***Конспект НОД на тему:***

***«В гости к бабушке Тане».***

*Работу выполнила*

 *воспитатель МБДОУ д/с№ 6,*

 *г.Арзамаса Нижегородской обл.*

 *Земскова Наталья Викторовна*

 **Участники НОД:**

- Воспитатель

- Бабушка Таня

- Снеговик-почтовик

**Тема:** «В гости к бабушке Тане».

**Цель:**

Способствовать стимуляции и развитию понимания речи детей.

**Задачи:**

1. Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать словарь детей; способствовать формированию правильного произношения, путем повторения звукоподражаемых слов.

2. Создание эмоционально-положительного климата.

3. Формирование представления детей о домашних животных.

**Материал и оборудование:**

Фигуры домашних животных, интерактивная доска, мобильная платформа, модули.

**Предварительная работа:**

Разучивание потешки «Калачи», обогащение словарного запаса по теме «Домашние животные», дид. игры «Кто, чем питается», «Кто, как кричит».

**Ход НОД:**

**Сюрпризный момент:** в дверь стучится снеговик-почтовик: « Ребята, я принес вам письмо от бабушки Тани!»

**Воспитатель:***(показывает красочное письмо)*

Ребята, давайте, прочитаем его!

«Дорогие ребятки! Я приглашаю Вас к себе в гости, в деревню. Приезжайте, я вас жду!»

 Бабушка Таня.

– Ну, что? Поедем к бабушке Тане в деревню?

*Ответы детей.*

– На чем же можно поехать к бабушке?

*Ответы детей.*

– Правильно, можно поехать и на машине, на поезде! А мы с вами поедем на автобусе! Проходите, пожалуйста, в автобус и занимайте свои места.

 *Дети садятся в автобус из модулей, звучит запись «Автобус» – С.Железнова.*

*Дети выполняют движения под музыку, сидя на модулях, в соответствии со словами песни.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в деревню.

*Показ слайда деревенского дворика, рядом построен дом из модулей.*

 **Воспитатель:** "А вот и дом бабушки Тани! Ребята давайте позовём бабушку Таню!"

*Дети: "Бабушка Таня!"*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Я так рада, что Вы получили моё письмо и приехали ко мне в гости, в деревню.

**Пальчиковая гимнастика**

Перед вами дом стоит. *(поднять руки вверх, образуя крышу)*Ну а к дому путь закрыт,  *(руки перед грудью в «замок»)*Мы ворота открываем,  *(расцепляем руки)*
В этот домик приглашаем. *(разводим руки в стороны)*

**Бабушка:** У меня во дворе живёт много разных животных.

*(Дети садятся на ковёр, вокруг мобильной платформы, вместе с бабушкой)*

Ребята, я живу не одна, а с моими любимыми животными. Давайте с ними познакомимся.

***Проводиться игра: «Кто как кричит»***

*(с использованием фигур животных)*

*Дети называют животного и имитируют его голос (звукоподражание), фигура животного выставляется на платформу.*

**Бабушка:** *«Кто это?» (дети называют животное, коза)*

*Как она кричит? (ме-е-е!)*

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Бабушка:** *«Кто это?» (дети называют животное, корова)*

*Как она мычит? (му-у-у!)*

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Бабушка:** *«Кто это?» (дети называют животное, кошка)*

*Как она мяукает? (мяу-мяу!)*

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Бабушка:** *«Кто это?» (дети называют животное, лошадь)*

*Как она ржёт? (и-го-го!)*

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**Бабушка:** *«Кто это?» (дети называют животное, собака)*

*Как она лает? (гав-гав!)*

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

– Молодцы! Вы знаете всех моих домашних животных.

А как их можно назвать одним словом? Если они живут рядом с человеком, и он о них заботится?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

* Хотите прокатиться на лошадке.

*Дети выполняют упражнение «Лошадка» – ходьба с высоко поднятыми коленями (под музыкальное сопровождение Железнова «Лошадка»)*

**Бабушка:** Я очень люблю своих домашних животных, забочусь о них, кормлю. Вот сейчас пришло время кормить моих животных.

 - Хотите со мной их покормить?

 - Давайте посмотрим в наше волшебное окошко.

 *Проводиться игра «Кто, чем питается» с использованием ИКТ*

**Бабушка**: "Пока я вас ждала, замесила тесто, помогите мне налепить калачи к чаю"

**Пальчиковая гимнастика:**

* Лепим мы калачики*(Ладони кладутся крест накрест толевой, то правом рукой сверху).*
* Круглые, как мячики. *(Ребенок обводит обеими руками овал своего лица)*
* Получи из печи*(сначала раскрывает левую руку ладонью вверх, затем правую)*
* Вкусные калачики,*(кладем сверху "горкой" свою руку сначала на левую, затем на правую).*
* Ой, какие горячие
* Подуем на калачики.
* А теперь и кушать можно
* Жуйте, только осторожно!

**Сюрпризный момент:** бабушка приносит настоящие калачи.

Бабушка Таня, хвалит детей: "Потрудились на славу, какие красивые калачи получились. А вам они нравятся?".

**Воспитатель обращается к детям:** Ребята, давайте скажем бабушке Тане - спасибо!

**Бабушка:**Молодцы, ребятки! Вы знаете кто, что любит, есть; как правильно называют домашних животных; старались правильно и красиво отвечать на все мои вопросы. Спасибо вам, что приехали ко мне в деревню. А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

*Дети садятся в «автобус» и уезжают под музыку.*

***Рефлексия***

**Снеговик:**

* Ребята, где же выбыли?
* Какие животные живут у бабушки в деревне?
* Как мычит корова?
* Как их можно назвать, одним словом?
* Что вы еще делали в деревне?

*Ответы детей.*

– Молодцы ребята, спасибо вам за то, что помогли бабушке накормить домашних животных.

**Воспитатель:**
– Ребята давайте попрощаемся со снеговиком, скажем дружно: До свидания!

*Дети прощаются со снеговиком .*