Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад комбинированного вида» №3 «Огонек»

**Конспект**

**итогового занятия в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну математики»**

Махмутова

Екатерина Александровна

Воспитатель

МБДОУ №3 «Огонек»

п.г.т. Камские Поляны

Нижнекамского района

Республики Татарстан

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цели: | Обобщить знания и закрепить умения детей по пройденному материалу: решать задачи, умение сравнивать числа, называть последующее и предыдущее число, находить затерянную цифру;  Уточнить представления детей о геометрических фигурах и телах, способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;  Воспитывать усидчивость, умение слушать.  Воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь;  Закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; Умение называть дни недели и «соседей» дня и числа; развивать слуховое внимание и координацию движений. |
| Предварительная работа: | Занятия по математике, конструированию, индивидуальная работа, дидактические игры: «Цветная геометрия», «Фигуры и счет», «Числовые домики». |

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**(Сл.1)** (*Дети сидят на стульчиках по кругу)*

*Вос-ль:* Сегодня у нас пройдет необычное занятие. Это занятие для самых веселых, самых сообразительных, самых находчивых. Чтобы удачно справиться со всеми заданиями мы отправимся с вами в путешествие. Вы любите путешествовать?

*Дети:* Да

*Вос-ль*: Сегодня мы отправимся в путешествие по математическим станциям на автобусе. Но прежде чем мы сядем в автобус, нам предстоит выполнить следующее задание. Готовы?

*Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя:*

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9) .

**(Сл.2**) *Вос-ль*: Ну, а теперь садитесь поудобнее, и – вперед! Дети имитируют (руками) движение автобуса, припевая слова из песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».

**(Сл.3)** **Остановка «Отвечай – не зевай»**

1.Назови последующее и предыдущее число названному числу. Педагог на карточках показывает детям числа: 9 **(Сл.4),** 4 (**Сл. 5)** , 7 **(Сл.6)**

2. Уменьшить или увеличить число на 1**.** 8 **(Сл.7) ,** 6 **(Сл.8),** 10 **(Сл.9)**

3. Цифрам так нравится на остановке, что некоторые пошли гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно. **(Сл. 10)**

5, 6, 7 … 9; 6, 7, 8 … 10; 8, 7, 6, … 4; 5, 4, 3, … 1

**(Сл. 11**) 1. Какой сегодня день недели?

**(Сл.12)** 2. Сколько всего дней в неделе?

**(Сл. 13**) 3. Какой день идёт после четверга?

**(Сл.14)** 4. Какой день идёт перед средой?

**(Сл. 15)** 5. Как называется пятый день недели?

**(Сл.16)** 6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

**(Сл.17)** 7. Как называются «выходные» дни недели?

*Вос-ль:* Молодцы! Хорошо справились с заданием. А сейчас я предлагаю отдохнуть и сделать несколько упражнений.   
**Физминутка:  «Мы шарики воздушные»**Будем ноги поднимать,   
Раз-два-три-четыре-пять.   
Выше поднимай коленки,   
Не ленись на переменке.   
Головой покрутим резво,   
Вправо-влево, вправо-влево.   
И попрыгаем на месте-

Ноги врозь и ноги вместе.   
Переходим на ходьбу,   
Выше ноги «Стой, раз-два».

(**Сл.18**) **Остановка «Минутка для шутки»**

*Вос-ль:* Здесь живут хитрые задачки:

1. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (Колесо круглое, а не квадратное)

2. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы? (Дочь Даша)

3. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (На северном полюсе нет крокодилов)

4. По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре. Сколько ног вместе?(4, у курицы две ноги)

*Вос-ль:* Молодцы, ребята, вы все внимательны! А теперь снова в путь.

**(Сл.19) Остановка «Задача»**

*Вос-ль:* Нам предстоит решить арифметические задачи.

**Задача № 1**

«На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

*Задача № 2*

«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино, И весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке Сосчитать игрушки. (4)

**Задача № 3**

«Во дворе гулял павлин, Подошёл ещё один, 2 павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами! » (4)

**Задача № 4**

В море плавало 6 корабликов, к ним приплыло еще 3. Сколько стало корабликов?(9)

**Задача № 5**

В вазе было 10 яблок, 3 яблока съели. Сколько яблок осталось?(7)

**Задача № 6**

На полянке было 2 грибочка, после дождя выросло еще 5. Сколько стало грибов?( 7)

**Задача № 7**

На грядке росло 10 морковок, 5 морковок вытащили. Сколько морковок осталось?(5)

**(Сл.19)** **Остановка «Геометрические фигуры»**

*Воспитатель дает детям задание:*

1. Нарисуйте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник) .

2. Нарисуйте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат) .

3. Нарисуйте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник) .

4. Нарисуйте фигуру, у которой нет углов.(круг)

В конце занятия все встают все в круг.

*Вос-ль:* Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Что показалось самым трудным?

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Наше занятие подошло к концу, все молодцы. Спасибо!