Дата: 27.01

Класс: 1

Школа: 35

Тема урока: Поэт, художник,, композитор

Тип урока: Урок изучения нового материала

Вид урока: Урок беседа

Цель: сформировать представление о музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры человека. Показать особенности изображения зимы в поэтических, художественных и музыкальных произведениях.

Задачи:

Личностная: создать условия, способствующие развитию эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, литературе, живописи.

Метапредметная: формировать мыслительные навыки – обобщение, умение вслушиваться и доказывать, развитие умения сравнивать, сопоставлять, выражать свои впечатления о музыке.

Предметная: развивать чувство музыкальных и творческих способностей учащихся, создать условия для развития творческих способностей, мышления, памяти.

ВХР: дикция, дыхание, певческая постановка, работа с образом музыкального произведения.

Структура:

1.Орг.момент

2. Слушание

3. Пение

4. Слушание

5. Итог

Методы:

Наглядности:

Оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | Хронометраж |
| Орг.моментСлушаниеСлушаниеПение10минИтог4мин | У: Здравствуйте ребятаД: ЗдравствуйтеУ: Повстречалась Муза с поэтом, художником, композитором и спросила: «Что нужно для того, чтобы нарисовать картину природы?» Как вы думаете, что ответил каждый из них. Д: Ответы детейУ: Чем рисуют художники? (красками)2.Чем рисуют композиторы? (звуками)3.Чем рисуют поэты? (словами)Но каждый делает это по-разному. У каждого человека в жизни бывают разные переживания: радостные и печальные, тревожные и светлые. Композиторы, художники, поэты выражают свои переживания в звуках музыке, картинах, стихах. Послушайте, как И.Суриков рисует картину зимней природы словами.«Зима»Белый снег пушистый, в воздухе кружитсяИ на землю тихо падает, ложится,И под утро снегом поле забелело,Точно пеленою все его одело.Темный лес, что шапкой принакрылся чуднойИ заснул под нею крепко, непробудно…Божьи дни коротки, солнце светит мало,Вот прошли, морозцы и зима настала.У: Какие 3 зимних месяца вы знаете?Д: Ответы детейУ: Декабрь, январь, февральКакие картины нарисовал поэт в своем стихотворении?Д: Ответы детейУ: Какие слова помогли поэту нарисовать зиму?Д: Ответы детейУ: А какие стихотворения о зиме вы знаете?Д: Ответы детейУ: Так чем рисуют художники? Напомните мне?Д: Ответы детейУ: Давайте посмотрим, как рисует свои картины И. Шишкин.  И. Шишкин - великий русский художник. Он очень красиво нарисовал зиму красками. Посмотрите на картину И. Шишкина, которая так и называется «Зима». Каких красок в картине больше всего?Д: Ответы детейУ: Если бы находились в этой картине, то какие звуки мы бы услышали?Д: Ответы детейУ: стоит, взглянуть и уже слышишь треск веток, чириканье птиц, скрип снега.Что общего в изображении зимы поэтом и художником? (снег шапкой, солнце светит мало)Д: Ответы детейУ: В чем отличия?Д: Ответы детейУ: Поэт сочинил стихотворение - мы его услышали, а у художника мы зиму увидели.А композитор может рассказать о зиме?Д: Ответы детейПрежде, чем мы начнем слушать музыку, я хочу напомнить вам, что музыка-это особая страна и не каждому дано войти в ее прекрасный, волшебный мир. Только самому внимательному слушателю она откроет свои сказочные ворота. Вслушайтесь в чудесные звуки музыки.«Зимнее утро»У: Это произведение П.И. Чайковского «Зимнее утро» из детского альбома, который композитор посвятил своему племяннику Володе Давыдову. П.И Чайковский - один из великих музыкантов России. Слушая это произведение что вы увидели в своем воображении? Какую картину? Д: Ответы детейУ: Зима метельная, вьюжная.Когда мы просыпаемся и смотрим в окно, мы можем увидеть то, яркое солнце, то хмурое небо. А что вы сегодня увидели в своем окне солнце или тучи?Д: Ответы детейУ: А каким увидел утро композитор? Д: Ответы детейУ: когда мы слушали пьесу, мы увидели картину ненастного зимнего утра темного, метельного, неприветливого.У композиторов тоже есть свои музыкальные краски , какими музыкальными красками нарисовал утро Чайковский?Д: Ответы детейУ: **Темп? (б**ыстрый, умеренный) Д: Ответы детейУ: Для чего? (чтобы изобразить вьюгу, метель)**Лад** (минорный) Для чего? (чтобы нарисовать хмурое утро, людям и птицам холодно им грустно. Птицы жмутся друг другу, жалобно чирикают)5.Какие еще музыкальные краски могут передать темноту и холод зимнего утра? (низкий и средний регистр)**Мелодия** двигалась то вверх, то вниз. (Чтобы изобразить, как вьюга собирает льдинки и вихрем движется вверх, затем все успокаивается и затихает) Вновь все стремится вверх и т.д.6.Удалось композитору нарисовать зиму?Д: Ответы детейУ: Да, в музыке ярко изображена зимняя природа метельная, вьюжная, холодная. А теперь представим себе, вокруг нас белый снег. Чтобы согреться проведем физ.минутку.«Физ.минутка»Краску размешаемЛишнюю стрехнемОсень нарисуем, дождик за окономРадугу цветную, речку голубую, много красок осени выберай любуюУ: Как вы думаете, получилось рассказать о зиме и нарисовать ее у художника, поэта, композитора?Д: Ответы детейУ: Представьте, что вы критики, чья картина получилась удачнее, кто больше всего понравился художник, композитор, поэт?Д: Ответы детейУ: Каждый по – своему увидел и изобразил картину зимней природы, используя свои средства выразительности.У поэта зима - сказочная, пушистая. У композитора - метельная, вьюжная. У художника – холодная, студеная. Только на первый взгляд природа зимой однообразная. Все снег да холод, то мороз трескучий ударит. То оттепель! А какой день разный, то сверкающий, звонкий, то серенький мягкий.У: Послушайте следующее произведение и скажите, будет ли это произведение о зиме? Или о другом времени года?«Почему медведь зимою спит»У: В какое время года произошла эта история?Д: Ответы детейУ: Так почему медведь зимой спит?Д: Ответы детейзима это самое волшебное время года. Она дарит нам самые веселые забавы, самые любимые праздники, самые интересные сказки долгими таинственными вечерами. Используя музыкальные краски, композиторы создают свои картины, поэты словами рисуют свои образы зимы, а художники рисуют свои. Все творчество, произведения искусства – это творение рук человека. Поэтому мы находим в произведениях искусства сходства и различия. У: Посмотрите в учебнике на странице 44 сверху над композитором, художником и поэтом стоит муза, кого называют музой?Д: Ответы детейУ:Музы – это волшебницы Феи, покровительницы искусств, о которых мы узнали из мифов и легенд Древней Греции. Музы вдохновляют художников, музыкантов, поэтов – всех, кто дарит людям красоту, любовь, надежду. Посмотрите на страницу 45 на ней изображена картина Федора Александровича Васильева. Что изображено на картине?Какое время суток нарисовал художник?Д: Ответы детейКакими красками он изобразил этот пейзаж?Д: Ответы детейУ: Какое настроение возникает у вас, когда вы рассматриваете эту картину?Д: Ответы детейУ: Какими линиями на этой картине передано впечатление широ­кого простора: мягкими, плавными или резкими, угловатыми?Д: Ответы детейУ: Ниже мы видим стихотворение Ивана Никитина, я прочитаю его, а вы постарайтесь понять о каком времени суток идет речь. «Утро. И.Никитин»Выразительное чтение отрывка:Вот и солнце встаёт, из-за пашен блестит,За морями ночлег свой покинуло,На поля, на луга, на макушки ракитЗолотыми потоками хлынуло.У: О каком времени суток идет речь?Д: Ответы детейУ: Утро. А за утром у нас сразу следует добрый день, разучим песню добрый день.«Добрый день» У: Ребята, а вы любите рисовать?Д: Ответы детейУ: А читать стихи?Д: Ответы детейУ: А петь вы любите, какая у вас есть любимая песня?Д: Ответы детейУ: Сейчас, послушайте загадки и ответьте на них.У меня есть карандаш,Разноцветная гуашь,Акварель, палитра, кистьИ бумаги плотный лист,А еще – мольберт-треножник,Потому что я …(художник)Струны гитары, терпенье, талант, плюс вдохновенье равно…(музыкант)Детских песенок куплеты сочиняют нам…( поэты)У: поэты, художники и композиторы могут изобразить одно и то же явление или образ, но разными средствами, итак как нам зиму покажет художник, поэт и музыкант? Д: Ответы детейУ: У каждого искусства есть свой дом, где будет жить музыка?Д: Ответы детейУ: В концертном зале. Где будет жить литература?Д: Ответы детейУ: В драматическом театре, а где будет жить картины? Д: Ответы детейУ: В картинной галереи.У: До свиданияД: До свидания. | 8мин8мин4мин6мин |