Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №7» г.Торжка Тверской области

***План:***

**«Самоподготовка в группе продленного дня»**

Составила:

Егерева Екатерина Андреевна

воспитатель в группе продленного дня

МБОУ «Гимназия №7» г.Торжок

г.Торжок

Занятие-план

«Самоподготовка в группе продленного дня»

Цель:

привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Задачи:

* расширение границ учебной работы;
* углубление содержания учебных предметов;
* получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
* закрепление и повторение изученного на уроках материала;
* упражнения в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
* развитие интереса к учению;
* приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
* формирование исполнительских навыков.

Форма работы: групповая

Оборудование: книги, тетради, памятки по выполнению домашнего задания, сигнальные карточки, карточки с числовыми рядами, смайлики для подведения итогов (веселые, нейтральные, грустные), классическая музыка.

Ход занятий:

Оргмомент.

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами будем работать в группах (у каждого класса своя группа). На столах у вас лежат сигнальные карточки и памятки, как выполнять домашнее задание. Проверили у всех это лежит?

Сигнальные карточки нужны, если у вас будут какие-либо затруднение, вы поднимите.

Речевая разминка:

Наступило время самоподготовки. Но сначала у нас будет речевая разминка «Скороговорки»

От топота копыт пыль по полю летит:

* едет баба из города, везет вестей в три короба;
* мол, съел молодец 33 пирога, да все с творогом;
* мол, пришел Прокоп кипятить свой укроп;
* мол ,супруги Пото играли в лото.

ПКУ1У2У3

Самоподготовка:

Ребята, мы сейчас будем выполнять русский язык. Вы попробуете выполнить домашнее задание за 15 мин.

Самостоятельно открываете дневники, посмотрите какое упражнение задано на дом. У кого возникнут трудности, прочитайте памятку (читаем ее классом).

Не забываем про сигнальные карточки. (выполнение домашнего задания.)

\*\*\* словарные слова (дополнительное задание)

Игровая минутка

«В спортзале» (под музыку)

«Как живешь?» (под музыку)

Выполнение домашнего задания по математике.

Посмотрите на доску, здесь дан числовой ряд

Самостоятельно посчитать и сказать мне конечный результат. Сколько получилось? А как ты считал? У меня не случайно получилось это число, какой скоро будет праздник? Кого мы должны поздравить в этот день? Какой подарок был бы для них самый лучший? А я думаю, это успехи в школе! А сейчас мы вспомним письменные приемы сложения и вычитания, с переходом через десяток в пределах сотни.

А теперь выполняем домашнее задание. Время отводится 15 минут.

Не забываем про сигнальные карточки. (Выполнение домашнего задания.)

\*\*\* карточки с числовыми рядами (дополнительное задание)

Игровая минутка

«Волшебный сон» (релаксация)

«Котята» (релаксация)

Убрали математику достали чтение.

«Как люди становятся умными? Прочитал 100 или 1000 умных книг и стал умным? Нет. Человек становится умным, когда думает, ищет на каждый вопрос свой ответ. Сначала на маленькие вопросы, не очень трудные, а постепенно на сложные и большие. Вот и мы с вами будем развивать свой ум прямо сейчас, выполняя задания по чтению »

Прочитаем памятку по выполнению домашнего задания по чтению. (самостоятельно).

А дальше вы проверяем как вы справились и оценим вас.

Итоги:

На столе - табличка “Оцени свою работу”. Ребята, находят карточку со своим именем и заполняют ее по следующим параметрам:

1. Быстро?
2. Аккуратно?
3. Цифры и буквы красивые?
4. Старался?
5. Без ошибок?
6. Доволен работой?
7. Отметка.

Ребята, какое сейчас у вас настроение?

Вы попробуете сейчас оценить себя и поставить оценку себе.

Постарались все!

Самоподготовка закончилась, убираем рабочее место.