**Часть I**

Наша семья выбрала для экологического проекта тему, связанную с упаковкой товара и ее рациональным вторичным использованием, потому что у нас уже имеется разработанный практический материал на эту тему. Дело в том, что одним из традиционных видов активного отдыха для нашей семьи являются походы, вернее полевые выходы *(****Слайд №2****).*

Глава нашей семьи - инструктор в армавирской общественной организации «Центр Славянских Боевых Искусств «Пересвет», которая занимается военно-патриотической подготовкой молодежи (рукопашный бой, выживание в полевых условиях и т.п.). Помимо круглогодичных занятий по дисциплинам у нас проводятся летние полевые выходы, как для детей, так и для семей в полном составе. Таким образом, и наш ребенок имеет возможность принимать участие в подобных мероприятиях. Этим летом Никита первый раз участвовал в полевых выходах, ночевал в палатке, видел своими глазами походный быт, и разумеется, многое принимал к сведению, потому что, по нашему мнению, 4 года – самый подходящий возраст для того, чтобы подобную подготовку начинать именно в таких, более адаптированных к дошкольному возрасту условиях семейных выездов *(****Слайд №3****)*.

Итак, Никита наблюдает за организацией нашего быта на природе, и ,конечно же, обращает внимание на то, как мы учим детей «перерабатывать» опустошенные упаковки от продуктов, привозимых с собой в поход. Что же мы имеем в нашей «продуктовой палатке»? *(****Слайд №4****)*

-Запас круп (продаются в пленочных, полиэтиленовых упаковках)

-Консервы (металлическая упаковка)

-Запас питьевой воды(пластиковые бутылки)

-Чай, некоторые крупы, какие-либо продукты, закупленные партиями(картонные коробки)

Прежде всего, дети должны запомнить, что бы мы ни съели и ни выпили, упаковка от этих продуктов НЕ ДОЛЖНА ОСТАТЬСЯ БРОШЕННОЙ В ЛЕСУ*,* то есть тем или иным образом мы ее переработаем. Например

-Бумажную и картонную упаковку нужно сжечь

-Консервные банки можно закопать, предварительно обжигая их в костре( так металл лучше «усвоится» землей со временем.

-Пластик, полиэтилен придется забрать с собой, вывезти в мусорные контейнеры.

Отдельным пунктом выделим пластиковые бутылки. Потому что у нас они, опустошенные, не просто утилизируются, как мусор, но и могут превратиться в спортивный снаряд, в атрибут для творческого конкурса, или в полезную бытовую принадлежность.

Например, одна полутора- или пятилитровая бутылка может стать умывальником без особых премудростей.Донышко срезается, бутылка подвешивается к дереву горлышком вниз, наливается вода – готово! Можно не изобретать конструкцию с гвоздиком вместо рычажка, на который нужно нажимать, чтобы лилась вода, гвоздик не всегда есть под рукой. Крышка бутылки просто немного отвинчивается и вода льется.

А вот - подвесная полка для мелочей. На фотографии – полка в нашем дворе, Никита хранит там инструменты. А в походе можно класть туда все, что угодно, все, что не хотелось бы держать близко к земле – хоть цифровую технику, хоть столовые приборы.

Мы говорили о спортивных снарядах. Когда, после длительного купания наши дети и взрослые начали замерзать, мы устроили вот такой «пионербол» с пустыми бутылками *(****Слайд №5****)*. Перебрасываем их через сетку, с той стороны сетки команда отбивает. Та команда, на стороне которой по сигналу «Конец игры» окажется больше бутылок, проиграла. Все согрелись, а главное, пригодилась масса опустошенной тары.

А вот и творческое применение. Конкурс «Большая регата» - делаем кораблики из подручных материалов и запускаем в плавание – какой придет к берегу быстрее. Здесь тоже пошло в дело много пустых бутылок. *(****Слайд № 6****)*

А вот интересное применение: Вы один в лесу, и вам нужно вскипятить воду из источника. Вода есть, а котелка нет. Но сохранилась бутылка от питьевой воды. Можно воспользоваться ею! Вода закипает, а бутылка не плавится. Вот так!

Или вот такое плавсредство из бутылок. Фото не наше, но мы такое тоже изготавливали. *(****Слайд № 7****)*

Таким образом, мы приучаем всех детей, да и взрослых, участвующих в наших выездах бережно относиться к окружающей природе, развиваем творческие способности и навыки жизни в полевых условиях. И патриотическое воспитание, на наш взгляд, здесь напрямую связано с воспитанием экологическим: разве не является проявлением любви к своей Родине уважение к природе родного края?

**Часть II**

Мы также нередко используем пустые упаковки в полезных целях и дома. Каким же образом мы даем вторую жизнь упаковкам в условиях нашего дома?Здесь любимым материалом является, пожалуй, картонная коробка. В связи в многочисленными переездами, у нас их накапливалось много и периодически они превращались, предварительно декорируясь , то в коробки для игрушек, то в системы хранения, например вот так. Кстати, здесь активно подключается ребенок, потому что этот материал для творчества дешев( не жалко, как говорится), и любое творческое проявление можно объяснить тем, что «художник так видел», а когда изделие надоест – просто сжечь в костре и заменить другим. *(****Слайд № 8****)*

Иногда коробки превращаются у нас в игрушки. Кто в детстве не делал из коробок дома и домики?Вот это наш домик для трех медведей (просим прощения, уже несколько «заигранный» но от этого не менее любимый)

А это совместная поделка мамы и Никиты. Коробочка от чая, овсянки, трубочка от сока и стакан от сметаны превратились в Мойдодыра. Внутри коробки – маленькая пластиковая бутылка, к ней присоединена трубочка. Вода в бутылку наливается, а из трубочки выливается в стаканчик-«раковину».Работает принцип сообщающихся сосудов, который Никита еще изучит в школе, а пока – просто интересный вариант совместной поделки с ребенком. *(****Слайд № 9****)*

**Часть III**

Галерея. Мы познакомили вас с нашими любопытными, практически полезными, и, чаще всего, рожденными спонтанно, изделиями из опустошенной упаковки. А вот это - галерея предметов из бросового материала, созданных, нередко, профессиональными дизайнерами. Подбирая в интернете и рассматривая образцы, мы играли с Никитой в «угадай, из чего это», таким образом упражняя творческую мысль. Предлагаем и вам ознакомиться с нашей подборкой *(****Слайды №10-14****)*.

Подводя итог всему, что написано выше, мы подчеркиваем важность экологического воспитания ребенка с самого раннего возраста и также утверждаем, что это воспитание будет наиболее эффективно, если оно будет осуществляться не в назидательно-дидактической форме в какие-то определенные моменты, а в форме спонтанно-творческой(«Давай не выбросим, а переделаем…»), но при этом ребенок будет учиться превращать использованную упаковку не только в сувенирную продукцию, но и в полезные(а в полевых условиях, возможно, и необходимые) в быту вещи. И закрепление этих навыков у ребенка дает результаты: нередко он сам просит отдать ему упаковку от чего-либо и по мере сил конструирует из нее предметы-заместители в своих играх, какое-то оборудование для своей комнаты (например, может отрезать верхние клапаны от понравившейся коробки и превратить ее в карандашницу). И мы надеемся, что мы идем верным путем в поддержании сознательного сосуществования нашей семьи с окружающей нас природой. *(****Слайд №15****)*