**План-конспект ролевой игры Уголовный суд**

*(итоговый урок обществознания в конце учебного года, может быть проведена как внеклассное мероприятие*)

*Учитель истории и обществознания Базилевич А.Ю.*

*СП1 ГБОУ Школа 814*

**Целевая аудитория**: учащиеся 7-9 класса

**Цели Ролевой Игры:**

- закрепление знаний по темам уголовное право, судебная система;

-формирование коммуникативных навыков у учащихся;

**Задачи:**

- познакомить учащихся с практической процедурой судебного процесса.

-развивать навык убеждения и аргументации собственной точки зрения

- отработать навык работы со сложным юридическим текстом

-повторить и закрепить основные понятия и принципа уголовного права

**Участники игры:**

**Судья (от 1 до 3 чел)**

**Подсудимый**

**Адвокаты (2 человека)**

**Прокуроры(2 человека)**

**Присяжные (11 человек + Старшина)**

**Свидетели**

**\*Секретарь**

**\*Эксперт**

\*Данные участники необязательны: они могут быть введены при необходимости

**Пояснительная записка:**

Формат игры, в котором она проводилась автором, предполагает, что на уроках обществознания уже были разобраны функции каждого участника процесса. Если же это не было сделано, то необходимо посвятить как минимум 1 акад. час этой теме. В этом мероприятии учитель выступает в качестве модератора и помогает только в том случае, если процесс очевидно зашел в тупик.

1. **Подготовительный этап**

**Каждый участник знакомится с материалами дела (см. Приложение)**

* 1. **Адвокат 1 готовит вступительную речь, формулирует аргументы в защиту обвиняемого на основе указанных нормативных документов.**
  2. **Адвокат 2 готовит список свидетелей, список вопросов для свидетелей и заключительную речь**
  3. **Прокурор 1 готовит вступительную речь, готовит доказательства вины обвиняемого**
  4. **Прокурор 2 готовит список свидетелей, список вопросов для свидетелей и заключительную речь**
  5. **Судья знакомится с содержанием статей УК, по которым выдвинуто обвинение**
  6. **Эксперт готовит свое письменное заключение**
  7. **Подсудимый готовит свое последнее слово**

**2. Основной этап:**

1. Председательствующий судья открывает судебное заседание, например: «Слушается дело …. Состав суда: …. (фамилии судей)». ***(1 мин.)***
2. Судья предоставляет слово первому прокурору: «Слово предоставляется представителям обвинения». Первый прокурор представляется, выступает с заявлением позиции и описывает, какие события имели место и в чем заключается вина подсудимого. По ходу этого выступления Прокуроры излагают основные доказательства вины подсудимого. ***(5минуты)***
3. Судья предоставляет слово первому адвокату: «Слово предоставляется представителям защиты». Первый адвокат представляется, выступает с заявлением позиции и читает свою вступительную речь, в которой описывает, почему его подзащитный невиновен. В этой реплике адвокат излагает основные доказательства невиновности подсудимого ***(5 минут)***
4. Судья предоставляет слово второму прокурору для выступления с аргументами по первому вопросу «Слово предоставляется прокурору … ». По ходу выступления прокурора судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий прокурор. ***(до 10 мин.)***
5. Судья предоставляет слово второму прокурору для допроса свидетелей со стороны обвинения. Вопросы сначала задает прокурор, а потом адвокат ,. По ходу выступления свидетеля судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий Свидетель. ***(до 10 мин.)***
6. Судья предоставляет слово второму адвокату для допроса свидетелей со стороны защиты. По ходу выступления свидетеля судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий свидетель. ***(до 10 мин.)***
7. Судья вызывает свидетеля-эксперта эксперт отвечает на вопросы прокурора, адвоката и судьи ***(до 10 минут)***
8. Судья снова предоставляет слово первому прокурору для заключительного слова: «Слово предоставляется представителям обвинения для выступления с репликой». Первый прокурор выступает с возражениями, контраргументами по поводу выступления защиты, он также может привести дополнительные аргументы. По ходу выступления прокурора судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий прокурор. ***(5 мин. плюс ранее сэкономленное время)***
9. Судья снова предоставляет слово первому адвокату для заключительного слова: «Слово предоставляется представителям защиты для выступления с репликой». Первый адвокат выступает с возражениями, контраргументами по поводу выступления обвинения, он также может привести дополнительные аргументы. По ходу выступления адвоката судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий адвокат. ***(5 мин. плюс ранее сэкономленное время)***
10. Слово предоставляется для заключительного слова обвиняемому. Он своей речью старается убедить судью и присяжных в своей невиновности***. (до 4 мин)***
11. Присяжные удаляются из зала суда для принятия решения. Они совещаются в отдельном помещении, где по итогам голосования принимают решение – виновен ли обвиняемый. Старшина присяжных оглашает решение присяжных в зале суда.
12. Судья, основываясь на решении присяжных и Уголовном кодексе, решает, какое наказание понесет обвиняемый (в случае обвинительного заключения) или освобождает обвиняемого (в случае оправдательного решения).

**Завершающий этап**.

Учитель отмечает сильные стороны **каждого** выступления и то, над чем еще предстоит работать. Учитель также оглашает, какое решение было принято в реальности по этому делу и почему, кратко рассказывая ход реального судебного процесса.