**Логочас на тему «Перелетные птицы»**

Цель:   
развивать умение из частей собирать целое; речевое дыхание и голос, силу воздушной струи, слуховое внимание, зрительную память, мелкую моторику рук; умение отгадывать логические загадки ; работать над звукопроизношением, выразительностью речи.

Ход:

1.Орг. момент

Игра «Собери птичку» - продолжать учить детей из частей собирать целое.

- Ребята, назовите кого вы собрали ( ответы детей). А как одним словом их можно назвать, какие они? (перелетные)

2.Слова и движения.

Распилю пилой дощечки – вжик, вжик, вжик, вжик (дети имитируют движения распиливания дощечки).

Сколочу из них скворечник – тук, тук, тук, тук (заколачивание гвоздей)

Прилетайте птицы в гости – к нам, к на, к нам, к нам ( выполняют движения махи руками к себе).

Мы скворечники повесим – тут и там, тут и там (наклоны с вытянутыми руками вверх, в стороны, вниз)

3. Дыхательная гимнастика (стоя на ковре)  
 Игра «Чье перышко дальше улетит» - развивать силу воздушной струи.

4.Упражнения для языка.

- Удивилась детвора: Тает снег! Все громко: аааа

- Туча шепчет: Я плыву, дождь холодный вам несу…Все печально тянут: ууу

- Солнце лучик протянуло, злую тучу оттолкнуло,

Солнце дарит всем тепло, радостно поем мы: оооо

- Скворец на ветке, посмотри! Подпоем ему мы:иии

- Дождь всю ночь стучал по крыше, то погромче: д-д-д-д,

То потише: т-т-т

5.Пальчиковая гимнастика

Мы лепили куличи ( имитируем лепку).

Прилетели к нам грачи ( скрестно соединили руки, машем «крыльями»)

Загибаем по очереди пальцы рук

Первый грач испек пирог, а второй ему помог,

Третий грач накрыл на стол, а четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал весь пирог у них склевал (стучим пальчиками по столу)

6.Словесная игра «Скажи, о какой птице я говорю»

\* Эта птица не вьет гнезда, и не растит своих птенцов (кукушка).

\* Эта птица предсказывает погоду, если она летает низко, быть дождю, если высоко, быть теплу. (ласточка).

\*Эта птица самая крупная, прилетает раньше всех. Мощным клювом рыхлит землю и ищет червяков. (грач)

\* Эту птичку в народе называют ледоломка, она находит во льду насекомых, трясет хвостиком и разбивает тонкий лед. (трясогузка).

\* Эта птица живет в домике, который построили люди. (скворец).

7.Дидактическая игра «Кого не стало?»

Дети делятся на подгруппы (подгруппы меняются)

1подгруппа – выложи птичку из геометрических фигур;

2подгруппа – вышивание по проколам «Ласточка»;

1,2 ребенка занимаются с воспитателем по заданию логопеда.