b - c$

A3. Укажите буквенную запись свойства вычитания суммы из числа.

- 1) $a - (b + c) = a - b - c$
- 2) $a - (b + c) = a - b + c$
- 3) $(a + b) - c = (a - c) + b$
- 4) $a + b = b + a$

A4. Назовите значение x , если разность $x - 13$ является натуральным числом.

- 1) $x = 13$
- 2) $x = 10$
- 3) $x > 13$
- 4) $x < 13$

B1. Точка A имеет координату $x + 5$. Чему равна координата точки A , если $x = 3$?

B2. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 57, а значение суммы равно 100?

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 2, 9, 0? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Тест 9. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Укажите числовое выражение.

- 1) $(13 + 6) - c$
- 2) $x + 4 = 9$
- 3) $71 + 9$
- 4) $18 - 6 = a$

A2. Укажите буквенную запись сочетательного свойства сложения.

- 1) $a + (b + c) = (a + b) + c$
- 2) $a + b = b + a$
- 3) $a - b = b - a$
- 4) $a - (b + c) = a - b - c$

A3. Укажите буквенную запись свойства вычитания числа из суммы.

- 1) $(a + b) - c = a + (b - c)$
- 2) $a - (b + c) = a - b - c$
- 3) $(a + b) - c = (a - c) - b$
- 4) $a + b = b + a$

A4. Назовите значение x , если разность $20 - x$ является натуральным числом.

- 1) $x = 20$
- 2) $x = 35$
- 3) $x > 20$
- 4) $x < 20$

B1. Точка B имеет координату $10 - x$. Чему равна координата точки B , если $x = 8$?

B2. Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 37, а значение суммы равно 100?

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 5, 0, 1? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Тест 10. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Как называются компоненты умножения?

- 1) множители
- 2) частные
- 3) разности
- 4) слагаемые

A2. Укажите произведение, которым можно заменить сумму $7 + 7 + 7 + 7 + 7$.

- 1) 7×7
- 2) 7×5
- 3) $7 + 5$
- 4) $7 + 7$

A3. Укажите неверное равенство.

- 1) $0 \times 57 = 57$
- 2) $32 \times 0 = 0$
- 3) $65 \times 1 = 65$
- 4) $71 + 0 = 71$

A4. Найдите произведение чисел 3287 и 1.

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 3288
- 4) 3287

B1. Вычислите значение произведения чисел 203 и 407. Запишите ответ.

B2. Чему равно значение произведения чисел 372 и 27?

C1. Чему равно наибольшее произведение двух различных двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4? (Каждую цифру можно использовать только один раз.)

Тест 10. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Как называется результат умножения?

- 1) множитель
- 2) значение произведения
- 3) значение суммы
- 4) уменьшаемое

A2. Укажите произведение, которым можно заменить сумму $9 + 9 + 9 + 9$.

- 1) 9×4
- 2) 9×9
- 3) $9 + 9$
- 4) $9 + 4$

A3. Найдите неверное равенство.

- 1) $1 \times 51 = 51$
- 2) $0 \times 17 = 17$
- 3) $43 \times 0 = 0$
- 4) $91 + 0 = 91$

A4. Найдите значение произведения чисел 6923 и 1.

- 1) 6922
- 2) 6924
- 3) 1
- 4) 6923

B1. Вычислите значение произведения чисел 109 и 407. Запишите ответ.

B2. Чему равно значение произведения чисел 377 и 24?

C1. Чему равно наибольшее произведение двух различных двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 5? (Каждую цифру можно использовать только один раз.)

Тест 11. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Как называются компоненты деления?

- 1) множители
- 2) частное
- 3) делимое и делитель
- 4) слагаемые

A2. В одном доме 240 квартир, а во втором квартир в 2 раза меньше. Сколько квартир во втором доме?

- 1) 480
- 2) 138
- 3) 120
- 4) 242

A3. В первый день туристы прошли 15 км, что в 3 раза больше, чем расстояние, пройденное во второй день. Сколько километров прошли туристы во второй день?

- 1) 5 км
- 2) 45 км
- 3) 12 км
- 4) 18 км

A4. Укажите число, которое без остатка не делится на 7.

- 1) 56
- 2) 48
- 3) 35
- 4) 21

B1. Какое число больше 36 в 2 раза? Запишите это число.

B2. Во сколько раз 890 больше 178? Запишите ответ.

C1. Сколько четных трехзначных чисел можно составить из цифр 3, 4, 5, 6? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Тест 11. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Как называется результат деления?

- 1) делитель
- 2) делимое
- 3) значение разности
- 4) значение частного

A2. В одной коробке 48 карандашей, что в 2 раза больше, чем во второй. Сколько карандашей во второй коробке?

- 1) 24
- 2) 96
- 3) 50
- 4) 46

A3. Один принтер печатает в минуту 24 страницы, а второй в 3 раза меньше. Сколько страниц печатает в минуту второй принтер?

- 1) 21
- 2) 27
- 3) 72
- 4) 8

A4. Укажите число, которое без остатка не делится на 6.

- 1) 48
- 2) 21
- 3) 30
- 4) 18

B1. Какое число меньше 24 в 4 раза? Запишите это число.

B2. Во сколько раз число 176 меньше числа 880? Запишите ответ.

C1. Сколько нечетных трехзначных чисел можно составить из цифр 3, 4, 5, 6? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Тест 12. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Сколько цифр будет в частном при делении 11 988 на 37?

- 1) 4 цифры
- 2) 3 цифры
- 3) 5 цифр
- 4) 2 цифры

A2. Какой будет последняя цифра в значении произведения, если 347 умножить на 5289?

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 0

A3. Найдите верное равенство.

- 1) $(23 + 32) \times 4 = 23 + 32 \times 4$
- 2) $(23 + 32) \times 4 = 23 \times 4 + 32$
- 3) $(23 + 32) \times 4 = 23 \times 4 + 32 \times 4$
- 4) $(23 + 32) \times 4 = 23 \times 4 - 32 \times 4$

A4. Найдите значение частного чисел 9193 и 317.

- 1) 209
- 2) 8876
- 3) 29
- 4) 39

B1. Что получится, если 20 904 разделить на 39? Запишите ответ.

B2. Запишите выражение: «96 умножить на разность чисел 34 и 19». Вычислите его значение.

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 4, 1, 6, 0? (Цифры в записи числа не могут повторяться.)

Тест 12. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Сколько цифр будет в частном при делении 105 009 на 493?

- 1) 4 цифры
- 2) 3 цифры
- 3) 5 цифр
- 4) 2 цифры

A2. Какой будет последняя цифра в значении произведения, если 569 умножить на 623 487?

- 1) 7
- 2) 3
- 3) 9
- 4) 6

A3. Найдите верное равенство.

- 1) $(27 + 31) \times 4 = 27 \times 4 + 31 \times 4$
- 2) $(27 + 31) \times 4 = 27 \times 4 + 31$
- 3) $(27 + 31) \times 4 = 27 + 31 \times 4$
- 4) $(27 + 31) \times 4 = 27 \times 4 - 31 \times 4$

A4. Найдите значение частного чисел 13 608 и 243.

- 1) 506
- 2) 56
- 3) 560
- 4) 13 365

B1. Что получится, если 11 803 разделить на 29? Запишите ответ.

B2. Запишите выражение: «Разность чисел 54 и 27 умножить на 12». Вычислите его значение.

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 7, 2, 0, 3? (Цифры в записи числа не могут повторяться.)

Тест 13. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Какое из чисел может быть в остатке при делении на 78?

- 1) 77
- 2) 78
- 3) 79
- 4) 80

A2. Как изменится значение произведения, если один из множителей увеличить в 3 раза?

- 1) увеличится в 3 раза
- 2) уменьшится в 3 раза
- 3) увеличится на 3
- 4) уменьшится на 3

A3. Сколько цифр будет в значении произведения при умножении 30 на 700?

- 1) 3 цифры
- 2) 4 цифры
- 3) 5 цифр
- 4) 6 цифр

A4. Выберите верное равенство.

- 1) $6^2 = 6 \times 2$
- 2) $6^2 = 6 \times 6$
- 3) $6^2 = 6 + 2$
- 4) $6^2 = 6 + 6$

B1. Чему равно значение произведения чисел 305 и 407? Запишите ответ.

B2. Запишите выражение: «Произведение суммы чисел 45 и 13 и меньшего из этих чисел». Вычислите.

C1. В киоске продается 5 видов мороженого и 7 видов шоколадок. Сколькими разными способами можно выбрать 1 шоколадку и 1 мороженое?

Тест 13. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Какое из чисел может быть в остатке при делении на 56?

- 1) 58
- 2) 55
- 3) 56
- 4) 57

A2. Как изменится значение произведения, если один из множителей уменьшить в 4 раза?

- 1) увеличится в 4 раза
- 2) уменьшится в 4 раза
- 3) увеличится на 4
- 4) уменьшится на 4

A3. Сколько цифр будет в значении произведения при умножении 30 на 800?

- 1) 3 цифры
- 2) 4 цифры
- 3) 5 цифр
- 4) 6 цифр

A4. Выберите верное равенство.

- 1) $5^3 = 5 \times 3$
- 2) $5^3 = 5 \times 5 \times 5$
- 3) $5^3 = 5 + 3$
- 4) $5^3 = 5 + 5 + 5$

B1. Чему равно значение произведения чисел 209 и 703? Запишите ответ.

B2. Запишите выражение: «Частное большего из чисел 24 и 36 и разности этих чисел». Вычислите.

C1. В магазине продаются блокноты 7 разных видов и ручки 4 разных видов. Сколькими разными способами можно выбрать покупку из одного блокнота и одной ручки?

Тест 14. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Вычислите значение выражения 10^2 .

- 1) 20
- 2) 12
- 3) 100
- 4) 1000

A2. Вычислите значение выражения 2×4^3 .

- 1) 24
- 2) 128
- 3) 512
- 4) 32

A3. Не выполняя вычислений, найдите пример, который решен верно.

- 1) $643 : 17 = 36$ (ост. 18)
- 2) $798 : 29 = 27$ (ост. 15)
- 3) $939 : 34 = 53$ (ост. 14)
- 4) $23\ 129 : 43 = 35$ (ост. 14)

A4. Не выполняя вычислений, найдите пример, который решен верно.

- 1) $57 \times 29 = 1650$
- 2) $1431 : 53 = 207$
- 3) $1326 : 34 = 39$
- 4) $43 \times 150 = 15\ 054$

B1. Найдите значение выражения $y^3 - 2$ при $y = 6$.

B2. Упростите выражение $3x + 2 + x + 5$. Запишите ответ.

C1. Сколько нечетных трехзначных чисел можно составить из цифр 3, 4, 8, 6? (Цифры в записи числа не могут повторяться.)

Тест 14. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Найдите значение выражения 4^3 .

- 1) 12
- 2) 7
- 3) 64
- 4) 4

A2. Найдите значение выражения 3×5^2 .

- 1) 45
- 2) 30
- 3) 225
- 4) 75

A3. Не выполняя вычислений, найдите пример, который решен верно.

- 1) $14301 : 18 = 45$ (ост. 11)
- 2) $833 : 37 = 21$ (ост. 38)
- 3) $831 : 43 = 19$ (ост. 14)
- 4) $517 : 23 = 31$ (ост. 14)

A4. Не выполняя вычислений, найдите пример, который решен верно.

- 1) $2016 : 32 = 603$
- 2) $2107 : 43 = 49$
- 3) $39 \times 68 = 2650$
- 4) $320 \times 27 = 13\ 048$

B1. Найдите значение выражения $x^2 + 5$ при $x = 11$. Запишите ответ.

B2. Упростите выражение $4x - x + 3 + 2$.

C1. Сколько нечетных трехзначных чисел можно составить из цифр 5, 4, 2, 6? (Цифры в записи числа не могут повторяться.)

Тест 15. Площади и объемы

Вариант 1

A1. Вычислите по формуле пути значение S , если $v = 21$ км/ч, $t = 3$ ч.

- 1) 7 км
- 2) 18 км
- 3) 24 км
- 4) 63 км

A2. Вычислите по формуле пути значение v , если $S = 70$ км, $t = 2$ ч.

- 1) 35 км/ч
- 2) 140 км/ч
- 3) 72 км/ч
- 4) 68 км/ч

A3. Вычислите по формуле пути значение t , если $S = 90$ км, $v = 30$ км/ч.

- 1) 2700 ч
- 2) 120 ч
- 3) 3 ч
- 4) 60 ч

A4. Укажите формулу, по которой находят площадь прямоугольника.

- 1) $S = vt$
- 2) $S = ab$
- 3) $P = 2(a + b)$
- 4) $P = 4a$

B1. Чему равна площадь квадрата, если его сторона 5 см?

B2. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см?

C1. Сколькими способами можно рассадить четверых детей на четырех стульях в столовой детского сада?

Тест 15. Площади и объемы

Вариант 2

A1. Вычислите по формуле пути значение v , если $S = 40$ км, $t = 2$ ч.

- 1) 20 км/ч
- 2) 80 км/ч
- 3) 42 км/ч
- 4) 3 км/ч

A2. Вычислите по формуле пути значение t , если $S = 80$ км, $v = 20$ км/ч.

- 1) 60 ч
- 2) 100 ч
- 3) 4 ч
- 4) 1600 ч

A3. Вычислите по формуле пути значение S , если $v = 32$ км/ч, $t = 4$ ч.

- 1) 8 км
- 2) 128 км
- 3) 36 км
- 4) 28 км

A4. Укажите формулу, по которой находят площадь квадрата.

- 1) $S = vt$
- 2) $S = a^2$
- 3) $P = 2(a + b)$
- 4) $P = 4a$

B1. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см?

B2. Чему равна площадь квадрата, если его сторона 6 см?

C1. Сколькими способами можно установить дежурство по одному человеку в день среди пяти учащихся группы в течение пяти дней?

Тест 16. Площади и объемы

Вариант 1

A1. Вычислите периметр квадрата со стороной 9 см.

- 1) 18 см
- 2) 36 см
- 3) 81 см^2
- 4) 81 см

A2. Найдите периметр прямоугольника, если его стороны 7 см и 4 см.

- 1) 11 см
- 2) 28 см^2
- 3) 22 см
- 4) 3 см

A3. Выберите верное продолжение высказывания:

У прямоугольного параллелепипеда...

- 1) 4 стороны и 4 вершины
- 2) 6 вершин, 8 граней и 12 ребер
- 3) 8 вершин, 6 граней и 12 ребер
- 4) 8 вершин, 12 граней и 6 ребер

A4. Найдите значение выражения $6^2 + 5^2$.

- 1) 61
- 2) 51
- 3) 121
- 4) 11

B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения равны 6 см, 3 см, 2 см. Запишите ответ.

B2. Найдите объем куба с ребром 4 м.

C1. В классе 13 девочек и 10 мальчиков. Сколькими различными способами можно назначить двух дежурных (мальчик + девочка)?

Тест 16. Площади и объемы

Вариант 2

A1. Вычислите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 10 см.

- 1) 13 см
- 2) 16 см
- 3) 26 см
- 4) 30 см^2

A2. Найдите периметр квадрата, если его сторона равна 8 см.

- 1) 16 см
- 2) 32 см
- 3) 64 см^2
- 4) 12 см

A3. Выберите верное продолжение высказывания:

У куба...

- 1) 4 стороны, 4 вершины
- 2) 6 граней, 12 ребер и 8 вершин
- 3) 12 граней, 6 ребер и 8 вершин
- 4) 8 граней, 12 ребер и 6 вершин

A4. Найдите верное значение выражения $6^2 + 8^2$.

- 1) 14
- 2) 100
- 3) 44
- 4) 70

B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения равны 4 см, 2 см и 3 см. Запишите ответ.

B2. Найдите объем куба с ребром 5 дм.

C1. Персонал фирмы 20 мужчин и 5 женщин. Сколькими различными способами можно выбрать двух дежурных администраторов на день (мужчина + женщина)?

Тест 17. Площади и объемы

Вариант 1

A1. Укажите верное равенство.

- 1) $9^3 = 9 \times 9 \times 9$
- 2) $9^3 = 9 \times 3$
- 3) $9^3 = 9 + 3$
- 4) $9^3 = 9 + 9 + 9$

A2. Укажите верное равенство.

- 1) $6! = 6 \times 6$
- 2) $6! = 6 \times 1$
- 3) $6! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$
- 4) $6! = 6 + 6$

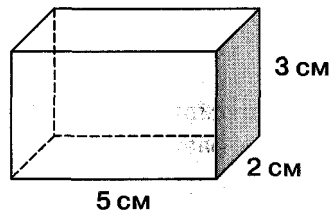
A3. Какая фигура является гранью куба?

- 1) четырехугольник
- 2) треугольник
- 3) круг
- 4) квадрат

A4. Вычислите значение площади квадрата со стороной 9 см.

- 1) 18 см^2
- 2) 81 см^2
- 3) 81 см^2
- 4) 36 см^2

B1. Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке. Запишите ответ.



B2. Вычислите $6!$

C1. Найдите периметр прямоугольника, если одна из его сторон равна 4 см, а площадь 36 см^2 .

Тест 17. Площади и объемы

Вариант 2

A1. Укажите верное равенство.

- 1) $5^3 = 5 \times 3$
- 2) $5^3 = 5 + 5$
- 3) $5^3 = 5 \times 5 \times 5$
- 4) $5^3 = 5 + 5 + 5$

A2. Укажите верное равенство.

- 1) $7! = 7 \times 1$
- 2) $7! = 7 \times 7$
- 3) $7! = 7 + 7$
- 4) $7! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7$

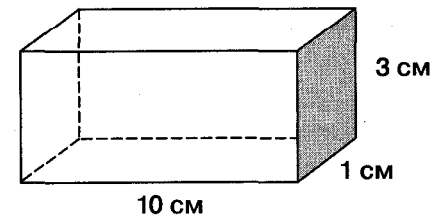
A3. Какая фигура является гранью прямоугольного параллелепипеда?

- 1) треугольник
- 2) круг
- 3) прямоугольник
- 4) пятиугольник

A4. Вычислите значение площади квадрата со стороной 11 см.

- 1) 121 см^2
- 2) 121 см
- 3) 44 см^2
- 4) 22 см^2

B1. Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке. Запишите ответ.



B2. Вычислите $5!$

C1. Найдите периметр прямоугольника, одна из сторон которого равна 9 см, а площадь 36 см^2 .

Тест 18. Площади и объемы

Вариант 1

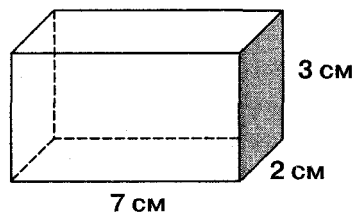
A1. Найдите верное равенство.

- 1) $8 \text{ дм}^3 = 80 \text{ см}$
 2) $8 \text{ дм}^3 = 800 \text{ см}^3$
 3) $8 \text{ дм}^3 = 8000 \text{ см}^3$
 4) $8 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$

A2. Выразите 24 ара в квадратных метрах.

- 1) $24 \text{ а} = 2400 \text{ м}^2$ 3) $24 \text{ а} = 24\,000 \text{ м}^2$
 2) $24 \text{ а} = 240 \text{ м}^2$ 4) $24 \text{ а} = 240\,000 \text{ м}^2$

A3. Найдите площадь боковой поверхности изображенного на рисунке прямоугольного параллелепипеда.



- 1) 42 см^3 3) 21 см^2
 2) 14 см^2 4) 54 см^2

A4. Найдите значение площади полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, в основании которого квадрат со стороной 3 см, а высота 4 см.

- 1) 66 см^2 3) 18 см^2
 2) 36 см^2 4) 48 см^2

B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения 2 см, 8 см, 10 см.

B2. Какова длина стороны квадрата, если его площадь 64 см^2 ?

C1. Пять подружек отправились в киоск за открытками. Сколькими способами они могут встать в очередь?

Тест 18. Площади и объемы

Вариант 2

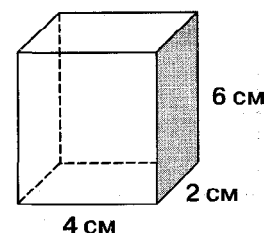
A1. Найдите верное равенство.

- 1) $4 \text{ м}^3 = 400 \text{ см}^3$ 3) $4 \text{ м}^3 = 40\,000 \text{ см}^3$
 2) $4 \text{ м}^3 = 4000 \text{ см}^3$ 4) $4 \text{ м}^3 = 4\,000\,000 \text{ см}^3$

A2. Выразите 12 га в арах.

- 1) $12 \text{ га} = 120 \text{ а}$ 3) $12 \text{ га} = 12\,000 \text{ а}$
 2) $12 \text{ га} = 1200 \text{ а}$ 4) $12 \text{ га} = 120\,000 \text{ а}$

A3. Найдите площадь боковой поверхности изображенного на рисунке прямоугольного параллелепипеда.



- 1) 48 см^3 3) 24 см^2
 2) 12 см^2 4) 72 см^2

A4. Вычислите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, в основании которого квадрат со стороной 4 см, а высота 6 см.

- 1) 16 см^2 3) 128 см^2
 2) 92 см^2 4) 96 см^2

B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения 30 см, 5 см, 2 см.

B2. Какова длина стороны квадрата, если его площадь 100 см^2 ?

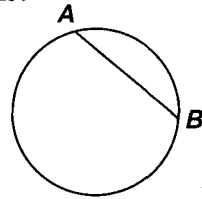
C1. На прививку в медпункт отправились 7 друзей. Сколькими разными способами они могут встать в очередь у медицинского кабинета?

Тест 19. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Как называется отрезок AB на чертеже?

- 1) диаметр окружности
- 2) радиус окружности
- 3) хорда окружности
- 4) дуга окружности



A2. Выберите верное продолжение высказывания:

Радиус окружности – это отрезок, который...

- 1) соединяет две любые точки окружности
- 2) соединяет центр окружности с любой точкой окружности
- 3) соединяет две точки окружности и проходит через центр окружности

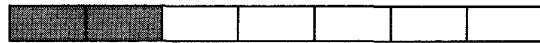
A3. Может ли окружность иметь два диаметра разной длины?

- 1) может
- 2) не может
- 3) затрудняюсь ответить

A4. Сколько сантиметров в четверти метра?

- 1) 50 см
- 2) 25 см
- 3) 20 см
- 4) 25 дм

B1. Какая часть фигуры заштрихована? Запишите ответ в виде дроби.



B2. Чем является число 2 в записи дроби $\frac{2}{9}$?

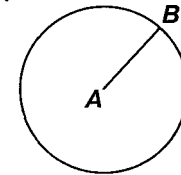
C1. Половину пирога мама разрешила на 6 равных кусков. Один кусок она дала Диме. Какую часть пирога получил Дима? Запишите ответ в виде дроби и поясните свое решение.

Тест 19. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Как называется отрезок AB на чертеже?

- 1) хорда окружности B
- 2) диаметр окружности
- 3) радиус окружности
- 4) дуга окружности



A2. Выберите верное продолжение высказывания:

Диаметр окружности – это отрезок, который...

- 1) соединяет две любые точки окружности
- 2) соединяет центр окружности с любой точкой окружности
- 3) соединяет две точки окружности и проходит через центр окружности

A3. Может ли окружность иметь два радиуса разной длины?

- 1) может
- 2) не может
- 3) затрудняюсь ответить

A4. Сколько граммов в четверти килограмма?

- 1) 500 г
- 2) 50 г
- 3) 250 г
- 4) 25 г

B1. Какая часть фигуры заштрихована? Запишите ответ в виде дроби.



B2. Чем является в записи дроби $\frac{7}{13}$ число 13?

C1. Ваня разделил половину альбомного листа на 4 равных части и на одной нарисовал эмблему. Какая часть альбомного листа пошла на эмблему? Запишите ответ в виде дроби и поясните свое решение.

Тест 20. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Какая из дробей самая большая?

- 1) $\frac{7}{15}$ 2) $\frac{6}{15}$ 3) $\frac{5}{15}$ 4) $\frac{4}{15}$

A2. Найдите дробь, которая обозначает меньше половины целого.

- 1) $\frac{3}{7}$ 3) $\frac{6}{7}$
 2) $\frac{5}{9}$ 4) $\frac{4}{8}$

A3. Найдите дробь, которая обозначает половину целого.

- 1) $\frac{7}{8}$ 3) $\frac{3}{4}$
 2) $\frac{5}{10}$ 4) $\frac{1}{15}$

A4. Продолжительность урока 45 минут; 7 минут урока ушло на устный счет. Какая часть урока ушла на устный счет?

- 1) $\frac{45}{60}$ 3) $\frac{45}{7}$
 2) $\frac{7}{45}$ 4) $\frac{38}{45}$

B1. В книге 240 страниц. Оля прочитала $\frac{3}{4}$ всей книги. Сколько страниц прочитала Оля?

B2. Какая из точек $A(\frac{1}{2})$, $B(\frac{1}{9})$, $C(\frac{6}{7})$ расположена на координатной прямой левее других?

C1. Сколько различных дробей можно составить с использованием цифр 2, 3, 4? (В числителе и знаменателе не может быть одна и та же цифра.)

Тест 20. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Какая из дробей самая маленькая?

- 1) $\frac{7}{12}$ 2) $\frac{6}{12}$ 3) $\frac{5}{12}$ 4) $\frac{4}{12}$

A2. Найдите дробь, которая обозначает больше половины целого.

- 1) $\frac{3}{5}$ 3) $\frac{1}{7}$
 2) $\frac{2}{9}$ 4) $\frac{4}{8}$

A3. Найдите дробь, которая обозначает половину целого.

- 1) $\frac{3}{8}$ 3) $\frac{3}{6}$
 2) $\frac{7}{10}$ 4) $\frac{1}{15}$

A4. В автопарке 60 машин, среди них 29 автобусов. Какую часть составляют автобусы?

- 1) $\frac{29}{60}$ 3) $\frac{31}{60}$
 2) $\frac{60}{29}$ 4) $\frac{60}{31}$

B1. В альбоме 64 марки, $\frac{3}{8}$ всего количества марок – это марки о природе. Сколько марок о природе?

B2. Какая из точек $A(\frac{1}{7})$, $B(\frac{3}{6})$, $C(\frac{6}{11})$ расположена на координатной прямой левее других?

C1. Сколько различных дробей можно составить с использованием цифр 5, 3, 7? (В числителе и знаменателе не может быть одна и та же цифра.)

Тест 21. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Найдите неправильную дробь.

1) $\frac{7}{9}$ 3) $\frac{5}{4}$

2) $\frac{7}{8}$ 4) $\frac{4}{5}$

A2. При каких значениях a дробь $\frac{a}{7}$ будет неправильной?

1) 3 3) 5
 2) 4 4) 8

A3. Сколько минут в $\frac{2}{5}$ часа?

- 1) 12 минут
 2) 24 минуты
 3) 20 минут
 4) 40 минут

A4. Найдите сумму $\frac{3}{8}$ и $\frac{2}{8}$.

1) $\frac{1}{8}$ 3) $\frac{5}{16}$

2) $\frac{5}{8}$ 4) $\frac{3}{8}$

B1. Чему равно значение выражения $\frac{3}{11} + \frac{7}{11} - \frac{5}{11}$?

B2. Найдите значение выражения $\frac{9}{13} - (\frac{1}{13} + \frac{3}{13})$.

C1. Определите закономерность и составьте дробь. Поясните решение.

$34 \rightarrow \frac{1}{7}; 75 \rightarrow ?$

Тест 21. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Найдите неправильную дробь.

1) $\frac{3}{7}$ 3) $\frac{3}{4}$

2) $\frac{7}{6}$ 4) $\frac{4}{5}$

A2. При каких значениях c дробь $\frac{c}{10}$ будет неправильной?

1) 3 3) 5
 2) 4 4) 11

A3. Сколько минут в $\frac{7}{10}$ часа?

- 1) 42 минуты
 2) 6 минут
 3) 10 минут
 4) 70 минут

A4. Найдите сумму $\frac{3}{5}$ и $\frac{1}{5}$.

1) $\frac{3}{5}$ 3) $\frac{4}{10}$

2) $\frac{4}{5}$ 4) $\frac{2}{5}$

B1. Чему равно значение выражения $\frac{5}{17} + \frac{7}{17} - \frac{3}{17}$?

B2. Найдите значение выражения $\frac{11}{15} - (\frac{1}{15} + \frac{3}{15})$.

C1. Определите закономерность и составьте дробь. Поясните решение.

$37 \rightarrow \frac{4}{10}; 38 \rightarrow ?$

Тест 22. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Какая часть фигуры заштрихована?



1) $\frac{2}{8}$

3) $\frac{5}{8}$

2) $\frac{1}{8}$

4) $\frac{3}{8}$

A2. Как называется одна тысячная доля тонны?

1) тонна

2) грамм

3) килограмм

4) центнер

A3. Какая из дробей читается как «три одиннадцатых»?

1) $\frac{3}{11}$

3) $\frac{11}{13}$

2) $\frac{11}{3}$

4) $\frac{1}{11}$

A4. Найдите корень уравнения $x - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$.

1) $\frac{6}{7}$

3) $\frac{2}{7}$

2) $\frac{6}{14}$

4) $\frac{2}{14}$

B1. Найдите $\frac{4}{5}$ от 160.

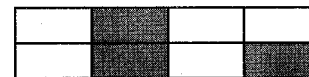
B2. Чему равно число, если $\frac{2}{3}$ этого числа равны 60?

C1. Сколько существует вариантов рассаживания вокруг стола 6 гостей на 6 стульях?

Тест 22. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Какая часть фигуры заштрихована?



1) $\frac{2}{8}$

3) $\frac{5}{8}$

2) $\frac{1}{8}$

4) $\frac{3}{8}$

A2. Как называется одна сотая доля метра?

1) миллиметр

2) метр

3) сантиметр

4) дециметр

A3. Какая из дробей читается как «семь одиннадцатых»?

1) $\frac{11}{7}$

3) $\frac{1}{11}$

2) $\frac{7}{11}$

4) $\frac{11}{17}$

A4. Найдите корень уравнения $x - \frac{2}{11} = \frac{4}{11}$.

1) $\frac{6}{11}$

3) $\frac{2}{11}$

2) $\frac{6}{22}$

4) $\frac{2}{22}$

B1. Найдите $\frac{7}{9}$ от 630.

B2. Чему равно это число, если $\frac{4}{5}$ этого числа равны 40?

C1. Сколько существует вариантов рассаживания вокруг стола 7 гостей на 7 стульях?

Тест 23. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Чему равна целая часть в смешанном числе $4\frac{2}{7}$?

- 1) 4 3) $4\frac{2}{7}$
 2) 2 4) 7

A2. Найдите дробную часть в смешанном числе $9\frac{5}{6}$.

- 1) $9\frac{5}{6}$ 3) 9
 2) $\frac{5}{6}$ 4) 5

A3. В классе 18 парт, 17 парт уже покрасили. Какую часть парт покрасили?

- 1) $\frac{17}{18}$ 3) $\frac{1}{18}$
 2) $\frac{18}{17}$ 4) $\frac{1}{17}$

A4. Сколько натуральных чисел заключено между числами $3\frac{1}{5}$ и $8\frac{4}{5}$?

- 1) 6 3) $5\frac{3}{5}$
 2) 5 4) 11

B1. Как число 4 можно представить в виде дроби со знаменателем 10?

B2. Запишите частное $6 : 11$ в виде дроби.

C1. В понедельник в пятом классе 5 уроков: музыка, математика, русский язык, литература и история. Сколько различных способов составления расписания на понедельник существует?

Тест 23. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Чему равна целая часть в смешанном числе $8\frac{2}{9}$?

- 1) 8 3) 2
 2) $8\frac{2}{9}$ 4) $\frac{2}{9}$

A2. Найдите дробную часть в смешанном числе $8\frac{3}{5}$.

- 1) 8 3) $\frac{3}{5}$
 2) $8\frac{3}{5}$ 4) 5

A3. В классе 25 человек, 17 уехали на соревнования. Какая часть учащихся уехала на соревнования?

- 1) $\frac{17}{25}$ 3) $\frac{8}{17}$
 2) $\frac{8}{25}$ 4) $\frac{25}{17}$

A4. Сколько натуральных чисел заключено между числами $4\frac{1}{5}$ и $10\frac{4}{5}$?

- 1) 7 3) $6\frac{3}{5}$
 2) $11\frac{5}{5}$ 4) 6

B1. Как число 6 можно представить в виде дроби со знаменателем 20?

B2. Запишите частное $7 : 13$ в виде дроби.

C1. Во вторник в пятом классе 5 уроков: физкультура, математика, русский язык, естествознание и история. Сколько различных способов составления расписания на вторник существует?

Тест 24. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 1

A1. Укажите верную запись десятичной дроби «три целых пять сотых».

- 1) $\frac{3}{5}$ 3) 3,50
 2) 3,05 4) 3,005

A2. Запишите $\frac{6}{1000}$ в виде десятичной дроби.

- 1) 0,006 3) 0,6
 2) 0,06 4) 0,600

A3. Запишите 4,014 в виде смешанного числа.

- 1) $4\frac{14}{100}$ 3) $4\frac{14}{1000}$
 2) $\frac{4}{14}$ 4) $4\frac{14}{10}$

A4. В каком разряде числа 6,0359 записана цифра 5?

- 1) десятых
 2) сотых
 3) тысячных
 4) десятитысячных

B1. Какая цифра стоит в разряде десятых в записи числа 325,18?

B2. Определите координату точки A.



Ответ запишите в виде десятичной дроби.

C1. Четыре подруги сыграли между собой по одной партии в шахматы. Сколько всего партий было сыграно?

Тест 24. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 2

A1. Укажите верную запись десятичной дроби «семь целых пять сотых».

- 1) $\frac{7}{5}$ 3) 7,5
 2) 7,05 4) 7,005

A2. Запишите $\frac{12}{1000}$ в виде десятичной дроби.

- 1) 0,0012 3) 0,12
 2) 0,012 4) 0,120

A3. Запишите 2,049 в виде смешанного числа.

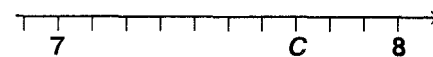
- 1) $2\frac{49}{100}$ 3) $2\frac{49}{1000}$
 2) $\frac{2}{49}$ 4) $2\frac{49}{10}$

A4. В каком разряде числа 1,0359 записана цифра 3?

- 1) десятых
 2) сотых
 3) тысячных
 4) десятитысячных

B1. Какая цифра стоит в разряде тысячных в записи числа 25,189?

B2. Определите координату точки C.



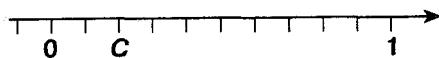
Ответ запишите в виде десятичной дроби.

C1. Пятеро друзей сыграли между собой по одной партии в шахматы. Сколько всего партий было сыграно?

Тест 25. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 1

A1. Какую координату имеет точка C?



- 1) 0,2
- 2) 2,0
- 3) 0,8
- 4) 1,8

A2. Запишите десятичную дробь «ноль целых тридцать семь тысячных».

- 1) 37,1000
- 2) 0,37
- 3) 0,037
- 4) 0,0037

A3. Между какими соседними натуральными числами находится дробь 3,18?

- 1) 3 и 18
- 2) 2 и 3
- 3) 18 и 19
- 4) 3 и 4

A4. Запишите дробь 20,0100 короче.

- 1) 20,01
- 2) 20,1
- 3) 20,001
- 4) 2,01

B1. Сколько цифр в записи десятичной дроби после запятой, если ее название заканчивается словом «десятых»?

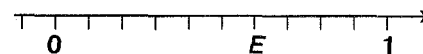
B2. Сравните числа 7,299 и 7,3.

C1. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $17,43 < x < 19,01$.

Тест 25. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 2

A1. Какую координату имеет точка E?



- 1) 0,4
- 2) 6,0
- 3) 0,6
- 4) 1,4

A2. Запишите десятичную дробь «ноль целых двадцать девять тысячных».

- 1) 29,1000
- 2) 0,29
- 3) 0,029
- 4) 0,0029

A3. Между какими соседними натуральными числами находится дробь 8,51?

- 1) 8 и 51
- 2) 51 и 52
- 3) 7 и 8
- 4) 8 и 9

A4. Запишите дробь 70,0300 короче.

- 1) 70,03
- 2) 70,3
- 3) 70,003
- 4) 7,03

B1. Сколько цифр в записи десятичной дроби после запятой, если ее название заканчивается словом «сотых»?

B2. Сравните числа 4,599 и 4,8.

C1. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $5,76 < x < 7,51$.

Тест 26. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 1

A1. Как записать частное $751 : 100$ в виде десятичной дроби?

- 1) 0,751
- 2) 0,0751
- 3) 7,51
- 4) 75,1

A2. Поставьте в числе 12345 запятую так, чтобы в разряде десятых находилась цифра 4.

- 1) 1,2345
- 2) 12,345
- 3) 123,45
- 4) 1234,5

A3. Выразите в километрах 19 м.

- 1) 0,19 км
- 2) 0,00019 км
- 3) 0,0019 км
- 4) 0,019 км

A4. Запишите в виде десятичной дроби частное $60\,605 : 100$.

- 1) 6,0605
- 2) 60,605
- 3) 606,05
- 4) 6060,5

B1. Из чисел 5,3; 5,03; 5,30; 5,0003; 5,300 выберите равные.

B2. Расположите числа 1,4302; 1,43; 1,437 в порядке возрастания.

C1. Сколькими способами 10 футбольных команд могут разыграть между собой золотые, бронзовые и серебряные медали?

Тест 26. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 2

A1. Как записать частное $3821 : 10$ в виде десятичной дроби?

- 1) 3,821
- 2) 38,21
- 3) 382,1
- 4) 0,3821

A2. Поставьте в числе 67809 запятую так, чтобы в разряде сотых находилась цифра 9.

- 1) 6,7809
- 2) 67,809
- 3) 678,09
- 4) 6780,9

A3. Выразите в килограммах 45 г.

- 1) 0,45 кг
- 2) 0,045 кг
- 3) 0,0045 кг
- 4) 0,00045 кг

A4. Запишите в виде десятичной дроби частное $40\,407 : 1000$.

- 1) 4,0407
- 2) 40,407
- 3) 404,07
- 4) 4040,7

B1. Из чисел 6,7; 6,07; 6,70; 6,0007; 6,700 выберите равные.

B2. Расположите числа 2,5302; 2,53; 2,537 в порядке возрастания.

C1. Сколькими способами 11 футбольных команд могут разыграть между собой золотые, бронзовые и серебряные медали?

Тест 27. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 1

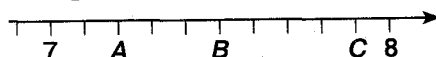
A1. Разложите число 2,307 по разрядам.

- 1) $2 + 300 + 7$
- 2) $2000 + 300 + 7$
- 3) $2 + 0,3 + 0,07$
- 4) $2 + 0,3 + 0,007$

A2. Запишите десятичную дробь, в которой 12 целых, 4 сотых и 5 тысячных.

- 1) 12,045
- 2) 12,45
- 3) 12,405
- 4) 12,0045

A3. Найдите координаты точек A , B , C .



- 1) $A(2); B(5); C(9)$
- 2) $A(7,2); B(7,5); C(7,9)$
- 3) $A(7,2); B(7,6); C(7,9)$
- 4) $A(8,8); B(8,5); C(8,1)$

A4. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых $1 + 0,05 + 0,0007$?

- 1) 1,0507
- 2) 1,057
- 3) 1,0057
- 4) 1,5007

B1. Чему равна сумма чисел 1,13 и 2,3?

B2. Вычислите: $9,68 - 7,06$.

C1. При окончании деловой встречи специалисты обменялись визитными карточками. Сколько всего визитных карточек перешло из рук в руки, если во встрече участвовали 6 специалистов?

Тест 27. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 2

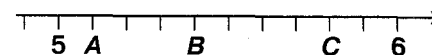
A1. Разложите число 7,081 по разрядам.

- 1) $7 + 80 + 1$
- 2) $7000 + 80 + 1$
- 3) $7 + 0,08 + 0,001$
- 4) $7 + 0,8 + 0,001$

A2. Запишите десятичную дробь, в которой 17 целых, 8 десятых и 2 тысячных.

- 1) 17,082
- 2) 17,802
- 3) 17,82
- 4) 17,0082

A3. Найдите координаты точек A , B , C .



- 1) $A(1); B(4); C(8)$
- 2) $A(5,1); B(5,4); C(5,8)$
- 3) $A(5,2); B(5,4); C(5,8)$
- 4) $A(6,9); B(6,6); C(6,2)$

A4. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых $4 + 0,08 + 0,003$?

- 1) 4,083
- 2) 4,83
- 3) 4,0083
- 4) 4,803

B1. Чему равна сумма чисел 1,31 и 2,3?

B2. Вычислите: $7,68 - 4,06$.

C1. При окончании деловой встречи специалисты обменялись визитными карточками. Сколько всего визитных карточек перешло из рук в руки, если во встрече участвовали 7 специалистов?

Тест 28. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 1

A1. Вычислите значение суммы чисел 12,37 и 5,3.

- 1) 12,9
- 2) 17,4
- 3) 17,67
- 4) 17,7

A2. Вычислите значение разности чисел 7,1 и 3,15.

- 1) 3,95
- 2) 4,05
- 3) 4,95
- 4) 3,05

A3. Чему равна сумма чисел 345,19 и 0?

- 1) 3450,19
- 2) 345,019
- 3) 345,109
- 4) 345,19

A4. Стороны треугольника равны 10,5 см; 6,23 см; 11,6 см. Чему равен периметр этого треугольника?

- 1) 28,33 см
- 2) 84,4 см
- 3) 28,33 см²
- 4) 16,73 см

B1. Собственная скорость лодки 15,5 км/ч. Скорость течения реки 3,7 км/ч. Чему равна скорость лодки по течению реки?

B2. Скорость теплохода по течению реки 28,3 км/ч. Собственная скорость теплохода 26,5 км/ч. Найдите скорость течения реки.

C1. При встрече каждый из друзей пожал другому руку. Сколько всего было рукопожатий, если встретились четверо друзей?

Тест 28. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 2

A1. Вычислите значение суммы чисел 13,27 и 6,3.

- 1) 19,3
- 2) 19,57
- 3) 76,27
- 4) 13,9

A2. Вычислите значение разности чисел 8,2 и 4,26.

- 1) 4,06
- 2) 4,04
- 3) 3,94
- 4) 4,94

A3. Чему равна сумма чисел 467,23 и 0?

- 1) 4670,23
- 2) 467,023
- 3) 467,203
- 4) 467,23

A4. Стороны треугольника равны 10,6 см; 7,23 см; 11,5 см. Чему равен периметр этого треугольника?

- 1) 29,33 см
- 2) 94,4 см
- 3) 29,33 см²
- 4) 17,83 см

B1. Собственная скорость лодки 16,5 км/ч. Скорость течения реки 2,7 км/ч. Чему равна скорость лодки против течения реки?

B2. Скорость теплохода по течению реки 29,2 км/ч. Собственная скорость теплохода 26,5 км/ч. Найдите скорость течения реки.

C1. При встрече каждый из друзей пожал другому руку. Сколько всего было рукопожатий, если встретились пятеро друзей?

**Тест 29. Десятичные дроби. Сложение
и вычитание десятичных дробей**

Вариант 1

A1. Чему равна сумма, если первое слагаемое 215, а второе слагаемое 12,007?

- 1) 12,222
- 2) 227,007
- 3) 33,507
- 4) 335,007

A2. Вычислите разность, если уменьшаемое 15,467, а вычитаемое 10,46.

- 1) 5,007
- 2) 14,007
- 3) 5,00
- 4) 5,421

A3. Что получится при сложении 3,571 и 4,429?

- 1) 7
- 2) 7,9
- 3) 7,99
- 4) 8

A4. Что получится при уменьшении числа 43,7 на 8,73?

- 1) 34,34
- 2) 34,97
- 3) 35,03
- 4) 35,97

B1. Скорость моторной лодки по течению реки 18,3 км/ч. Скорость течения реки 2,6 км/ч. Вычислите скорость моторной лодки против течения реки.

B2. В первый день магазин продал 14,3 ц моркови, во второй день на 0,9 ц меньше, чем в первый день. Сколько моркови было продано за два дня?

C1. Какое число надо вычесть из 15,4, чтобы получилось 7,47? Запишите уравнение и найдите корень.

**Тест 29. Десятичные дроби. Сложение
и вычитание десятичных дробей**

Вариант 2

A1. Чему равна сумма, если первое слагаемое 314, а второе слагаемое 13,004?

- 1) 444,004
- 2) 32,7004
- 3) 13,318
- 4) 327,004

A2. Вычислите разность, если уменьшаемое 17,467, а вычитаемое 10,46.

- 1) 7,421
- 2) 7,007
- 3) 6,021
- 4) 16,421

A3. Что получится при сложении 3,529 и 4,471?

- 1) 7
- 2) 7,9
- 3) 7,99
- 4) 8

A4. Что получится при уменьшении числа 62,8 на 9,56?

- 1) 63,36
- 2) 53,24
- 3) 52,52
- 4) 53,34

B1. Скорость моторной лодки против течения реки 12,3 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Вычислите скорость моторной лодки по течению реки.

B2. В первый день магазин продал 13,6 ц капусты, во второй день на 0,9 ц больше, чем в первый день. Сколько капусты было продано за два дня?

C1. Какое число надо вычесть из 17,6, чтобы получилось 8,63? Запишите уравнение и найдите корень.

**Тест 30. Умножение и деление
десятичных дробей**

Вариант 1

A1. Вычислите значение выражения $0,52 \times 7$.

- 1) 364
- 2) 3,64
- 3) 36,4
- 4) 0,364

A2. Чему равно произведение, если первый множитель 0,072, а второй множитель 35?

- 1) 2,52
- 2) 0,252
- 3) 2520
- 4) 25,2

A3. Что получится, если 5,018 увеличить в 6 раз?

- 1) 11,018
- 2) 3,0108
- 3) 30,108
- 4) 301,08

A4. Чему равно значение произведения 6,38 и 15?

- 1) 95,7
- 2) 957
- 3) 9,57
- 4) 9570

B1. Скорость автомобиля 67,8 км/ч. Какой путь пройдет автомобиль за 4 часа?

B2. Длина комнаты 5 м, ширина 3,88 м. Вычислите площадь.

C1. В меню столовой предложено на выбор 3 первых блюда, 5 вторых и 4 третьих блюда. Сколько различных вариантов обеда, состоящего из первого, второго и третьего блюда, можно составить?

**Тест 30. Умножение и деление
десятичных дробей**

Вариант 2

A1. Вычислите значение выражения $0,72 \times 6$.

- 1) 432
- 2) 43,2
- 3) 4,32
- 4) 0,432

A2. Чему равно произведение, если первый множитель 0,094, а второй множитель 25?

- 1) 2,35
- 2) 2350
- 3) 23,5
- 4) 235

A3. Что получится, если 4,016 увеличить в 7 раз?

- 1) 28,112
- 2) 2,8112
- 3) 281,12
- 4) 2811,2

A4. Чему равно значение произведения 9,36 и 15?

- 1) 14,04
- 2) 1404
- 3) 140,4
- 4) 1,404

B1. Скорость автомобиля 75,8 км/ч. Какой путь пройдет автомобиль за 3 часа?

B2. Длина комнаты 5 м, ширина 4,48 м. Вычислите площадь.

C1. В меню столовой предложено на выбор 2 первых блюда, 6 вторых и 4 третьих блюда. Сколько различных вариантов обеда, состоящего из первого, второго и третьего блюда, можно составить?

Тест 31. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

A1. Чему равно частное, если делимое 199,5 а делитель 15?

- 1) 13,3
- 2) 133
- 3) 1,33
- 4) 0,133

A2. Выполните деление $243,2 : 8$.

- 1) 304
- 2) 3,04
- 3) 30,4
- 4) 0,304

A3. Вычислите частное чисел 3,44 и 8.

- 1) 0,43
- 2) 43
- 3) 4,3
- 4) 430

A4. Найдите значение выражения $45 : 60$.

- 1) 7,5
- 2) 75
- 3) 0,75
- 4) 0,075

B1. За 3 часа теплоход прошел 112,2 км. Вычислите скорость теплохода.

B2. В первой корзине 5,68 кг яблок, во второй – в два раза меньше. Сколько яблок в двух корзинах вместе?

C1. Имеется 6 видов овощей. Решено готовить салаты из трех видов овощей. Сколько различных вариантов салатов можно приготовить?

Тест 31. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 2

A1. Чему равно частное, если делимое 201,6 а делитель 12?

- 1) 16,8
- 2) 168
- 3) 1,68
- 4) 0,168

A2. Выполните деление $364,5 : 9$.

- 1) 405
- 2) 40,5
- 3) 4,05
- 4) 4,5

A3. Вычислите частное чисел 5,13 и 9.

- 1) 0,57
- 2) 57
- 3) 5,7
- 4) 570

A4. Найдите значение выражения $30 : 40$.

- 1) 7,5
- 2) 75
- 3) 0,75
- 4) 0,075

B1. За 4 часа теплоход прошел 166,8 км. Вычислите скорость теплохода.

B2. В первой корзине 7,38 кг яблок, во второй – в два раза меньше. Сколько яблок в двух корзинах вместе?

C1. Имеется 5 видов фруктов. Решено приготовить десерт из трех видов фруктов. Сколько различных вариантов десерта можно приготовить?

Тест 32. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

A1. Выберите верное высказывание.

При умножении десятичных дробей надо в ответе отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой:

- 1) в первом множителе
- 2) во втором множителе
- 3) в первом и во втором множителях вместе
- 4) затрудняюсь ответить

A2. Умножить число на $0,01$ – это то же самое, что:

- 1) умножить его на 100
- 2) умножить его на 10
- 3) разделить его на 100
- 4) разделить его на 10

A3. Выполните умножение $3,4 \times 2,6$.

- 1) 884
- 2) 8,84
- 3) 88,4
- 4) 0,884

A4. Чему равно произведение чисел $2,5$ и $0,04$?

- 1) 100
- 2) 10
- 3) 1
- 4) 0,1

B1. Длина комнаты $7,6$ м, а ширина $5,4$ м. Вычислите площадь комнаты.

B2. Скорость катера $14,3$ км/ч. Какое расстояние катер пройдет за $0,3$ ч?

C1. Секретный замок состоит из 4 барабанов, на каждом из которых можно выбрать цифры от 0 до 9. Сколько различных вариантов выбора шифра существует?

Тест 32. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 2

A1. Выберите верное высказывание.

При умножении десятичных дробей надо в ответе отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой:

- 1) во втором множителе
- 2) в первом и во втором множителях вместе
- 3) в первом множителе
- 4) затрудняюсь ответить

A2. Умножить число на $0,1$ – это то же самое, что:

- 1) умножить его на 100
- 2) умножить его на 10
- 3) разделить его на 100
- 4) разделить его на 10

A3. Выполните умножение $5,4 \times 2,3$.

- 1) 12,42
- 2) 1,242
- 3) 1242
- 4) 124,2

A4. Чему равно произведение чисел $2,5$ и $0,08$?

- 1) 200
- 2) 20
- 3) 0,2
- 4) 2

B1. Длина комнаты $8,6$ м, а ширина $4,3$ м. Вычислите площадь комнаты.

B2. Скорость лодки $5,3$ км/ч. Какое расстояние катер пройдет за $0,2$ ч?

C1. Секретный замок состоит из 5 барабанов, на каждом из которых можно выбрать цифры от 0 до 9. Сколько различных вариантов выбора шифра существует?

**Тест 33. Умножение и деление
десятичных дробей**

Вариант 1

A1. Для того чтобы разделить 73,278 на 0,32, надо разделить на 32 число:

- 1) 7327,8
- 2) 73278
- 3) 732,78
- 4) 7,3278

A2. Во сколько раз число 2,61 больше числа 0,15?

- 1) 174
- 2) 1,74
- 3) 17,4
- 4) 10,74

A3. Вычислите частное $3,69 : 1,8$.

- 1) 205
- 2) 20,5
- 3) 2050
- 4) 2,05

A4. Чему равно частное $20,48 : 3,2$?

- 1) 64
- 2) 0,64
- 3) 640
- 4) 6,4

B1. За 0,1 часа катер прошел 1,6 км. Чему равна скорость катера?

B2. В первый день в магазине продано 2,75 ц моркови, во второй день в 1,1 раза меньше. Сколько моркови продано за два дня?

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 2, 3, если цифры в записи числа не могут повторяться?

**Тест 33. Умножение и деление
десятичных дробей**

Вариант 2

A1. Для того чтобы разделить 43,219 на 0,62, надо разделить на 62 число:

- 1) 432,19
- 2) 43219
- 3) 4321,9
- 4) 4,3219

A2. Во сколько раз число 2,376 больше числа 0,18?

- 1) 132
- 2) 13,2
- 3) 1,32
- 4) 0,132

A3. Вычислите частное $13,041 : 6,3$.

- 1) 2,07
- 2) 20,7
- 3) 2070
- 4) 207

A4. Чему равно частное $15,08 : 2,6$?

- 1) 5,8
- 2) 58
- 3) 0,58
- 4) 580

B1. За 0,1 часа теплоход прошел 4,3 км. Чему равна скорость теплохода?

B2. В первый день в магазине продано 3,25 ц картофеля, во второй день в 1,3 раза меньше. Сколько картофеля продано за два дня?

C1. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 7, 6, 5, 0, если цифры в записи числа не могут повторяться?

Тест 34. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 1

A1. Что такое процент?

- 1) десятая часть числа
- 2) сотая часть числа
- 3) тысячная часть числа
- 4) затрудняюсь ответить

A2. Выразите 4% в виде десятичной дроби.

- 1) 0,4
- 2) 0,04
- 3) 0,004
- 4) 0,0004

A3. Выразите дробь 0,3 в процентах.

- 1) 3%
- 2) 0,003%
- 3) 30%
- 4) 300%

A4. Вычислите 1% от 19.

- 1) 19
- 2) 0,19
- 3) 1,9
- 4) 1900

V1. В классе 25 человек, 20% учащихся играют в шахматы. Сколько учащихся играют в шахматы?

V2. Найдите весь путь, если 8% пути составляет 48 км.

C1. У дрессировщика 3 льва, 4 тигра и 2 рыси. Для выступления он должен выбрать по одному животному каждого вида. Сколькими способами он может это сделать?

Тест 34. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 2

A1. Что такое процент?

- 1) тысячная часть числа
- 2) сотая часть числа
- 3) десятая часть числа
- 4) затрудняюсь ответить

A2. Выразите 6% в виде десятичной дроби.

- 1) 0,6
- 2) 0,06
- 3) 0,0006
- 4) 0,006

A3. Выразите дробь 0,8 в процентах.

- 1) 0,008%
- 2) 80%
- 3) 8%
- 4) 800%

A4. Вычислите 1% от 31.

- 1) 31
- 2) 3,1
- 3) 0,31
- 4) 3100

V1. В классе 30 человек, 10% учащихся занимаются фигурным катанием. Сколько учащихся занимаются фигурным катанием?

V2. Найдите весь путь, если 9% пути составляет 54 км.

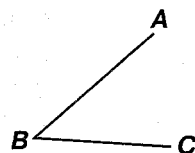
C1. У дрессировщика 4 льва, 5 тигров и 2 рыси. Для выступления он должен выбрать по одному животному каждого вида. Сколькими способами он может это сделать?

Тест 35. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 1

A1. Какой угол изображен на рисунке?

- 1) $\angle ABC$
 2) $\angle ACB$
 3) $\angle CAB$
 4) $\angle BCA$



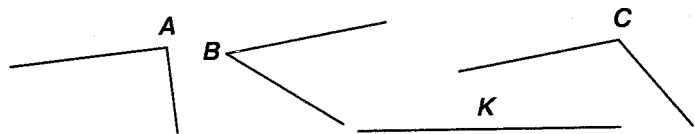
A2. Определите вид угла, изображенного на рисунке выше.

- 1) острый 3) тупой
 2) прямой 4) развернутый

A3. Каким является угол, если его градусная мера равна 93° ?

- 1) прямым 3) острым
 2) тупым 4) развернутым

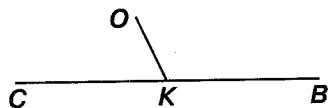
A4. Какой из углов является прямым?



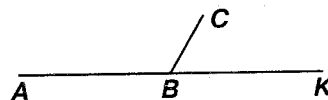
- 1) $\angle A$ 2) $\angle B$ 3) $\angle C$ 4) $\angle K$

B1. Луч MO лежит внутри угла AMB , причем $\angle AMO = 48^\circ$, $\angle BMO = 32^\circ$. Определите градусную меру угла AMB .

B2. $\angle CKO = 65^\circ$. Определите градусную меру $\angle OKB$.



C1. Угол ABC в 2 раза больше угла CBK . Вычислите градусную меру каждого угла.

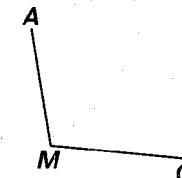


Тест 35. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 2

A1. Какой угол изображен на рисунке?

- 1) $\angle ACM$
 2) $\angle MCA$
 3) $\angle AMC$
 4) $\angle CAM$



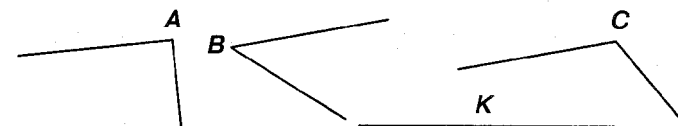
A2. Определите вид угла, изображенного на рисунке выше.

- 1) острый 3) тупой
 2) прямой 4) развернутый

A3. Каким является угол, если его градусная мера равна 87° ?

- 1) прямым 3) острым
 2) тупым 4) развернутым

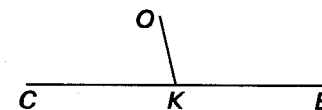
A4. Какой из углов является тупым?



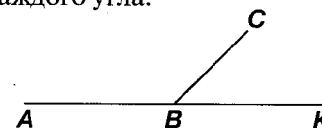
- 1) $\angle A$ 2) $\angle B$ 3) $\angle C$ 4) $\angle K$

B1. Луч AM лежит внутри угла KAC , причем $\angle KAM = 18^\circ$, $\angle MAC = 45^\circ$. Определите градусную меру угла KAC .

B2. $\angle CKO = 77^\circ$. Определите градусную меру угла OKB .



C1. Угол ABC в 3 раза больше угла CBK . Вычислите градусную меру каждого угла.



Тест 36. Итоговый

Вариант 1

A1. Вычислите: 507×308 .

- 1) 17 556 3) 156 156
 2) 19 266 4) 154 156

A2. Вычислите: $34\,707 : 69$.

- 1) 53 2) 530 3) 4103 4) 503

A3. Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.

- 1) $\frac{23}{2}$ 2) $\frac{23}{3}$ 3) $\frac{14}{3}$ 4) $\frac{21}{3}$

A4. Замените неправильную дробь $\frac{29}{4}$ смешанным числом.

- 1) $2\frac{9}{4}$ 2) $6\frac{5}{4}$ 3) $7\frac{1}{4}$ 4) $8\frac{3}{4}$

A5. Вычислите: $3,34 + 28,7$.

- 1) 32,04 2) 31,41 3) 31,04 4) 62,1

A6. Вычислите: $0,34 \times 0,8$.

- 1) 2,72 2) 0,272 3) 27,2 4) 0,0272

A7. Вычислите: $20,4 : 0,8$.

- 1) 25,5 2) 2,55 3) 0,255 4) 255

A8. Округлите число 0,6539 до сотых.

- 1) 0,7 2) 0,65 3) 0,66 4) 0,654

A9. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.

- 1) 3,7801; 3,78; 3,784 3) 3,784; 3,7801; 3,78
 2) 3,784; 3,78; 3,7801 4) 3,78; 3,7801; 3,784

A10. Продолжительность фильма $1\frac{4}{13}$ ч, а спектакля

на $2\frac{7}{13}$ ч больше. Сколько времени длится спектакль?

- 1) $3\frac{11}{13}$ ч 3) $1\frac{3}{13}$ ч

- 2) $2\frac{7}{13}$ ч 4) $3\frac{11}{26}$ ч

A11. Выразите в метрах 0,002 км.

- 1) 20 м 3) 2 м
 2) 200 м 4) 2000 м

A12. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

- 1) 44 см^2 3) 22 см^2
 2) 121 см^2 4) 121 см

A13. В первый день турист прошел m км, а во второй день на 1,4 км больше, чем в первый. Сколько километров прошел турист за два дня?

- 1) $3,4m$ 3) $2,4m$
 2) $2m + 1,4$ 4) $m + 1,4$

A14. Сколько процентов составляет число 17 от 100?

- 1) 17% 3) 1,7%
 2) 0,17% 4) 170%

A15. В магазин привезли 62 т картофеля. До обеда продали 15% всего количества. Сколько картофеля осталось еще продать?

- 1) 9,3 т 3) 53,7 т
 2) 52,7 т 4) 0,93 т

A16. 22 ученика класса, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе?

- 1) 46 2) 38 3) 40 4) 24

A17. В 1 кг молока содержится 45 г жиров. Каков процент жирности молока?

- 1) 4,5% 2) 45% 3) 0,45% 4) 0,045%

A18. При помолке овса получается 40% муки. Сколько муки получится из 26,5 т овса?

- 1) 106 т 3) 1,06 т
 2) 10,6 т 4) 0,106 т

A19. Один из смежных углов равен 23° . Вычислите градусную меру второго смежного угла.

- 1) 77° 2) 67° 3) 157° 4) 167°

A20. Градусная мера угла 90° . Какой это угол?

- 1) прямой 3) тупой
 2) острый 4) развернутый

A21. Вычислите: $5^2 + 2^2$.

- 1) 29 2) 9 3) 14 4) 49

Тест 36. Итоговый

Вариант 2

A1. Вычислите: 305×407 .

- 1) 14 335 3) 14 245
 2) 122 135 4) 124 135

A2. Вычислите: $18\,252 : 36$.

- 1) 57 2) 570 3) 4107 4) 507

A3. Представьте в виде неправильной дроби $4\frac{2}{3}$.

- 1) $\frac{14}{2}$ 2) $\frac{14}{3}$ 3) $\frac{12}{3}$ 4) $\frac{8}{3}$

A4. Замените неправильную дробь $\frac{17}{5}$ смешанным числом.

- 1) $2\frac{7}{5}$ 2) $2\frac{3}{5}$ 3) $3\frac{2}{17}$ 4) $3\frac{2}{5}$

A5. Вычислите: $6,35 - 3,5$.

- 1) 2,85 2) 3,3 3) 6 4) 3,85

A6. Вычислите: $0,7 \times 0,26$.

- 1) 0,182 2) 0,0182 3) 1,82 4) 18,2

A7. Вычислите: $20,7 : 0,9$.

- 1) 2,3 2) 0,23 3) 23 4) 230

A8. Округлите число 0,2513 до десятых.

- 1) 0,25 2) 0,2 3) 0,3 4) 0,251

A9. Расположите в порядке убывания числа 1,4302; 1,43; 1,437.

- 1) 1,437; 1,4302; 1,43 3) 1,43; 1,4302; 1,437
 2) 1,437; 1,43; 1,4302 4) 1,4302; 1,43; 1,437

A10. В ящике было $5\frac{7}{17}$ кг яблок, а в корзине на $1\frac{3}{17}$ кг

яблоко больше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

- 1) $4\frac{4}{17}$ кг 3) $1\frac{3}{17}$ кг
 2) $6\frac{10}{17}$ кг 4) $6\frac{10}{34}$ кг

A11. Выразите в тоннах 16 кг.

- 1) 0,16 т 3) 0,0016 т
 2) 0,00016 т 4) 0,016 т

A12. Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.

- 1) 169 см 3) 52 см
 2) 26 см 4) 13 см

A13. В одном мешке было x кг картофеля, а в другом на 0,2 кг меньше. Сколько килограммов картофеля было в двух мешках?

- 1) $2x - 0,2$ 3) $x - 0,2$
 2) $1,8x$ 4) $2x + 0,2$

A14. Сколько процентов составляет число 13 от 100?

- 1) 13% 3) 1,3%
 2) 0,13% 4) 130%

A15. В магазин привезли 28 т свеклы. До обеда продали 18% всего количества. Сколько свеклы осталось еще продать?

- 1) 5,04 т 3) 22,96 т
 2) 50,4 т 4) 23,96 т

A16. В заводском цехе работают 18 женщин, что составляет 45% всех рабочих цеха. Сколько всего рабочих в цехе?

- 1) 38 2) 45 3) 40 4) 27

A17. В 1 кг сливок содержится 250 г жиров. Каков процент жирности сливок?

- 1) 2,5% 2) 25% 3) 0,25% 4) 0,025%

A18. При помолке пшеницы получается 80% муки. Сколько муки получится из 440 кг пшеницы?

- 1) 352 кг 3) 3520 кг
 2) 35,2 кг 4) 0,352 кг

A19. Один из смежных углов равен 103° . Вычислите градусную меру второго смежного угла.

- 1) 77° 2) 67° 3) 157° 4) 167°

A20. Градусная мера угла 45° . Какой это угол?

- 1) прямой 3) тупой
 2) острый 4) развернутый

A21. Вычислите: $6^2 - 2^2$.

- 1) 2 2) 32 3) 16 4) 40

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	4	1	2	3	555 333	189 999	9 см, 7 дм, 2 м, 5 км
	2	2	2	3	2	999 666	199 999	90 г, 5 кг, 8 ц, 2 т
2	1	2	3	2	1	25 см	7 км 50м > > 750 м	2 в разряде десятков тысяч и 7 в разряде десятков
	2	3	4	2	2	19 см	7 кг 50 г > > 750 г	2 в разря- де единиц тысяч и 8 в разряде десятков
3	1	2	3	3	4	6 т, 9 ц, 7 кг, 8 г	3084 г	90
	2	2	3	1	4	7 км, 8 м, 5 дм, 6 мм	4075 м	36
4	1	3	4	3	1	200 504 см	10*9 < *1*0	8
	2	3	4	1	4	3 002 072 г	*2*0 > 11*8	8
5	1	3	1	3	3	2700	27 318	396
	2	4	4	4	2	36 945	4200	888
6	1	3	2	2	2	32 каран- даша	105 087	27
	2	4	1	1	3	280 стр.	105 185	27
7	1	4	4	1	3	3398	5411 – – (3200 – – 1708) = = 3919	6
	2	3	1	4	4	22 170	7340 + + (716 – – 510) = = 7546	6
8	1	3	4	4	3	101 кг	50 см	$x - 8 = 26$ $x = 34$
	2	1	4	1	2	95 км	78 см	$24 - x = 9$ $x = 15$
9	1	2	2	1	3	A(8)	43	18
	2	3	1	1	4	B(2)	63	18

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
10	1	1	2	1	4	82 621	10 044	1312
	2	2	1	2	4	44 363	9048	1632
11	1	3	3	1	2	72	В 5 раз	32
	2	4	1	4	2	6	В 5 раз	32
12	1	2	1	3	3	536	$96 \times (34 - 19) = 1440$	18
	2	2	2	1	2	407	$(54 - 27) \times 12 = 324$	18
13	1	1	1	3	2	124 135	$(45 + 13) \times 13 = 754$	35
	2	2	2	3	2	146 927	$36 : (36 - 24) = 3$	28
14	1	3	2	2	3	214	$4x + 7$	6
	2	3	4	3	2	126	$3x + 5$	6
15	1	4	1	3	2	25 см ²	24 см ²	24
	2	1	3	2	2	15 см ²	36 см ²	120
16	1	2	3	3	1	36 см ³	64 м ³	130
	2	3	2	2	2	24 см ³	125 дм ³	100
17	1	1	3	4	3	62 см ²	720	26 см
	2	3	4	3	1	86 см ²	120	26 см
18	1	3	1	4	1	160 см ³	8 см	120
	2	4	2	4	3	300 см ³	10 см	5040
19	1	3	2	2	2	2/7	Числителем	1/12
	2	3	3	2	3	3/5	Знаменателем	1/8
20	1	1	1	2	2	180	<i>B</i>	12
	2	4	1	3	1	24	<i>A</i>	12
21	1	3	4	2	2	5/11	5/13	2/12
	2	2	4	1	2	9/17	7/15	5/11
22	1	4	3	1	1	128	90	720
	2	4	3	2	1	490	50	5040
23	1	1	2	1	2	40/10	6/11	120
	2	1	3	1	4	120/20	7/13	120
24	1	2	1	3	3	1	3,4	6
	2	3	2	3	2	9	7,7	10
25	1	1	3	4	1	Одна	$7,299 < 7,3$	$x = 18; 19$
	2	3	3	4	1	Две	$4,599 < 4,8$	$x = 6; 7$

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
26	1	3	3	4	3	5,3; 5,30; 5,300	1,43; 1,4302; 1,437	720
	2	3	3	2	2	6,7; 6,70; 6,700	2,53; 2,5302; 2,537	990
27	1	4	1	2	1	3,43	2,62	30
	2	3	2	2	1	3,61	3,62	42
28	1	3	1	4	1	19,2 км/ч	1,8 км/ч	6
	2	2	3	4	1	13,8 км/ч	2,7 км/ч	10
29	1	2	1	4	2	13,1 км/ч	27,7 ц	$15,4 - x = 7,47;$ $x = 7,93$
	2	4	2	4	2	17,9 км/ч	28,1 ц	$17,6 - x = 8,63;$ $x = 8,97$
30	1	2	1	3	1	271,2 км	19,4 м ²	60
	2	3	1	1	3	227,4 км	22,4 м ²	48
31	1	1	3	1	3	37,4 км/ч	8,52 кг	120
	2	1	2	1	3	41,7 км/ч	11,07 кг	60
32	1	3	3	2	4	41,04 м ²	4,29 км	10 000
	2	2	4	1	3	36,98 м ²	1,06 км	100 000
33	1	1	3	4	4	16 км/ч	5,25 ц	18
	2	3	2	1	1	43 км/ч	5,75 ц	18
34	1	2	2	3	2	5 учащихся	600 км	24
	2	2	2	2	3	3 человека	600 км	40
35	1	1	1	2	1	80°	115°	60° и 120°
	2	3	3	3	3	63°	103°	45° и 135°

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
36	1	3	4	2	3	1	2	1	2	3	1	3
	2	4	4	2	4	1	1	3	3	1	2	4

№ теста	Вариант	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
36	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	1
	2	3	1	1	3	3	2	1	1	2	2