|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  2  3  4 | **Организационный момент:** музыка.  Открытое занятие на тему: Истинностные задачи.  Педагог ОДОД ГБОУ гимназия № 293 Ковалева О.В,  -Дорогие гости и участники, заседание математического клуба объявляю ОТКРЫТЫМ!  **Разминка:**  Господа участники, сегодняшнее наше заседание предлагаю начать с традиционной РАЗМИНКИ. Помощниками в этом будут круги Эйлера-Венна. Они у вас на столах.   1. -в красный круг- желтые фигуры, синий- красные. Как можно назвать образовавшиеся множества? Сколько их?(2) 2. в красный круг-все красные фигуры. В синий- все треугольники. Сколько теперь множеств получилось?(3) Почему?   Усложняю задание:  Назовем красный круг- множеством ИСТИННЫХ высказываний, а синий- множеством ЛОЖНЫХ высказываний.  (разминка ,,Мир живой природы,, О. Холодова занятие №35)  Уточняем правила игры: 1 команда дает ответы на 5 вопросов, 2- распределяет жетоны в круги…затем команды меняются ролями)  Проверка ответов с помощью презентации (слайд 1-10)  Как вам кажется, господа, почему круги так названы?(ответы детей)  **Знакомство с краткой биографией ученых.**  Звонок колокольчика .Да у нас гости! Представьтесь ,пожалуйста.  -Мы вечные студенты, услышали знакомые имена .решили заглянуть.  -Правильно ли я поняла, что вы хорошо знали человека по имени Эйлер-Венн?  -Это не один ученый, а целых два.!!!!  -Расскажите нам .пожалуйста о них..(краткая биография с презентацией, слайд №11.12)  -Мы хотим задать вопросы членам клуба по биографии наших учителей, НО  В некоторых из них спрятались ложные высказывания.  - Мы слышали, ребята знакомы с этими понятиями.  Читают вопросы (заготовки) призы  **Физминутка.**  Мне кажется с опорой не так сложно определить истинность и ложь..Попробуем без..??? Господа вечные студенты, присоединяйтесь к игре ,,Верю- не верю,,!.  Игра подвижная : по командам ,в кругу…Истина –руки вверх. Ложь - сесть на корточки. Победителям – призы.  1.Л.Толстой- поэт и композитор.(ложь.)  2. Он создал школу для крестьянских детей.  3.Одно из его произведений- ,,Кавказский пленник,,  4.Некоторые его произведения написаны в стихах.  5.У него не было братьев и сестер.  6. Писатель прославился открытием математической логики.  2 группа:  1.В сутках 48 часов.  2.Расстояние измеряется в км.  3.От перемены мест множителями сумма не меняется.  4.0\*456=456  5.Половина-это две равные части.  6.Математика развивает мышление. |  |
| 5.  6. | **Решение истинностных задач.**  Господа вечные студенты, могли бы ребята стать продолжателями дела великих математиков?  -Одних математических игр мало, нужно уметь решать истинностные задачи.  -Знаете, у меня есть свитки с задачами много раз переписанными и потому с запутанными текстами.  Задание: восстановить текст задачи. Леопольд.(слайд №14)  -Решение в группе.  -Объяснение на доске.  Решение задачи ,,Рыцари,,индивидуально.(слайд №15)  **Рефлексия**  Давайте подведем итог заседания нашего клуба.  -С чем новым мы сегодня познакомились?  -Какие прежние знания пригодись. На что опирались?  -Что познавательного было?(биографии Э-В, вопросы разминки)  -Какая игровая форма помогла в понимании сложных заданий?(круги, ,,Верю- не верю)  Кто доволен собой, тем что узнал и что делал?  БЛАГОДАРЮ ВСЕХ. Заседание клуба считаю закрытым!! |  |

Открытое занятие на тему: Истинностные задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  2  3  4 | **Организационный момент:** музыка.  -Дорогие гости и участники, заседание математического клуба объявляю ОТКРЫТЫМ!  **Разминка:**  Господа участники, сегодняшнее наше заседание предлагаю начать с традиционной РАЗМИНКИ. Помощниками в этом будут круги Эйлера-Венна. Они у вас на столах.   1. -в красный круг- желтые фигуры, синий- красные. Как можно назвать образовавшиеся множества? Сколько их?(2) 2. в красный круг-все красные фигуры. В синий- все треугольники. Сколько теперь множеств получилось?(3) Почему?   Усложняю задание:  Назовем красный круг- множеством ИСТИННЫХ высказываний, а синий- множеством ЛОЖНЫХ высказываний.  (разминка ,,Мир живой природы,, О. Холодова занятие №35)  Уточняем правила игры: 1 команда дает ответы на 5 вопросов, 2- распределяет жетоны в круги…затем команды меняются ролями)  Проверка ответов с помощью презентации (слайд 1-10)  Как вам кажется, господа, почему круги так названы?(ответы детей)  **Знакомство с краткой биографией ученых.**  Звонок колокольчика .Да у нас гости! Представьтесь ,пожалуйста.  -Мы вечные студенты, услышали знакомые имена .решили заглянуть.  -Правильно ли я поняла, что вы хорошо знали человека по имени Эйлер-Венн?  -Это не один ученый, а целых два.!!!!  -Расскажите нам .пожалуйста о них..(краткая биография с презентацией, слайд №11.12)  -Мы хотим задать вопросы членам клуба по биографии наших учителей, НО  В некоторых из них спрятались ложные высказывания.  - Мы слышали, ребята знакомы с этими понятиями.  Читают вопросы (заготовки) призы  **Физминутка.**  Мне кажется с опорой не так сложно определить истинность и ложь..Попробуем без..??? Господа вечные студенты, присоединяйтесь к игре ,,Верю- не верю,,!.  Игра подвижная : по командам ,в кругу…Истина –руки вверх. Ложь - сесть на корточки. Победителям – призы.  1.Л.Толстой- поэт и композитор.(ложь.)  2. Он создал школу для крестьянских детей.  3.Одно из его произведений- ,,Кавказский пленник,,  4.Некоторые его произведения написаны в стихах.  5.У него не было братьев и сестер.  6. Писатель прославился открытием математической логики.  2 группа:  1.В сутках 48 часов.  2.Расстояние измеряется в км.  3.От перемены мест множителями сумма не меняется.  4.0\*456=456  5.Половина-это две равные части.  6.Математика развивает мышление. |  |
| 5.  6. | **Решение истинностных задач.**  Господа вечные студенты, могли бы ребята стать продолжателями дела великих математиков?  -Одних математических игр мало, нужно уметь решать истинностные задачи.  -Знаете, у меня есть свитки с задачами много раз переписанными и потому с запутанными текстами.  Задание: восстановить текст задачи. Леопольд.(слайд №14)  -Решение в группе.  -Объяснение на доске.  Решение задачи ,,Рыцари,,индивидуально.(слайд №15)  **Рефлексия**  Давайте подведем итог заседания нашего клуба.  -С чем новым мы сегодня познакомились?  -Какие прежние знания пригодись. На что опирались?  -Что познавательного было?(биографии Э-В, вопросы разминки)  -Какая игровая форма помогла в понимании сложных заданий?(круги, ,,Верю- не верю)  Кто доволен собой, тем что узнал и что делал?  БЛАГОДАРЮ ВСЕХ. Заседание клуба считаю закрытым!! |  |