Дата: 27.01

Класс: 1

Школа: 35

Тема урока: Поэт, художник,, композитор

Тип урока: Урок изучения нового материала

Вид урока: Урок беседа

Цель: сформировать представление о музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры человека. Показать особенности изображения зимы в поэтических, художественных и музыкальных произведениях.

Задачи:

Личностная: создать условия, способствующие развитию эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, литературе, живописи.

Метапредметная: формировать мыслительные навыки – обобщение, умение вслушиваться и доказывать, развитие умения сравнивать, сопоставлять, выражать свои впечатления о музыке.

Предметная: развивать чувство музыкальных и творческих способностей учащихся, создать условия для развития творческих способностей, мышления, памяти.

ВХР: дикция, дыхание, певческая постановка, работа с образом музыкального произведения.

Структура:

1.Орг.момент

2. Слушание

3. Пение

4. Слушание

5. Итог

Методы:

Наглядности:

Оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | Хронометраж |
| Орг.момент  Слушание  Слушание  Пение  10мин  Итог  4мин | У: Здравствуйте ребята  Д: Здравствуйте  У: Повстречалась Муза с поэтом, художником, композитором и спросила: «Что нужно для того, чтобы нарисовать картину природы?» Как вы думаете, что ответил каждый из них.  Д: Ответы детей  У: Чем рисуют художники? (красками)  2.Чем рисуют композиторы? (звуками)  3.Чем рисуют поэты? (словами)  Но каждый делает это по-разному. У каждого человека в жизни бывают разные переживания: радостные и печальные, тревожные и светлые. Композиторы, художники, поэты выражают свои переживания в звуках музыке, картинах, стихах. Послушайте, как И.Суриков рисует картину зимней природы словами.  «Зима»  Белый снег пушистый, в воздухе кружится  И на землю тихо падает, ложится,  И под утро снегом поле забелело,  Точно пеленою все его одело.  Темный лес, что шапкой принакрылся чудной  И заснул под нею крепко, непробудно…  Божьи дни коротки, солнце светит мало,  Вот прошли, морозцы и зима настала.  У: Какие 3 зимних месяца вы знаете?  Д: Ответы детей  У: Декабрь, январь, февраль  Какие картины нарисовал поэт в своем стихотворении?  Д: Ответы детей  У: Какие слова помогли поэту нарисовать зиму?  Д: Ответы детей  У: А какие стихотворения о зиме вы знаете?  Д: Ответы детей  У: Так чем рисуют художники? Напомните мне?  Д: Ответы детей  У: Давайте посмотрим, как рисует свои картины И. Шишкин.  И. Шишкин - великий русский художник. Он очень красиво нарисовал зиму красками. Посмотрите на картину И. Шишкина, которая так и называется «Зима». Каких красок в картине больше всего?  Д: Ответы детей  У: Если бы находились в этой картине, то какие звуки мы бы услышали?  Д: Ответы детей  У: стоит, взглянуть и уже слышишь треск веток, чириканье птиц, скрип снега.  Что общего в изображении зимы поэтом и художником? (снег шапкой, солнце светит мало)  Д: Ответы детей  У: В чем отличия?  Д: Ответы детей  У: Поэт сочинил стихотворение - мы его услышали, а у художника мы зиму увидели.  А композитор может рассказать о зиме?  Д: Ответы детей  Прежде, чем мы начнем слушать музыку, я хочу напомнить вам, что музыка-это особая страна и не каждому дано войти в ее прекрасный, волшебный мир. Только самому внимательному слушателю она откроет свои сказочные ворота. Вслушайтесь в чудесные звуки музыки.  «Зимнее утро»  У: Это произведение П.И. Чайковского «Зимнее утро» из детского альбома, который композитор посвятил своему племяннику Володе Давыдову. П.И Чайковский - один из великих музыкантов России. Слушая это произведение что вы увидели в своем воображении? Какую картину?  Д: Ответы детей  У: Зима метельная, вьюжная.  Когда мы просыпаемся и смотрим в окно, мы можем увидеть то, яркое солнце, то хмурое небо. А что вы сегодня увидели в своем окне солнце или тучи?  Д: Ответы детей  У: А каким увидел утро композитор?  Д: Ответы детей  У: когда мы слушали пьесу, мы увидели картину ненастного зимнего утра темного, метельного, неприветливого.  У композиторов тоже есть свои музыкальные краски , какими музыкальными красками нарисовал утро Чайковский?  Д: Ответы детей  У: **Темп? (б**ыстрый, умеренный)  Д: Ответы детей  У: Для чего? (чтобы изобразить вьюгу, метель)  **Лад** (минорный)  Для чего?  (чтобы нарисовать хмурое утро, людям и птицам холодно им грустно. Птицы жмутся друг другу, жалобно чирикают)  5.Какие еще музыкальные краски могут передать темноту и холод зимнего утра? (низкий и средний регистр)  **Мелодия** двигалась то вверх, то вниз. (Чтобы изобразить, как вьюга собирает льдинки и вихрем движется вверх, затем все успокаивается и затихает) Вновь все стремится вверх и т.д.  6.Удалось композитору нарисовать зиму?  Д: Ответы детей  У: Да, в музыке ярко изображена зимняя природа метельная, вьюжная, холодная. А теперь представим себе, вокруг нас белый снег. Чтобы согреться проведем физ.минутку.  «Физ.минутка»  Краску размешаем Лишнюю стрехнем Осень нарисуем, дождик за оконом Радугу цветную, речку голубую, много красок осени выберай любую  У: Как вы думаете, получилось рассказать о зиме и нарисовать ее у художника, поэта, композитора?  Д: Ответы детей  У: Представьте, что вы критики, чья картина получилась удачнее, кто больше всего понравился художник, композитор, поэт?  Д: Ответы детей  У: Каждый по – своему увидел и изобразил картину зимней природы, используя свои средства выразительности.  У поэта зима - сказочная, пушистая.  У композитора - метельная, вьюжная. У художника – холодная, студеная. Только на первый взгляд природа зимой однообразная. Все снег да холод, то мороз трескучий ударит. То оттепель! А какой день разный, то сверкающий, звонкий, то серенький мягкий.  У: Послушайте следующее произведение и скажите, будет ли это произведение о зиме? Или о другом времени года?  «Почему медведь зимою спит»  У: В какое время года произошла эта история?  Д: Ответы детей  У: Так почему медведь зимой спит?  Д: Ответы детей  зима это самое волшебное время года. Она дарит нам самые веселые забавы, самые любимые праздники, самые интересные сказки долгими таинственными вечерами. Используя музыкальные краски, композиторы создают свои картины, поэты словами рисуют свои образы зимы, а художники рисуют свои. Все творчество, произведения искусства – это творение рук человека. Поэтому мы находим в произведениях искусства сходства и различия.  У: Посмотрите в учебнике на странице 44 сверху над композитором, художником и поэтом стоит муза, кого называют музой?  Д: Ответы детей  У:Музы – это волшебницы Феи, покровительницы искусств, о которых мы узнали из мифов и легенд Древней Греции. Музы вдохновляют художников, музыкантов, поэтов – всех, кто дарит людям красоту, любовь, надежду.  Посмотрите на страницу 45 на ней изображена картина Федора Александровича Васильева. Что изображено на картине?  Какое время суток нарисовал художник?  Д: Ответы детей  Какими красками он изобразил этот пейзаж?  Д: Ответы детей  У: Какое настроение возникает у вас, когда вы рассматриваете эту картину?  Д: Ответы детей  У: Какими линиями на этой картине передано впечатление широ­кого простора: мягкими, плавными или резкими, угловатыми?  Д: Ответы детей  У: Ниже мы видим стихотворение Ивана Никитина, я прочитаю его, а вы постарайтесь понять о каком времени суток идет речь.    «Утро. И.Никитин»  Выразительное чтение отрывка:  Вот и солнце встаёт, из-за пашен блестит,  За морями ночлег свой покинуло,  На поля, на луга, на макушки ракит  Золотыми потоками хлынуло.  У: О каком времени суток идет речь?  Д: Ответы детей  У: Утро. А за утром у нас сразу следует добрый день, разучим песню добрый день.  «Добрый день»  У: Ребята, а вы любите рисовать?  Д: Ответы детей  У: А читать стихи?  Д: Ответы детей  У: А петь вы любите, какая у вас есть любимая песня?  Д: Ответы детей  У: Сейчас, послушайте загадки и ответьте на них.  У меня есть карандаш, Разноцветная гуашь, Акварель, палитра, кисть И бумаги плотный лист, А еще – мольберт-треножник, Потому что я …(художник)  Струны гитары, терпенье, талант, плюс вдохновенье равно…(музыкант)  Детских песенок куплеты сочиняют нам…( поэты)  У: поэты, художники и композиторы могут изобразить одно и то же явление или образ, но разными средствами, итак как нам зиму покажет художник, поэт и музыкант?  Д: Ответы детей  У: У каждого искусства есть свой дом, где будет жить музыка?  Д: Ответы детей  У: В концертном зале. Где будет жить литература?  Д: Ответы детей  У: В драматическом театре, а где будет жить картины?  Д: Ответы детей  У: В картинной галереи.  У: До свидания  Д: До свидания. | 8мин  8мин  4мин  6мин |