**Государственное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение детский сад №33**

**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Сценарий вечера развлечений

 **«Весеннее путешествие»**

для детей подготовительной к школе группе

 Автор-составитель:

 музыкальный руководитель -

 Федорова Наталья Леонидовна

Санкт-Петербург

2014

Сценарий вечера развлечений

 **«Весеннее путешествие»**

Цель:

 Воспитание патриотизма, любви, чувства гордости, бережного отношения к родному городу Санкт-Петербургу и его жителям.

Задачи:

Образовательная область «Музыка»

Развивать у детей способность видеть прекрасное в произведениях разных жанров, находить аналогию в жизни и природе.

Развивать чувство ритма, музыкальность, слух, певческие навыки, пластику.

Развивать эмоциональность, артистичность, выразительность исполнения.

Развивать умение слушать музыку и понимать ее содержание, музыкальный образ.

 Образовательная область «Познание»

Познакомить детей с историей и культурой Санкт-Петербурга и явлениями природы посредством слухового, двигательного и зрительного восприятия.

Воспитывать познавательный интерес и желание узнать больше о своем городе, окружающей его природе.

Развивать познавательные и творческие способности детей.

 Образовательная область «Социализация»

Воспитывать толерантность, культуру взаимоотношений. Развивать духовный кругозор детей.

Воспитывать у детей нравственные качества и эстетические чувства.

 Образовательная область «Коммуникация»

Расширять музыкальную лексику у детей, речь.

Использование современных образовательных технологий:

 Информационно - коммуникационные и личностно-ориентированные технологии.

Предварительная работа:

Беседы с детьми на темы: « Наш город», «Природа весной».

Разучивание стихотворений, песен и музыкально-ритмических композиций.

Слушание гимна России, гимна города Санкт-Петербурга, произведений о природе композиторов: Чайковского, Глинки, Лядова, Мусорского, Баха.

Разучивание песен-игр о природе, весне, городе.

Викторина «Знаешь ли ты свой город?».

Изучение иллюстративного материала.

Экскурсии по городу с детьми и их родителями.

**ВХОД:** Дети входят в зал под музыку «Весна-Красна» (диск «Танцевальная ритмика Суворовой» № 5), выполняют определенные танцевальные движения, после чего садятся на стулья.

***Ведущий*:**Да, Весна набирает силу и сейчас уже… В ночь – мороз, с утра – капель,

 Значит на дворе….

***Дети****:*Апрель!

***Ведущий*:** Верно, наступил второй месяц весны. Издавна в народе говорят: «Апрель -

водолей». Почему, как вы думаете?

***Ответы детей***: Снег тает… бегут ручьи… солнцечаще светит… воды много… птицы

 возвращаются в родные гнезда.

***Ведущий:***Да, правильно, именно перелетные птицы – это настоящие предвестники

 тепла, весны.

 *Под музыку влетает Птица (Грач).*

**Ведущий:** Здравствуй, уважаемая птица Грач, что случилось?

***Птица***(отчаянно**):**Вместе с юною Весной мы спешили в край родной. Вдруг, откуда

не возьмись, злые вьюги и метели закружились, налетели, преградили путь

 Весне! Дети, верите вы мне?

***Дети:*** Верим, верим!!!

Ведущий: Так значит с Весною случилась беда, на помощь звать Лучики надо сюда!!!

*Под музыку выбегают дети – лучики (в руках желтые, оранжевые, красные ленты)*

***Лучики:* 1 –** Мы весенние лучи, мы быстры и горячи

**2 –** Мчимся мы вперед, как стрелы, быстро снег растопим белый!

*Исполняется танцевальная композиция «Лед и пламень»*

*(музыка А.Хачатуряна «Танец с саблями», автор танца – Федорова Н.Л.)*

***Ведущий:*** Спасибо, вам, Лучики. Вы растопили снег и лед. Теперь к нам Весна

 непременно придет! *(Лучики убегают*)

***Ведущий:***  Ой, слышу какие-то звуки, кто-то идет…

*Выход Винни-Пуха*

*(появляется на самокате под музыку, в руках - воздушный шар)*

***Винни-Пух:*** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости дорогие!

 Приветствует вас Винни-Пух, друзья, надеюсь, все узнали вы меня?

 Дело в том, что я… ну просто обожаю эту весеннюю пору, моих очей

 очарованье, прелестное природы оживанье, всех насекомых и растений

 просыпанье. Когда цветут цветочки и бегут ручьи, когда поют душевно

 соловьи. И, главное, я тоже пробудился ото сна, а это значит – наступила

 долгожданная весна!

 Кстати, а зачем я сюда приехал? *(ходит, думая, туда-сюда*)

 - Вспомнил! Так вот на днях, в нашем лесу, я вдруг с самой Весною

 повстречался. И ею так залюбовался…. Что от красы такой и свежего

 дыханья, я было чуть не потерял сознанье! Но мужественно на своих

 медвежьих лапах устоял! И что вы думает взамен? Весна-Красна

 подарок сделала и мне, и вашим детям всем!

 Кстати, ребятишки, вы любите путешествовать?

***Дети: -*** Да!!!!!!!

***Винни: -*** Я тоже, страсть как люблю! И сегодня ваше желание можетисполниться,

 если вы угадаете с 3-х раз, какой Подарок прислала Весна!

 Итак, угадывайте с 3-х раз! (*дети угадывают*)

***Винни***: - на этом можно отправиться в путешествие

 - видите, у меня есть воздушный шарик? А там такой-же и на нем можно

 летать, только больше. Кто первый угадает, тот и приз получает!

 (отдает свой шарик тому, кто угадал)

 - Молодцы! быстро отгадали. Это – настоящий воздушный шар! Но надо

 сказать еще волшебные слова: «Весна-Красна, Весна-Красна, подарок

 показать пора!» *(дети повторяют 3 раза) Винни-Пух заносит Шар в зал*

**Винни: -** Ура! Получилось! Нравится? Я всю свою сознательную медвежачью жизнь

 мечтал на таком полетать. Ой, тут и письмо имеется. Я, правда, свои научные

 очки забыл, кто мне поможет прочитать?

**Ведущий: -** Давай, Винни, свое письмо (читает)

Дорогие дети! Приглашаю всех в мой лес, где полным-полно чудес!

 А в подарок – Шар воздушный, для прогулки очень нужный. Приезжайте

 поскорей, с нетерпеньем жду гостей! подпись: «Весна-Красна»

**Винни**: - Вот здорово! Хотите полететь на Шаре к Весне, в ее лес? (*Дети – ДА!!)*

 Тогда скорее все вставайте, места удобней занимайте и дружно песню

 запевайте!

*Дети встают вокруг Воздушного Шара*

*Исполняется 1 куплет песни «Воздушный Шар»*

*автор слов и музыки Федорова Н.Л.*

**1 к.**Мы летим на воздушном шаре

Над полями, лугами, рекой.

 В лес прекрасный мы залетаем,

 Как красив он и зелен весной!

***Припев:***Шарик, шар наш, лети, все вокруг покажи

 Покажи детям лес, полный разных чудес.

 Шарик, шар наш, лети и не сбейся с пути

 Много разных красот впереди еще ждет!

***Винни:*** Стоп, машина! Остановка! Мы в лесу! Разбегайтесь поскорей! Будем петь

 и веселиться, вместе ждать лесных гостей. Посмотрите, вот Весна сама идет и

 тепло свое несет*! (слайд № 1 - «Весна в лесу»)*

*Выход девочки Весны*

***Весна:*** Я – Весна-Красна, всем издали видна.

 Ветерок меня ведет, птицы славят мой приход.

 Люблю, когда цветут сады и зеленеют травы,

 Скользят стрекозы у воды, шумят листвой дубравы,

 Когда все дышит и живет, нет больше снежных бурь,

 Когда высокий небосвод на землю льет глазурь.

 - Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада вас видеть в своем лесу!

***Винни:*** Здравствуй, Весна. Мы тоже очень рады тебя видеть. Спасибо за твой подарок

***Ведущий:*** Весна-Красна, пока летели мы на шаре, все за природой наблюдали,

 Что узнали мы расскажем, что увидели – покажем.

*Под музыку вылетают 3 девочки – Бабочки*

1-я бабочка: Журчат ручьи в апреле, ласкает солнце нас

 На луг мы прилетели и здесь танцуем вальс

2-я бабочка: Мы крылышки расправим, красив на них узор,

 М ы кружимся, порхаем, какой кругом простор!

3-я бабочка: Душистыми цветами весна встречает нас,

 И, кажется, что с нами весь луг пустился в пляс!

*Исполняется ритмическая композиция «Пробуждение» муз. П.И.Чайковского*

*автор танца Федорова Н.Л.*

***Винни:*** Какой нежный , душевный танец! Тебе понравился, Весна?

***Весна:***  Очень! Спасибо, порадовали меня!

***Винни:*** Вот это да! Сегодня просто праздник души у меня! Я путешествовал на шаре

 с вот этими чудесными детьми. Такие всплески радости, поверьте и нам

 медведям и Весне нужны!

***Весна:*** Ты прав, Винни! Ребята меня очень порадовали, но нам пора, нас ждут в

 другом лесу великие дела!

***Винни:*** Весна, а можно я останусь с ребятами?

***Весна:*** Да, оставайся. А я прощаюсь со всеми. До свидания! (*уходит*)

***Винни***: Думаете, чего я остался? Да потому, что очень хочу вместе с вами еще

 попутешествовать. Возьмете меня с собой?

***Дети***: Да!!!

***Винни:*** Вот спасибо, я ведь нигде и никогда не был, кроме леса.

***Ведущий***: Уважаемый Винни, наши дети любят бывать не только в весеннем лесу.

 Ведь мы живем в одном из самых красивейших городов в мире. В каком,

 дети?

***Дети:***  В Санкт-Петербурге!

***Ведущий***: А ты, Пух, слышал про такой город?

***Винни***: Еще бы! Слышать-то, слышал, но никогда там не был. Говорят, это безумно

 красивый город. Побывать в нем – это, можно сказать, мечта всей моей

 медвежачьей жизни!

***Ведущий***:Будь по-твоему, добрый и веселый медвежонок. Будешь главным на нашем

 Воздушном шаре. Дети, хотите полететь с Винни-Пухом в наш любимый

 родной город? **ДА!**

***Винни***: Тогда скорее все вставайте, места удобней в Шаре занимайте и свою

 песню дружно запевайте

*исполняется 2 куплет песни о шаре,слайд № 1 с видом Петербурга*

**2 куплет:** Мы летим на воздушном Шаре,

 Восхищаясь земной красотой,

 Подлетаем к Санкт-Петербургу,

 Это город наш милый, родной

***Припев:*** Шарик, шар наш, лети, все вокруг покажи!

 Покажи город наш, мы – большой экипаж!

 Поглядим с высоты на каналы, мосты реки, парки, сады.

 Город нашей мечты!

***Винни: :*** Стоп, машина! Вот это да! Вот это красота! Нет тебе ни пчел, ни комаров,

 ни ягод, ни грибов!

***Ведущий***:Да, мы прибыли в родной город. Дети, а вы любите свой город?

*дети:* ***Да!!!***

***1 ребенок:*** Как песня безбрежной России звучат городов имена

Но все-таки самый красивый есть город, друзья, у меня *слайд № 2*

***2 ребенок:*** Среди болот, дорог и вьюг, как исполин из сказки

 Явился миру Петербург, волной любви обласкан! *слайд № 3*

***3 ребенок:*** Его скульптуры и дворцы, фонтаны, скверы, парки,

 Его ограды и мосты, кораблик на Фонтанке *слайд № 4*

***4 ребенок:*** Его кресты, его гранит, веков узор так прочен!

 Все восхищает и пленит в сиянии белой ночи!

***5 ребенок:***  Люблю тебя я, город мой, не знаю краше места

 Мне жизнь единая с тобой дарована в наследство!

***6 ребенок:*** Много на свете есть городов

Новгород, Пушкин, Москва и Ростов.

 Но город, в котором все мы живем,

 Для нас самый лучший, о нем мы споем!

*Песня «Город мой любимый»(слайд № 5)*

***Ведущий:*** Давайте мы, ребята, вместе пешком по городу пройдем

 И всех гостей, которых встретим, с собою в путешествие возьмем

***Винни:*** Боже мой, меня переполняет желание узнать про такой чудо-город

 как можно больше. А как, интересно, у вас называется главная улица, дети?

***Дети***: Невский проспект!

*слайд № 6 (Невский проспект)*

***Ведущий:*** Невский, Винни, – главный проспект, всемэто надо знать,

 По нему отправимся мы с вами гулять!

*дети парами проходят по залу и садятся на места*

***Ведущий:*** Именно на Невском проспекте можно встретить очень много людей,

 одетых по разному, с разным цветом волос, глаз, даже с разным цветом

 кожи и говорят они на разных языках.

***Винни***: Ой, я кажется уже таких вижу! В нашу сторону направляются девицы – все

 на подбор какшамаханские царицы в украшеньях. Правда, почему-то, в

 шароварах и разговор ведут немного непонятный в парах. Сразу видно -

 иностранки. Кто вы и откуда?

***Девочки***: Мы - южанки. Приехали к вам в гости найти друзей, вместе будет веселей!

***1 девочка:*** Как хорош ваш Петербург,

***2 девочка***: Как красиво все вокруг

***3 девочка:*** Нам здесь некогда скучать

***4 девочка***:Можем даже станцевать!

*«Восточный танец» (автор танца Федорова Н.Л.)*

***Винни:*** Браво! Какая пластика и грация, какая стать! Быть может и медведи смогут

 научиться когда-то танцевать. Да! Столько у меня эмоций, просто словами

 не передать, хочется и петь, стихи читать и больше, больше про город узнавать!

***Ведущий***: Твои желания, Винни, для нас закон. Хочешь больше знать – это похвально.

 Слушай и запоминай, потом рассказывать будешь всем своим лесным

 жителям. Сейчас мы поиграем в игру. Правильно – проведем викторину

 «Знаешь ли ты свой город». Хочешь поучаствовать?

***Винни:*** С большим удовольствием поучусь!

***Ведущий***: Дети, а вы хотите поиграть? Я вам буду задавать вопрос, а вы должны

 дать ответ. Согласны? **ДА!**

*викторина слайд «Вид города»*

***Ведущий:***  Внимание! Задаю вопросы:

* Кто основал город Санкт-Петербург?*(Петр I)*
* Что венчает шпиль Адмиралтейства? *(флюгер – кораблик*)
* Как называется главная площадь в Санкт-Петербурге? *(Дворцовая)*
* Назовите главную улицу города *(Невский проспект*)
* Как называется главная река Санкт-Петербурга? *(Нева)*
* Какую угрозу таит в себе Нева? (*наводнение)*
* Для чего разводят мосты? (*для прохода кораблей)*
* На каком острове находится Петропавловска крепость? (*на Заячьем)*
* Как называется сказочное существо с головой человека? (*сфинкс)*
* Как называют памятник Петру I на площади Декабристов?

(*Медный всадник*)

* Почему домик Петра I в Летнем саду называют «летним»?

(*жил там летом*)

* Как называется самый большой музей в городе? (*Эрмитаж*)

***Винни:***  Какие образованные дети, молодцы.Сразу видно, как вы любите свой город.

 Я его тоже уже полюбил всем сердцем, жил бы, да жил здесь, среди такой

 красоты.

**Ведущий:**Ну что, хотите продолжить наше путешествие**? ДА!**

**Винни:** Сто раз – да!!! Ребята, скорее вставайте, в наш шарик залезайте и свою

 песню продолжайте. А куда мы полетим?

***Ведущий***: Винни, ты знаешь какая в нашем городе главная река? Дети, подскажите!

**НЕВА!!!**

Вот на эту великую реку Неву мы и полетим! *Слайд «Нева»*

*3 куплет песни о шаре*

***3 куплет:***  Посмотрите, мы пролетаем над великой рекою Невой

 Ветер волны по ней гоняет, дождик хлещет по глади речной

***Припев:*** Шарик, шар наш, лети, все вокруг покажи!

 Покажи город наш, мы – большой экипаж!

 Поглядим с высоты на каналы, мосты реки, парки, сады.

 Город нашей мечты!

***Винни:*** Стоп, машина! Однако, что такое? Качает что-то, похолодало, ну и

 ветер здесь поднялся. Штормит, похоже, на вашей реке Неве, аж

 потемнело. Брр… Нет тебе ни пчел, ни комаров, ни ягод, ни грибов.

***Ведущий:*** Да, Винни, ты, похоже прав. Давайте чуть поближе подойдем к нашей

 главной реке Неве, полюбуемся на ее волны, на прекрасных чаек,

 насладимся речным весенним воздухом.

*дети одевают перчатки*

***Ребенок:*** Ни в темноте, ни в свете – нигде он не заметен,

 Но чувствуем его всегда: несет тепло и холода он по земле огромной

 Смотрите… Шторм на Неве и волны! *слайд «Шторм»*

*«Танец в перчатках» (автор танца Федорова Н.Л., муз.И.С.Бах)*

***Винни:*** Да, впечатляет, я взбодрился даже: и шторм на Неве, и такая музыка,

 и ваш танец. Здорово!

***Ведущий:*** Ну что, дети, наш добрый Пух, путешествие наше близится к концу. Вам оно

 понравилось, ребята? А тебе, Винни?

***Винни***: Еще как понравилось путешествовать с вами. Сколько радостных мгновений,

 впечатлений, не передать словами. Чувства меня переполняют. А сколько

 я нового узнал, и, кажется даже поумнел.

 Как ни жалко расставаться, но в лес весенний пора возвращаться. Я честно –

 тронут до слез. Обязательно все расскажу Весне и моему другу Пятачку!

***Ведущий***: Нам с тобой было тоже весело и интересно. Да, ребята? А чтоб ты не грустил,

 вот тебе от нас сладкий подарок (дарит банку с медом). Я думаю, мы еще

 обязательно встретимся!

***Винни***: Спасибо за все. До свидания! До новых встреч! *(уходит)*

***Ведущий***: Я думаю, что вы обратили внимание во время нашего путешествия на

 весеннюю природу, на свежий воздух, на наши парки и сады, где много

 зелени, цветов, различных деревьев.

 Но особенно красиво, когда распустятся почки и зазеленеют сережки у

 белоствольных берез, которых тоже очень много и в лесу и в нашем городе.

*слайд «Березы»*

***Ребенок:*** Березка наша, русская красавица,

 Не зря роднится с русскою душой.

 Сестрой, невестой милой называется,

 То символ нашей Родины родной!!!

*танцевальная композиция «Березонька»*

***Ведущий:***  Этот танец мы дарим всем присутствующим дамам с пожеланиями

 творческих успехов, любви, вдохновения, терпения и оптимизма.

 И перед финальной песней стихи:

***1 ребенок:*** Санкт-Петербург - гранитный город***,***

Взнесенный славой над Невой,

 Где небосвод давно распорот

 Адмиралтейскою иглой!

***2 ребенок:*** Как явь вплелись твои туманы

 В виденьях трехстолетних снов.

 О, самый призрачный и странный

 Из всех российских городов

***3 ребенок:***  Недаром Пушкин и Растрелли,

 Сверкнувши молнией в веках,

Так титанически воспели,

 Тебя в граните и в стихах!

***4 ребенок***: И майской ночью в белом дыме,

 И в завыванье зимних пург,

 Ты всех прекрасней – несравненный,

 Блистательный Санкт-Петербург!!!

*песня-гимн о Санкт-Петербурге (поют все)*

***Ведущий:*** Ребята, вам понравилось путешествие?

 Спасибо, вы молодцы! Попрощайтесь с нашими гостями.

*дети уходят под музыку*