Цель: знакомство с видами жилья

Задачи: дать представления о строительных профессиях, пополнить знания оконструкциях домов, продолжать знакомить с различными строительными материалами.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, вы хотели бы научиться летать как птицы?

Деи отвечают.

Воспитатель: сегодня у нас есть такая возможность. Возьмите по волшебному перышку и закройте глазки.

*Дети закрывают глаза, воспитатель в это время включает видеоролик «Петрозаводск с высоты»*

Воспитатель:над каким городом мы пролетали?

Дети отвечают.

Воспитатель: правильно,это наш город Петрозаводск. А какие здания Петрозаводска мы увидели?

Дети отвечают.

Воспитатель:в нашем городе много домов, учебных заведений,театров, магазинов и других зданий. А для чего человеку дома?

Дети отвечают.

Воспитатель: умнички, чтобы человеку было уютно, чтобы укрыться от плохой погоды. Но всегда ли дома были такими высокими и уютными, как сейчас?

Дети отвечают.

Воспитатель: самые первые люди жили в пещерах, чтобы укрыться от жары и холода, ветра и дождя. Но это было не безопасно. Поэтому человек со временем научился строить дома. В ход шли бревна, ветки, камни, глина. Выбор строительного материала зависел от того, где люди жили.

Ребята, для следующего задания нам нужно разделиться на 4 команды. Как это можно сделать?

Дети отвечают и выполняют деление на команды.

Посмотрите на доску. На ней вывешены различные виды домов.

1 команде нужно положить в синий обруч те виды домов, которые строят в городах.

2 команде нужно положить в красныйй обруч те виды домов, которые можно увидеть в деревнях

3 команде нужно положить в зеленый обруч те виды домов, которые строят в жарких странах.

4 команде нужно положить в желтый обруч те виды домов, которые строят на Севере.

Дети выполняют. Затем каждая группа рассказывает об особенностях каждого домостроения.

Воспитатель: Ребята, дома строятся из различных материалов. Я буду кидать вам мяч называя словосочетания, а вы должны сказать одним словом:

Дом из камня – каменный,

дом их соломы – соломенный,

дом из глины – глиняный,

дом из дерева – деревянный,

дом из кирпича – кирпичный,

дом изо льда – ледяной и т.д.

Дети отвечают.

Воспитатель: как вы думаете, люди каких профессий строят дома?

Дети отвечают.

Воспитатель: послушайте стихотворения о людях разных строительных специальностей:

Воспитатель зачитывает и указывает на иллюстрации с изображением каждой профессии

Кто построил этот дом? (С. Баруздин)

На улице Садовой  
Дом построен новый.  
В нём столько светлых окон -  
Считать не сосчитать,  
А крыша так высоко,  
Что птицам не достать.  
В доме - десять этажей,  
В доме - тысячи людей.   
  
Кто построил этот дом,  
Дом, в котором мы живём?   
  
АРХИТЕКТОР  
Архитектор строит дом,  
Дом многоэтажный,  
Строит дом карандашом  
На листе бумажном.   
  
Нужно всё нарисовать,  
Вычислить, проверить,  
Все квартиры сосчитать,  
Лестницы и двери.   
  
Чтоб стоял он много лет,  
Чтобы был в квартирах свет,  
Ванны, умывальники  
Для больших и маленьких.   
  
КАМЕНЩИК  
На стройке жаркая пора,  
Сигнал уже пробил.  
Сегодня каменщик с утра  
К работе приступил.   
  
Ему идёт двадцатый год,  
А он уже герой:  
Быстрее всех кирпич кладёт  
Строитель молодой.   
  
Кладёт кирпич за кирпичом -  
Растёт этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днём  
Всё выше новый дом.   
  
КРОВЕЛЬЩИК  
Чтобы в доме было сухо и тепло,  
Чтобы снег зимою в дом не занесло,  
Чтоб не мокли люди под дождём,  
Кровельщик железом покрывает дом.  
Ходит кран подъёмный - огромной высоты,  
Подаёт на крышу железные листы.  
Кровельщик работает на крыше дотемна,  
Ему, как на ладони, вся Москва видна:  
Площади и парки в предвечерней мгле,  
А над ними яркие звёзды на Кремле!   
  
ПЛОТНИК  
Летят опилки белые  
Летят из-под пилы:  
Это плотник делает  
Рамы и полы.   
  
Топором, рубанком  
Выстругивает планки.  
Сделал подоконники  
Без сучка-задоринки.   
  
Хорошему работнику  
Слава и почёт.  
Недаром орден плотнику  
Вручил народ.   
  
ШТУКАТУР  
Из училища на стройку  
К нам приехал паренёк.  
Он уверенно и бойко  
Штукатурит потолок.   
  
Штукатурку лепит к стенам  
Маленькой лопаткою,  
Чтобы были эти стены  
Ровные и гладкие.   
  
Он трудом своим гордится  
И своим успехам рад.  
"Дело мастера боится", -  
Про парнишку говорят.   
  
МАЛЯР  
Красить комнаты пора -  
Пригласили маляра.  
Но не с кистью и ведром  
Наш маляр приходит в дом:  
Вместо кисти он принёс  
Механический насос.   
  
Брызжет краска по стене,  
Солнце светится в окне.  
Стали стены голубыми,  
Словно небо в вышине.  
Новый дом почти готов -  
Примет к празднику жильцов!   
  
  
Вот кто строил этот дом,  
Дом, в котором мы живём!

Существует много строительных специальностей. Угадайте, кто что делает

Крановщик, Сантехник, Стекольщик, Грузчик, Электрик.

Дети отвечают.

Воспитатель: какие инструменты необходимы каждому, мы узнаем, сыграв в игру «Кому что нужно для работы»

1 группа (бригада) – ищут картинки с изображением инструментов, необходимых для каменщика

2 группа (бригада) – для маляра

3группа – для плотника

4 группа – для электрика

Дети выполняют.

Воспитатель: людям строительных профессий помогает строить дома специальная техника. Я буду показывать вам различные картинки, и если на ней будет изображена техника или машина, помогающая в строительстве дома, хлопайте в ладоши. Если нет, прячьте руки за спину.

Дети выполняют.

Воспитатель: молодцы, ребята, как много вы знаете о строительстве домов. Присаживайтесь на места. Посмотрите что за материалы лежат на ваших столах?

Дети отвечают.

Воспитатель: правильно, это стекло и металл. Их часто используют при строительстве домов. Узнать, что у них общего и чем они отличаются, нам поможет эксперимент. Перед вами лежат карточки. По ходу эксперимента, заполняйте их, выделяя особенности этих материалов.

Затем воспитатель с детьми обговаривают свойства стекла и металла, проверяя их на:

прочность, прозрачность, вес, запах, звукопроводимость и т.д.

Дети выполняют.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, откуда человек берет металл?

Дети отвечают.

Воспитатель: тогда послушайте историю:

Однажды человек увидел таинственную гору, которая извергала огонь и раскаленные камни. *Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением вулкана* Эта гора называется вулкан. Когда извержение заканчивалось, камни остывали и становились очень твердыми. Пытливый и смелый человек стал изучать свойства таких камней. Оказалось, что из такого прочного камня можно было сделать топор лучше прежнего, сделанного из обычного камня и дерева. И иголки были крепче, и нож был тверже. Этот материал человек назвал металлом. Но не везде бывают вулканы и извергаются они не всегда. Вот и додумался человек соорудить специальную огромную печь и в ней «варить» металл.

Ребята, встаньте в круг и поделитесь с соседом слева теми знаниями, которые вы получили сегодня.