**Исследовательски- творческий проект «Живое серебро Волги»**

( подготовительная группа)

**Автор:** Рюмина Наталья Владимировна (воспитатель высшей квалификационной категории)

**Участники:** воспитатель, родители и дети подготовительной группы.

**Вид:** фронтальный, информационный, среднесрочный.

**Продолжительность** 5 месяцев

**Актуальность:** Формирование экологической культуры детей в условиях ДОУ; Расширение и дополнение знаний у детей об обитателях реки Волги, чем питаются, как живут под водой;

Участие детей в проекте «Живое серебро Волги» позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

 **Цель:** Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о речных обитателях.

**Задачи:**

* Сформировать представления детей о жизни моря реки его обитателях; познакомить с миром рыб: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают.
* Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
* Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.
* Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению друг с другом.
* Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

**Интеграция образовательных областей:** чтение художественной литературы, познание, коммуникация, художественное творчество, социализация, физическая культура.

**Предполагаемый результат:**

1. сформированы представления об обитателях реки , их строении, среде обитания, внешнем виде;
2. Вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
3. Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;

**1. Этап Подготовительный**

1) Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность;

Цель: приобщение родителей к участию в проекте.

2) Провести диагностику среди родителей по теме проекта.

Цель: выявить знания и представления об обитателях реки - Что знают? Что хотели бы узнать? Как они могут это узнать? 3) Подбор иллюстраций, информации, художественной, методической литературы; видеоматериалов, фотографий.

 **2. Этап Содержательный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познавательнаядеятельность |  **1) Тема: «Обитатели воды- рыбы»**Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи. **2) Тема: « Речное рыбье царство»**Цель: дать понятие, что в водоёме, так же как на земле, обитают животные, растения, рыбы. Познакомить с образом жизни, местом обитания, повадками рыб, лягушек, насекомых, растений. **3)Тема:«Морские чудеса»**Цель: познакомить с многообразием морских обитателей. Развивать познавательный интерес к природе. |  | Воспитатели, дети.ВоспитателиВоспитатели |
| Ознакомление с художественной литературой |  **1) Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?»**Цель: помочь запомнить стихотворение с помощью картинок подсказок, учить выразительно рассказывать стихотворение. **2) Чтение рассказа Н.Носова « Карасики»**Цель: познакомить с новым произведением; закрепить представления о внешнем виде и строении, среде обитания данного вида рыб. **3)Литературный калейдоскоп «Морские обитатели»**Цель: выяснить у детей, какие малые фольклорные формы по данной теме они знают; обобщить знания о морских и речных обитателях. |  | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели, дети, родители |
| Коммуникация | **1) Пересказ сказки «Змея и рыба»**Цель: помочь понять мораль и содержание сказки, уточнить представления о рыбах.2) **Тема: составление рассказа по серии сюжетных картин» Удачная рыбалка»**Цель: закреплять умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; расширять словарный запас детей. |  | Воспитатели и детиВоспитатели и дети |
| Художественно-эстетическая деятельность | **1)Рисование на тему «Золотая рыбка»**Цель: систематизировать знания о внешнем виде рыб, их среде обитания. Учить передавать данные знания в рисунке. **2) Лепка из соленого теста на тему: »На дне морском»**Цель: учить детей применять полученные знания в лепке; познакомить с новой техникой-лепкой из соленого теста . Развивать творческую фантазию. **3) Аппликация «Такие разные рыбки»**Цель: продолжать учить детей различать рыб по внешним отличительным признакам. Закрепить умение симметрично вырезать из бумаги, сложенной вдвое, вчетверо.**4)Коллективная работа: создание панно « В подводном царстве»**Цель: учиться работать сообща, договариваться в процессе работы.**5)Создание макета** **« Обитатели реки Волги»**Цель: закрепить знания о речных обитателях; прививать любовь к родному краю; вовлекать родителей в проект. **6)Создание фотоальбома «Мы с семьей на рыбалке»**Цель: закрепить знания о многообразии речных обитателях. Поделиться своими впечатлениями о встрече с ними через фото и беседу.**7) Музыкальное развлечение****« В гости к Нептуну»**Цель: создание радостного настроения, положительных эмоций.**8) Слушание песен о рабах**Цель: расширять знания детей о музыкальных произведениях по определенной теме. **9) Инсценировка сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»**Цель: развивать творческие способности детей.10) **Сочинение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»**Цель: Развитие творчества у родителей и детей, Сплочение семей в коллективной работе. | 2 занятия Лепка и раскрашивание | Воспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиДети, родителиРодителиВоспитатели, дети, Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| Социализация | **1)Ситуативная беседа «Охрана окружающей среды»**Цель: познакомить с охраной жизни рыб и рассказать об браконьерах, которые уничтожают все живое . **2) Подвижные игры:** «Караси и щука»Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего.« Удочка»Цель: совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость, выносливость. **3)Экскурсия в краеведческий музей** Цель: прививать любовь к речным животным.**4)Сюжетно-ролевые игры:** «Корабль», «Подводное царство», « Рыболовецкое судно».Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Побуждать к развёртыванию данных игр.**5)Д/И.»**Да- нет», « Подводная охота», Цель: закрепить умение находить загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов. Правильно считать ход, с помощью кубика. |  | Воспитатели, детиВоспитатели, дети.Родители, детиВоспитатели, дети |

**3 этап. Итоговый**

1. Презентация коллективной работы: панно «В

подводном царстве». 

2. Презентация макета «Обитатели реки Волги».


3. Презентация книги «Сказка о рыбаке и рыбке» Лисиной Людмилы и Лисиной Оксаны Сергеевны

4. Выставка фотографий «Мы с семьей на рыбалке»


5.. Презентация проекта в электронном виде.

**Литература**

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003.

2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010

3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009

4. Шорыгина Т.А. Рыбы какие они? Книга для воспитателей, родителей. Москва 2008

5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе д/с. - М.: Мозаика-синтез, 2010.

6. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи детей 5-7 лет. М.: Мозаика-синтез 2005