**Комплексно-тематическое планирование на 2014 – 2015 учебный год**

**в старшей группе №1 МБОУ «Начальная школа – детский сад №1»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Содержание/****Задачи (по выбору ОУ)** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Сентябрь 2014г.****1 неделя** | «День знаний» | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления опрофессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Беседы о школе и учениках.Сюжетно ролевая игра «Школа».Экскурсия в школьный блок. | Посещение линейки посвящённой Дню знаний. |
| **2 неделя** | «Моя малая Родина» | Воспитывать у детей уважительное отношение к своей малой родине, к многодетным семьям. Формировать понимание духовной ценности домашнего очага. | Встреча с родителями многодетных семей. Беседы о родном городе, знаменитых людях, прославивших Энгельс. Рассматривание иллюстраций «Город Энгельс». | Занятие с экскурсоводом КВЦ «Радуга» на тему «История города Энгельса». |
| **3 неделя** | «Я вырасту здоровым» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Беседы о здоровом образе жизни, домашнем адресе. Сюжетно ролевые игры «Спортсмены на соревнованиях», «Семья». Дидактическая игра-лото «Спорт».  | Открытый деньздоровья. |
| **4 неделя** | «Работники детского сада» | Закреплять знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; закрепить приемы рисования.  | Рисование «Наш детский сад».Беседа «Чем мне запомнилась жизнь в детском саду».Наблюдение за работой помощника воспитателя, обсуждение. | Выставка рисунков «Наш детский сад» |
| **Октябрь 2014г.****1 неделя** | «Народная культура и традиции» | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель). Расширять представления о народных игрушках. Знакомить снациональным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Рассматривание иллюстраций на тему «Семья», «Народы России», «Славянская семья: родство и занятия». Беседы о народных традициях и обычаях. Рассматривание народных игрушек. Рисование «По мотивам народной росписи». | Выставка детскоготворчества «По мотивам народной росписи». |
| **2 неделя** | «Человек – часть природы» | Формировать знания детей о жизни на земле, о совокупности природы и человека, о правилах сохранения и укрепления здоровья детей. | Рисование на тему « Уголки земные».Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».Рассматривание картинок «Природные явления». | Составление знаков «Можно – нельзя». |
| **3 неделя** | «Лес – наше богатство» | Раскрыть эстетическое познавательно-оздоровительное, практическое значение природы, в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду; формировать у детей нормы поведения в природе. | Беседа «На лесной тропинке».Чтение рассказа М.Пришвина «Этажи леса».Сюжетно ролевая игра «Поход в лес».Отгадывание загадок о природе и природных явлениях. | Выставка рисунков «Лесные богатства». |
| **4 неделя** | «Осенний калейдоскоп» | Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Беседы об осени. Викторина «Угадай-ка».Опыт «Всё увидим , всё узнаем» № 18.Рисование, лепка «Осенние дары». | Праздник осени, выставка поделок из природного и бросового материала. |
| **Ноябрь 2014г.****1 неделя** | «Наша Родина – Россия» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом,мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Прослушивание аудиозаписи песни «Широка страна моя родная»Рассматривание карты России.Беседа «Моя родина – Россия».Выставка рисунков «Родные просторы».Заучивание стихотворения А.К.Толстого «Край ты мой родимый край». | Праздник Деньнародного единства.Выставка детскоготворчества. |
| **2 неделя** | «Книжнаянеделя» | Обогащение представлений детей ороли книг в жизни людей, омногообразии книг, о разныхформах книг (книга на бумажномносителе, на электронном носителе,аудиокнига); о бумаге как материаледля изготовления книг, ее свойствахи качествах. | Изготовление детьмикниг.Сюжетно ролевая игра«Открытие книжногомагазина».Заполнение визитнойкарточки группы«Любимые писателидетей нашей группы»,индивидуальныхпортфолио «Моилюбимые книги» | Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Библиотека». |
| **3 неделя** | «Исследователи Арктики» | Формировать представления детей о жизни в Арктике. Знакомить с животными Арктики и природными явлениями. | Рассматривание иллюстраций из серии «Животные Арктики и Антарктики».Беседы о жизни животных, природных явлениях.Сюжетно ролевая игра «Исследователи Арктики». | Составление альбома из рисунков детей «Кто в Арктике живёт». |
| **4 неделя** | «250 лет со дня основания Эрмитажа» | Формировать представления детей о музее и его назначении. Познакомить детей с правилами поведения в музее, видами живописи. Воспитывать интерес к искусству, живописи. | Рассматривание репродукций картин. Беседа о видах живописи. Чтение стихотворений о видах живописи.Прослушивание аудиозаписей про виды живописи.Посещение картинной галереи МБОУ. | Выставка рисунков детей . |
| **Декабрь 2014г.****1 неделя** | «Путешествие в прошлое предметов» | Знакомить детей с историей создания предметов (лампа, часы, одежда и т.д.). Воспитывать любознательность | Беседы и рассказы о прошлом предметов.Дидактическая игра «Река времени».Чтение художественной литературы. | Выставка рисунков «Что было и что стало». |
| **2 неделя** | «Человек и природа – единое целое» | Формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой. Воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми, беречь и охранять природу. | Беседа «Что такое природа?».Чтение стихотворения С. Кирсанова «Что значишь ты…».Дидактическая игра: «Будь здоров».Рассматривание альбома «Добро пожаловать в экологию». | Составление рассказов «Как мы бережём природу». |
| **3 неделя** | «Где живёт Дед Мороз» | Познакомить детей с историей празднования Нового года в России.Дать представления детям о том, где живет Дед Мороз. | Рассказывание о резиденции Деда Мороза – Великом Устюге, об истории праздника.Дидактические игры «Когда это бывает», «Угадай из какой сказки».Подвижные игры «Два мороза», «Заморожу».Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций по теме. | Написать письмо от группы для Деда Мороза. |
| **4 неделя** | «Новый год у ворот» | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и егопроведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желаниеактивно участвовать в его подготовке.Поощрять стремление поздравить близких спраздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Знакомить с традициями празднования Новогогода в различных странах. | Беседы о новогоднем празднике, традициях. Разучивание стихотворений, песен и хороводов к празднику. Рисование «Снегурочка». | Новогодний праздник.Оформление фотовыставки Новогодний праздник». |
| **Январь 2015г.****1 неделя** | «Неделя безопасности» | Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения. Формировать основы безопасного поведения дома и на улице. | Дидактические игры «Это опасно», «Как избежать неприятностей», «Правила дорожного движения».Беседы о правилах поведения на дороге; об опасных предметах дома.Сюжетно ролевая игра «Школа безопасности».Моделирование и обсуждение ситуаций по теме.Просмотр видео уроков Тётушки Совы «Правила дорожного движения». | Нарисовать рисунки для водителей на тему «Соблюдайте правила дорожного движения». |
| **2 неделя** | «Как устроен человек» | Познакомить детей с органами человека, их назначением. Формировать у детей здоровый образ жизни. | Рассматривание плаката «Строение человека».Рассказы воспитателя об органах человека.Проведение опытов и экспериментов. | Викторина «Все органы нужны, все органы важны» |
| **3 неделя** | «Неделя зимних игр и забав» | Формировать представления детей о зимних играх и забавах. Воспитывать сплочённость детского коллектива. Развивать соревновательный интерес. | Возведение построек из снега на игровом участке группы.Беседа о зимних играх и забавах.Изготовление цветных льдинок для украшения участка.Чтение художественной литературы по теме.Рассматривание иллюстраций.Отгадывание загадок о зиме, зимних видах спорта и природных явлениях. | Участие в межгрупповом конкурсе зимних построек. |
| **4 неделя** | «Покровская слобода» | Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Знакомство с историей возникновения и символами города Энгельса. Формирование представлений об истории Энгельса. | Посещение картинной галереи МБОУ «Покровск – Энгельс».Рассказ воспитателя об истории возникновения Покровской слободы.Беседы о знаменитых местах города.Коллективная аппликации «Наш город». | Коллективная аппликации «Наш город». |
| **Февраль 2015г.****1 неделя** | «Неделя исследователей» | Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности, любознательность и наблюдательность. | Беседы об исследователях.Проведение опытов №1 «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», №27 «Что растворяется в воде», №25 «Фокусы с магнитами». | Составление дневников наблюдений. |
| **2 неделя** | «Транспорт специального назначения» | Обобщать знания детей о транспорте: машина скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина. Закрепить знания детей о профессиях. Воспитывать уважительное отношения к службам спасения.   | Чтение стихотворений Н.Никитиной «Важные машины».Сюжетно – ролевая игра «Перекрёсток».Беседы о назначении транспорта. | Выставка рисунков «Транспорт, который нам помогает» |
| **3 неделя** | «Армия наша родная» | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомитьс разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Беседа о российской армии. Рассматривание иллюстраций. Чтение и заучивание стихотворений, поговорок о солдатах.Чтение рассказов, стихов об армии: А. Барто, Л. Кассиль, Б. Твардовского. | Праздник23 февраля —День защитникаОтечества.Выставка детскоготворчества. |
| **4 неделя** | «Неделя безопасности» | Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения. Формировать основы безопасного поведения дома и на улице. | Дидактические игры «Это опасно», «Как избежать неприятностей», «Правила дорожного движения».Беседы о правилах поведения на дороге; об опасных предметах дома.Сюжетно ролевая игра «Школа безопасности».Моделирование и обсуждение ситуаций по теме.Просмотр видео уроков Тётушки Совы «Правила дорожного движения». | Викторина «А мы правила все знаем и всегда их соблюдаем» |
| **Март 2015г.****1 неделя** | «Международный женский день» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитыватьуважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, чтомужчины должны внимательно уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Дидактическая игры «Какая? Какие?», «Назови ласково».Беседы о маме, о празднике.Чтение стихов о маме.Разучивание стихотворений, песен, танцев к празднику.Сюжетно ролевые игры «Семья», «Мамины помощники». | Праздник 8 Марта.Выставка детскоготворчества. |
| **2 неделя** | «Морские исследователи» | Формировать представления детей о значении моря в жизни людей, о вредном влиянии на море некоторых видов деятельности человека, и о борьбе с его загрязнением. Воспитывать бережное отношение к миру, в котором мы живем. | Рассматривание репродукций картин Айвазовского.Беседы об обитателях моря, об источниках загрязнения мирового океана.Сюжетно ролевая игра «Аквалангисты».Загадывание загадок о морских обитателях.Чтение художественной литературы по теме.Просмотр мультфильма «Стёпа – моряк». | Коллективное изготовление плаката «Источники загрязнения мирового океана». |
| **3 неделя** | «Масленица – красавица, русская душа» | Познакомить с историей народного праздника Масленица, развивать воображение при изготовлении чучела, использовать различные приемы ручного труда. | Рассказывание на тему «Народные празднования проводов зимы». Чтение русской народной сказки «Чего на свете не бывает?».Изготовление чучела для празднования «Масленицы». Заучивание стихотворения А.С.Пушкина « Мороз и солнце». | Музыкальное развлечение. |
| **4 неделя** | «Какие бывают музеи» | Обогащение представлений о музее,правила поведения в музее,расширение представлений опредметном и социальном мире(история игрушек, транспорта,предметов быта, традиции иобычаи). Развитие интереса кпосещению музея, познавательных и эстетических интересов. | Сюжетно-ролевая игра«Открываем музей».Беседы и рассказы о музеях и их разновидностях. Рассматривание иллюстраций о краеведческом музее г. Энгельса. | Семейный досуг «Посещение музеев г. Энгельса и г. Саратова. |
| **Апрель 2015г.****1 неделя** | «Поможем птицам» | Расширять представления о зимующих птицах. Формировать желание подкармливать птиц зимой, воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. | Беседы о зимующих птицах.Дидактические игры «Узнай по описанию», «Кто лишний?».Наблюдение за птицами на участке детского сада.Чтение художественных произведений, стихотворений.Рассматривание иллюстраций по теме.Отгадывание загадок.Изготовление кормушек. | Изготовление кормушек. |
| **2 неделя** | «Космос, звёзды и вселенная» | Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов,подготовкой людей к космическимпутешествиям (тренировки, обучение).Мастерская по изготовлениюатрибутов для сюжетно-ролевых игр.Знакомство с названиями планет,ролью солнца в жизни Земли идругих планет, местом Земли средипланет Солнечной системы. | Сюжетно-ролевые игры«Школа космонавтов»,«На ракете — в космос».Коллаж «Если оченьзахотеть, можно в космосполететь» (как статькосмонавтом).Беседы и рассказы о космонавтах, планетах и звёздах.Рисование по замыслу. | Посещение передвижного планетария. Спортивный праздник. |
| **3 неделя** | «Лётчики» | Познакомить детей с профессией летчика. Развивать интерес к труду взрослых. | Дидактические игры «Третий лишний», «Составь предложение по картинке».Сюжетно ролевая игра «Лётчики».Рассматривание иллюстраций по теме.Чтение художественной литературы по теме. | Выставка поделок из пластилина и бросового материала «Самолёты». |
| **4 неделя** | «Один дома» | Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья. Закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара. Закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. Продолжать формировать представление о том, что опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми. | Дидактические игры «Это опасно», «Как избежать неприятностей», «Правила дорожного движения».Беседы о правилах поведения на дороге; об опасных предметах дома.Сюжетно ролевая игра «Школа безопасности».Моделирование и обсуждение ситуаций по теме.Просмотр видео уроков Тётушки Совы. | Викторина-развлечение «Один дома». |
| **Май 2015г.****1 неделя** | «Мы в мире, дружбе будем жить» | Формировать представления детей о празднике и его традициях. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Рассказывание о труде, профессиях, празднике и традициях его проведения.Чтение художественной литературы.Загадывание загадок о профессиях. | Изготовление поделок из бумаги «Голубь мира ». |
| **2 неделя** | «Великий День победы» | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Беседа «Русский народ – народ победитель!».Рисование «Салют в честь победы».Аппликация «Летят самолеты».Сюжетно ролевая игра «Солдаты». | Выставкадетского творчества. |
| **3 неделя** | «Мир театра» | Познакомить детей с понятием «театр», рассказать об истории создание театра, разновидности театров (кукольный, теневой, оперы и балета). Познакомить с профессиями людей, которые работают в театре. Воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного. | Рассказывание о театре и театральных профессиях.Дидактические игры «Эмоции», «Гардероб».Сюжетно ролевая игра Поход в театр».Показывание сказок с использованием кукольного, настольного театров. | Показ сказки «Три поросёнка». |
| **4 неделя** | «В гостях у сказки» | Знакомить детей с разными народными сказками, прививать любовь к народному искусству, формировать у учащихся нравственные понятия. | Беседа о сказочных персонажах.Чтение русских народных сказок.Рассказывание на тему « Мир вокруг нас».Коллективная аппликация «У лукоморья дуб зеленый». | Рисование «Герой любимой сказки» |