Дата:

Класс: 1

Школа: 35

Тема урока: Край, в котором ты живешь

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Вид урока: Урок беседа.

Цель: Показать детям красоту родной земли, запечатленную в музыке, поэзии, живописи.

Задачи:

Личностная: Развивать речевые навыки, связанные с расширением эмоционально - смыслового словаря учащихся.

Метапредметная: Научить определять характер музыкальных произведений.

Предметная: На доступных примерах объяснить учащимся, какое значение для каждого человека имеет Родина (воспитание понятия «Родина»).

ВХР: дикция, постановка, дыхание, плавность, образ.

Структура:

1.Орг. момент

2.Слушание

3.Слушание (сравнение)

4. Распевание

5. Пение

6. Физ. минутка

7. Итог

Методы: наглядный, показ педагога, словесный, беседа, объяснение.

Наглядности: презентация

Оборудование: фортепиано, ПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | хронометраж |
| Орг.моментСлушаниеСлушание(сравнение)РаспеваниеПениеФиз. МинуткаИтог. | У: Здравствуйте ребятаД: Здравствуйте.У: Ребята, скажите мне каким одним словом можно назвать место, где мы живем, где мы родились?Д: Ответы детейУ: Такое место можно назвать родина. Какое значение для человека имеет это слово? Д: Ответы детейУ: Давайте послушаем, а какое значение слово родина, имело для композитора Георгия Александровича Струве, послушав песню «Что мы родиной зовем». Послушайте внимательно и скажите что же для композитора родина и согласны ли вы с этим.«Что мы родиной зовем»Д: Ответы детейУ: Как называется страна, в которой мы живем? Д: Ответы детейУ: Наша страна Россия. В каждой стране есть своя торжественная песня и символы нашего государства, что это?Д: Ответы детейУ: Торжественная песня это гимн, мелодию к которому написал [Александр Александров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%29) на стихи [Сергея Михалкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Вы все прекрасно с ним знакомы, поэтому послушаем маленький фрагмент гимна, а что обычно делают, когда звучит гимн? Обратите внимание что отличает звучание гимна от прослушанной песни.Д: Ответы детейУ: Встают. Поэтому слушать мы будем стоя.«Гимн Российской Федерации»У: Итак, торжественная песня это гимн, а символы нашего государства это герб и флаг, как они выглядят?Д: Ответы детейУ: Какого цвета у нас флаг? Д: Ответы детейУ: Белый цвет – березка,Синий цвет – неба цвет,Красная полоска - солнечный рассвет. (Показать флаг)У России величавой на гербе орел двуглавый,Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.Сильный, мудрый он и гордыйОн - России дух свободный. (Показать герб)У: Многие художники, поэты и музыканты обращались к такой теме как родина, как вы думаете почему? Д: Ответы детейУ: Для каждого родина близка сердцу и душе, родина это дом где человека всегда любят и ждут, возможно, поэтому, творческие люди не могли оставить эту тему не затронутой.Прочтем стих Зинаиды Александровой. Если скажут слово «родина»,Сразу в памяти встаѐтСтарый дом, в саду смородина,Толстый тополь у ворот.У реки берѐзка - скромницаИ ромашковый бугор…А другим, наверно, вспомнитсяСвой родной московский двор.В лужах первые кораблики,Где недавно был каток,И большой соседней фабрикиГромкий радостный гудок.Или степь, от маков красная,Золотая целина…Родина бывает разная,Но у всех она одна!У: Какова главная мысль в этом стихотворении? Д: Ответы детейУ: Родина бывает разная, Но у всех она одна! Главная мысль этого стихотворения.В музыке любого народа отражены любовь к родной природе, восхищение красотой материнства, поклонение труженикам и защитникам родной земли. Музыка о «родимой сторонушке» помогала человеку на чужбине, утешала его в минутыгоря и отчаяния, давала силы в дни испытаний и трудностей, вселяла в его сердце веру, надежду, любовь.Обратите внимание на Музу, стоящую под деревом и любующуюся красотой вечера. Почему художник нарисовал девушку под березкой?Д: Ответы детей.У: Березка - это символ Руси. А сейчас прозвучит еще одно произведение, послушайте и скажите, о чем в этом произведении говорится?«Моя Россия»Д: Ответы детей.У: Сегодня мы разучим и споем песню, но перед тем как нам начать петь, нужно подготовить к пению наш голос.«Распевание»У: Теперь можно приступить к пению.«Моя Россия»У: Вы хорошо постарались, теперь немножко отдохнем и проведем физ.минутку. Для разминки из-за парт поднимаемся на старт!Бег на месте! Веселей! И быстрей, быстрей, быстрей! (Бег на месте.)Делаем вперёд наклоны —Раз-два-три-четыре-пять! (Наклоны.)Мельницу руками крутим, чтобы плечики размять. (Вращение прямыми руками.)Начинаем приседать — раз-два-три-четыре-пять! (Приседания.)А потом прыжки на месте, выше прыгаем все вместе! (Прыжки.) Руки к солнышку потянем,Руки в стороны растянем. (Потягивания — руки вверх, потом в стороны.)А теперь пора учиться,Да прилежно! Не лениться! (Дети садятся за парты.)У: Посмотрим видео ролик о родине, дома вам нужно написать сочинение или нарисовать картину на тему родного края.У: Итак, что для вас родина? Д: Ответы детейУ: Писали ли композиторы о родине?Д: Ответы детейУ: Какие произведения о родине мы сегодня послушали и исполнили? Д: Ответы детей | 4мин5мин8мин5мин10мин6мин2мин |