Дата:

Класс: 1

Школа: 35

Тема урока: Край, в котором ты живешь

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Вид урока: Урок беседа.

Цель: Показать детям красоту родной земли, запечатленную в музыке, поэзии, живописи.

Задачи:

Личностная: Развивать речевые навыки, связанные с расширением эмоционально - смыслового словаря учащихся.

Метапредметная: Научить определять характер музыкальных произведений.

Предметная: На доступных примерах объяснить учащимся, какое значение для каждого человека имеет Родина (воспитание понятия «Родина»).

ВХР: дикция, постановка, дыхание, плавность, образ.

Структура:

1.Орг. момент

2.Слушание

3.Слушание (сравнение)

4. Распевание

5. Пение

6. Физ. минутка

7. Итог

Методы: наглядный, показ педагога, словесный, беседа, объяснение.

Наглядности: презентация

Оборудование: фортепиано, ПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | хронометраж |
| Орг.момент  Слушание  Слушание  (сравнение)  Распевание  Пение  Физ. Минутка  Итог. | У: Здравствуйте ребята  Д: Здравствуйте.  У: Ребята, скажите мне каким одним словом можно назвать место, где мы живем, где мы родились?  Д: Ответы детей  У: Такое место можно назвать родина. Какое значение для человека имеет это слово?  Д: Ответы детей  У: Давайте послушаем, а какое значение слово родина, имело для композитора Георгия Александровича Струве, послушав песню «Что мы родиной зовем». Послушайте внимательно и скажите что же для композитора родина и согласны ли вы с этим.  «Что мы родиной зовем»  Д: Ответы детей  У: Как называется страна, в которой мы живем?  Д: Ответы детей  У: Наша страна Россия. В каждой стране есть своя торжественная песня и символы нашего государства, что это?  Д: Ответы детей  У: Торжественная песня это гимн, мелодию к которому написал [Александр Александров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80)) на стихи [Сергея Михалкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Вы все прекрасно с ним знакомы, поэтому послушаем маленький фрагмент гимна, а что обычно делают, когда звучит гимн? Обратите внимание что отличает звучание гимна от прослушанной песни.  Д: Ответы детей  У: Встают. Поэтому слушать мы будем стоя.  «Гимн Российской Федерации»  У: Итак, торжественная песня это гимн, а символы нашего государства это герб и флаг, как они выглядят?  Д: Ответы детей  У: Какого цвета у нас флаг?  Д: Ответы детей  У: Белый цвет – березка,  Синий цвет – неба цвет,  Красная полоска - солнечный рассвет. (Показать флаг)  У России величавой на гербе орел двуглавый,  Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.  Сильный, мудрый он и гордый  Он - России дух свободный. (Показать герб)  У: Многие художники, поэты и музыканты обращались к такой теме как родина, как вы думаете почему?  Д: Ответы детей  У: Для каждого родина близка сердцу и душе, родина это дом где человека всегда любят и ждут, возможно, поэтому, творческие люди не могли оставить эту тему не затронутой.  Прочтем стих Зинаиды Александровой.  Если скажут слово «родина»,  Сразу в памяти встаѐт  Старый дом, в саду смородина,  Толстый тополь у ворот.  У реки берѐзка - скромница  И ромашковый бугор…  А другим, наверно, вспомнится  Свой родной московский двор.  В лужах первые кораблики,  Где недавно был каток,  И большой соседней фабрики  Громкий радостный гудок.  Или степь, от маков красная,  Золотая целина…  Родина бывает разная,  Но у всех она одна!  У: Какова главная мысль в этом стихотворении?  Д: Ответы детей  У: Родина бывает разная, Но у всех она одна! Главная мысль этого стихотворения.  В музыке любого народа отражены любовь к родной природе, восхищение красотой материнства, поклонение труженикам и защитникам родной земли. Музыка о «родимой сторонушке» помогала человеку на чужбине, утешала его в минуты  горя и отчаяния, давала силы в дни испытаний и трудностей, вселяла в его сердце веру, надежду, любовь.  Обратите внимание на Музу, стоящую под деревом и любующуюся красотой вечера. Почему художник нарисовал девушку под березкой?  Д: Ответы детей.  У: Березка - это символ Руси. А сейчас прозвучит еще одно произведение, послушайте и скажите, о чем в этом произведении говорится?  «Моя Россия»  Д: Ответы детей.  У: Сегодня мы разучим и споем песню, но перед тем как нам начать петь, нужно подготовить к пению наш голос.  «Распевание»  У: Теперь можно приступить к пению.  «Моя Россия»  У: Вы хорошо постарались, теперь немножко отдохнем и проведем физ.минутку.  Для разминки из-за парт поднимаемся на старт! Бег на месте! Веселей! И быстрей, быстрей, быстрей! (Бег на месте.) Делаем вперёд наклоны — Раз-два-три-четыре-пять! (Наклоны.) Мельницу руками крутим, чтобы плечики размять. (Вращение прямыми руками.) Начинаем приседать — раз-два-три-четыре-пять! (Приседания.) А потом прыжки на месте, выше прыгаем все вместе! (Прыжки.)  Руки к солнышку потянем, Руки в стороны растянем. (Потягивания — руки вверх, потом в стороны.) А теперь пора учиться, Да прилежно! Не лениться! (Дети садятся за парты.)  У: Посмотрим видео ролик о родине, дома вам нужно написать сочинение или нарисовать картину на тему родного края.  У: Итак, что для вас родина?  Д: Ответы детей  У: Писали ли композиторы о родине?  Д: Ответы детей  У: Какие произведения о родине мы сегодня послушали и исполнили?  Д: Ответы детей | 4мин  5мин  8мин  5мин  10мин  6мин  2мин |