**Краткосрочный проект по экологии**

***«Обитатели живого уголка»***

**Цель:** Формирование заинтересованного, бережного отношения к обитателям живого уголка: рыбкам, черепашке.

Актуальность проекта: Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка.

Ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя; что для животного вредно, а что полезно.

Для достижения цели и реализации задач поставленных в проекте, нами было проведено анкетирование родителей по теме «Экологического воспитание в семье».

Анкета позволила сделать выводы, что в семьях есть дома животные: собаки, кошки, черепаха.

Особое внимание к вопросу о важности общения детей с животными вызвал наш предыдущий проект «Наши младшие друзья».

**Задачи поставлены следующие:**

1. Формировать знания детей об обитателях живого уголка: аквариумных рыбок, черепашке.
2. Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.
3. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

***Длительность проекта: 2 месяца.***

***Ожидаемые результаты:***

* Понимание детьми, как можно ухаживать за рыбками, черепашкой.
* Привитие детям любви и бережного отношения к живой природе.

**План поэтапных мероприятий:**

1. **Подготовительный этап**
* Анкетирование родителей
* Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов.
1. **Основной этап реализации проекта:**

Наблюдения и уход за рыбками и черепашкой.

**Исследовательская деятельность:** Что ест черепашка?

***Чтение стихотворений:***

* К. Чуковский «Черепаха»
* И. Токманова «Рыбка»
* В. Орлов «Для чего черепахам на панцирях квадраты?»
* Почему улитки не выходят из дома?
* В. Осеева «Добрая хозяюшка»
* В. Степанов «Скороговорки, песенки малышам»

*Рассматривание иллюстраций из цикла «Обитатели моря»*

*Лепка* «Черепашка», «Рыбка»

*Игры* «Составь животное», «Дорисуй животное»

*Дидактические игры* «Где чей домик», «Кто что ест?», «Угадай кто спрятался?».

1. **Заключительный этап**

***Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:***

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспитана, что положительно повлияло на различные виды их деятельности: (интеллектуальную, познавательную, художественно - речевую).

Дети стали более отзывчивы и внимательными к питомцам, находящимися в группе: напоминают, что нужно покормить их, помогают менять воду.